

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTACIÓN ACADÉMICA

Elaborado por el Departamento de Orientación

Última modificación: 29 de septiembre de 2020

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

CURSO 2020-21

“El marco en el que se inscribe este documento proscribe la discriminación por razón de sexo. En ese contexto, los sustantivos variables o los comunes concordados deben interpretarse en un sentido inclusivo de mujeres y hombres, cuando se trate de términos de género gramatical masculino referidos a personas o grupos de personas no identificadas específicamente”

Justificación

El desarrollo de la acción tutorial es un derecho del alumnado en la medida en que contribuye a su desarrollo integral. Como parte de la función docente, su planificación y desarrollo será compartido e implicará a toda la comunidad educativa. El tutor asegurará la atención personalizada, el seguimiento individualizado y del grupo, y la coordinación con el equipo docente, así como con las familias o representantes legales. Se contemplarán actuaciones relacionadas con la igualdad, la corresponsabilidad y el establecimiento de pautas educativas familiares.

El centro educativo facilitará la colaboración y participación de las familias o representantes legales, manteniendo una actitud dialogante en la que se tengan en cuenta sus expectativas y emociones, así como la información que sobre sus hijos aportan.

El Plan de Orientación y Acción Tutorial girará en torno a los siguientes ejes temáticos:

- a) Aprender a ser persona y a convivir: la inclusión del alumnado en el grupo y en el centro, su participación activa y responsable, el conocimiento de sus derechos y deberes, la convivencia, el desarrollo emocional, la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, la construcción de su identidad de forma ajustada, la diversidad afectivo-sexual y la identidad de género, la detección y prevención de diferentes formas de violencia contra la mujer y el desarrollo de actitudes cooperativas, tolerantes y solidarias.
- b) Aprender a aprender: la adquisición de hábitos y estrategias personales de aprendizaje, la mejora de las funciones ejecutivas y la participación en el proceso de enseñanza/aprendizaje.
- c) Aprender a decidir: la toma de decisiones en relación al propio itinerario formativo y la adquisición y mantenimiento de hábitos saludables mediante el desarrollo de habilidades para la vida.

Las actividades de tutoría se adaptarán a cada grupo, desarrollándolas de manera individual, grupal y, en su caso, entre distintos grupos-clase.

Para reforzar los contenidos del Plan de Orientación y Acción Tutorial en el centro educativo

se tendrán en cuenta los programas y proyectos que incluyan el Plan de Convivencia y el Plan de Igualdad.

La presente propuesta de Plan de Acción Tutorial se ha consensuado con los tutores en sus aspectos básicos, estableciendo unas líneas generales de trabajo, que se van perfilando a lo largo del curso, según las características particulares de cada grupo.

El objetivo y finalidad que tiene el Plan de Acción Tutorial es el de contribuir al desarrollo personal del alumnado, tratando de recoger todos los objetivos y actuaciones que van a llevar a cabo los tutores con sus respectivos grupos y que abarcará actividades a realizar tanto con el alumnado como con el profesorado y las familias.

El Departamento de Orientación pretende acercar el Plan de Acción Tutorial a la realidad del Centro y a las necesidades del alumnado, de forma que en esta programación aunque se presenta un modelo de actividades para desarrollar a lo largo del curso; lo hacemos desde un punto de vista referencial, nunca fijo, con una idea clara de flexibilidad. Las técnicas de entrevista individual o grupal, las estrategias de reunión de Equipos Docentes, juntas de evaluación, y cuantas sugerencias y aportaciones puedan emanar de las reuniones semanales con el Departamento de Orientación pueden ser las herramientas y apoyos más importantes para hacer del Plan de Acción Tutorial un Plan Eficaz modificando elementos de la programación en función de alguna prioridad que pueda surgir.

Cada tutor, siguiendo las líneas generales, programará las actividades más acordes a su grupo de alumnos, que se pondrán en común en las reuniones semanales establecidas por grupos.

El Orientador contribuirá al desarrollo del Plan de Acción Tutorial, bajo la coordinación de Jefatura de Estudios, asesorando a los tutores en sus funciones facilitándoles la información y los recursos necesarios.

Por otro lado, no hay que olvidar la incardinación de esta programación y toda la acción tutorial con el PLAN DE CONVIVENCIA DEL CENTRO, constituyendo esta parte un bloque homogéneo dentro del desarrollo del Plan.

Se plantea esta Programación, como un punto de partida a desarrollar, siendo conscientes de las posibles modificaciones que, por las propias necesidades, talleres que se puedan desarrollar, demandas de los Equipos Docentes y de otros planes del centro se van a ir produciendo.

De forma global, el Planteamiento de Actividades de Centro pasa por los siguientes apartados:

Objetivos generales del Plan de Acción Tutorial

- **Con los Alumnos:**

- Conocimiento de los alumnos en su dimensión personal, social y escolar
- Contribuir a su desarrollo integral como personas.

- Contribuir al desarrollo de las competencias básicas especialmente las que contribuyen a su desarrollo integral (aprender a aprender, social y ciudadana, autonomía e iniciativa personal)
- Ayudarles a que se integren en el grupo-clase
- Integración en el Centro, proporcionándoles la información necesaria para su conocimiento y participación en él
- Informarles sobre las posibilidades e itinerarios de estudios y profesiones.
- Orientación curricular y orientaciones sobre estrategias y procedimientos para el estudio.
- Optimización del tiempo y autoorganización.
- Favorecer la formación del autoconcepto positivo.
- Conocer el impacto de las consecuencias del estado emocional de los alumnos por el COVID.
- Ayudarles a gestionar interpretar y enseñar para la vida ante la crisis sanitaria vivida por el COVID.
-
- **Con los Equipos Docentes:**
 - Facilitar el conocimiento del alumno mediante la información recíproca entre el tutor y el profesor de área
 - Detectar los problemas y buscar soluciones de cada alumno en las diferentes asignaturas: absentismo, disciplina, contenidos, etc.
 - Detectar problemas globales en las clases y encauzar sus posibles soluciones
 - Detectar estado socio emocional de los alumnos ante la situación de emergencia sanitaria vivida.
 - Poner en práctica las decisiones de la Junta de Evaluación.
 - Facilitarles el material, guías, cuestionarios para saber los impactos y consecuencias socioemocionales de los alumnos e intentar gestionarlas desde el aula o con ayuda del departamento de orientación antes la situación del COVID.
- **Con las Familias:**
 - Promover la cooperación de la familia con el Centro para una mayor eficacia y coherencia en la educación
 - Potenciar la relación y comunicación entre los padres y profesores
 - Ayudarles en la medida de lo posible a sacar la parte positiva y enseñanzas para la vida que nos deja el COVID a través de sus hijos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL PLAN DE ACCION TUTORIAL EN E.S.O.

Las funciones del tutor/a se relacionan con cuatro ámbitos:

- El alumno como sujeto con unas características individuales, con diferentes motivaciones, necesidades, intereses, etc.
- El grupo-clase en el cual se desempeña la tutoría.
- Las familias de dichos alumnos.
- Y el Centro Educativo en lo que se refiere a la Coordinación de los Equipos Educativos y a la Coordinación de Tutores.

Para desarrollar dichas funciones se proponen los siguientes objetivos:

- **En relación con los Alumnos:**

- Conocer la problemática y situaciones de cada alumno
- Desarrollar en los alumnos hábitos y estrategias para fomentar el aprendizaje en las distintas áreas
- Potenciar en los alumnos aquellos elementos que favorezcan su desarrollo integral como personas.
- Adaptar, en colaboración con los demás profesores, el curriculum para los alumnos que lo necesiten.

- **En relación al grupo:**

- Desarrollar la cohesión del grupo
- Fomentar actividades que inciden en los ejes transversales del curriculum, y en general, de aquellas que promuevan su acercamiento a la cultura.
- Informar a los alumnos sobre la estructura y normativa del Centro.

- **En relación a las Familias:**

- Favorecer la participación y colaboración entre los Padres y el Centro

- **A nivel de Centro:**

- Actuar como coordinador del grupo de tutores para adecuar a su tutoría los objetivos del curso.
- Participar en las reuniones de coordinación con el resto de tutores para programar y evaluar las actividades de tutoría.

PROGRAMAS

Con el fin de poder trabajar los diferentes aspectos susceptibles de ser tratados en el ámbito de tutoría y lograr una mejor planificación de las tutorías, se propone trabajar por programas, dentro de los cuales se proponen diferentes secciones o aspectos sobre los que incidir en función de factores como la edad del alumnado, las características del grupo, el conocimiento de la dinámica de funcionamiento del grupo de que dispone el tutor, las características socioculturales del sector donde se ubica el centro, la historia y experiencias anteriores en el centro, etc. De esta manera se pretende trabajar sobre todos los programas en cada curso, pero no sobre todas las secciones, ya que sobre todo en función del momento evolutivo y de escolarización del alumnado será más conveniente incidir sobre unos aspectos u otros, e incluso dentro del mismo aspecto deberá ser diferente el nivel de profundización según tales factores.

A continuación se presentan los programas y secciones a nivel general para todos los cursos y al final del Plan de Orientación Académica y Profesional y como Anexo I se presenta la planificación específica para cada curso de la E.S.O. en cada uno de los trimestres del curso escolar.

Es preciso subrayar que se trata de un planning flexible que podrá ser modificado en cualquier momento en función de las necesidades que puedan surgir a lo largo del curso. Tal y como se ha mencionado los programas y secciones propuestos quedan de la siguiente forma:

PROGRAMA	SECCIONES DE LAS QUE ESTÁ COMPUESTO
ACOGIDA	<ul style="list-style-type: none"> • PRESENTACIÓN E INFORMACIÓN AL ALUMNO • NORMATIVA COVID CURSO 20-21 • GUÍA DE IMPACTO Y CONSECUENCIAS DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS ALUMNOS • CONOCIMIENTO DEL GRUPO • NORMAS DE CONVIVENCIA DE AULA Y DE CENTRO • ELECCIÓN DE DELEGADO
COHESIÓN DE GRUPO	<ul style="list-style-type: none"> • CONOCIMIENTO INTERNO DEL GRUPO • FOMENTO DE LA COHESIÓN • COMUNICACIÓN • VÍAS DE PARTICIPACIÓN DEL GRUPO EN EL CENTRO Y LAS DECISIONES DEL AULA
SALUD	<ul style="list-style-type: none"> • ALIMENTACIÓN (HABITOS ALIMENTICIOS; TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN; NUTRICIÓN Y DIETÉTICA;...) • PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

	<ul style="list-style-type: none"> • OCIO Y TIEMPO LIBRE • CONSUMO • CUIDADO DE LA ESPALDA Y POSTURAS EN CLASE • COVID 19 : PROTOCOLO SANITARIO Y MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO
TÉCNICAS DE ESTUDIO	<ul style="list-style-type: none"> • CÓMO MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA • CÓMO ENTRENAR LA ATENCIÓN VISUAL • LÓGICA • PLANIFICACIÓN • ESTRATEGIAS Y TECNICAS DE ESTUDIO • EVALUACIÓN (PRE-POST)
CONVIVENCIA Y NO VIOLENCIA	<ul style="list-style-type: none"> • INTERCULTURALIDAD • ACTIVIDADES DE MEDIACION • RESOLUCIÓN PACÍFICA DE LOS CONFLICTOS • PREVENCIÓN DE LA INTOLERANCIA • SENSIBILIZACIÓN DISCAPACIDAD • PREVENCIÓN DE CONDUCTAS NO VIOLENTAS • FORMACIÓN ESPECÍFICA DE SISTEMAS DE AYUDA ENTRE IGUALES: ALUMNADO AYUDANTE Y HERMANO MAYOR
DESARROLLO PERSONAL	<ul style="list-style-type: none"> • AUTOCONOCIMIENTO • AUTOESTIMA • HHSS. HABILIDADES SOCIALES • RELAJACIÓN • MI FAMILIA Y YO • EL GRUPO DE AMIGOS • EDUCACIÓN EN VALORES-DESARROLLO MORAL • PENSAMIENTO CRÍTICO
SEXUALIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • LA ADOLESCENCIA • ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL • EMBARAZO ADOLESCENTE • MEDIDAS ANTICONCEPTIVAS • OPCIONES SEXUALES-CONCEPTOS • TRANSEXUALIDAD
INTERACCIÓN CON EL ENTORNO	<ul style="list-style-type: none"> • MEDIOS DE COMUNICACIÓN • EDUCACIÓN VIAL • PROTECCIÓN ANIMAL • ECOLOGÍA Y SOSTENIBILIDAD

ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • OR. ACADÉMICA (OPCIONES Y REQUISITOS; AUTOCONOCIMIENTO; ...) • OR. LABORAL (OPCIONES; REALIDAD DEL ENTORNO...) • TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (CV; ENTREVISTA; PG WEB; ETT...) • TOMA DE DECISIONES
FAMILIAS	<ul style="list-style-type: none"> • ACOGIDA • COOPERACIÓN • PROGRAMA COVID 20-21

METODOLOGÍA

La puesta en marcha del programa elaborado se realizará a través de actividades diferentes, pero siempre tratando de utilizar una metodología activa, participativa y que fomente no sólo la reflexión del individuo y el grupo sino que consiga crear hábitos saludables y dotar al alumno de estrategias útiles para el desarrollo integral de una personalidad tolerante, responsable y equilibrada.

Las actividades a través de las que se trabajará serán de diferentes características, tales como dinámicas de grupo, proyección y análisis de audiovisuales, debates, dramatizaciones, ponencias, sensibilizaciones, charlas, fichas, programas propuestos por diferentes entidades.

Para todas las sesiones de tutoría se repartirá material para los tutores que sirva de guía para desarrollar la actividad.

TEMPORALIZACIÓN

Cada trimestre se alternarán actividades de distinto tipo: Desarrollo personal, Técnicas de estudio, Ejes transversales y Orientación personal, educativa y profesional.

La principal variación se encuentra en 4º de la ESO Y BACHILLERATO en el que las tutorías de finales del segundo-tercer trimestre se dedican casi exclusivamente a Orientación Profesional.

Algunas de las charlas, sensibilizaciones y programas externos previstos para este curso son las siguientes:

- Charlas sobre Educación Vial:** Actividad ofertada por el ayuntamiento de Zaragoza. Está dirigida a 2º de la E.S.O.
- Programa de Educación para la Salud:** Es un Programa de Educación para la Salud de la D.G.A. denominado “Cine y Salud”, en la que se trabajan distintos aspectos relacionados con la problemática de los alumnos. La actividad se desarrolla de la siguiente manera: Se

informa del tema sobre el que va a trabajar, se habla sobre dicho tema, se le pone una película relacionada con dicho tema, (una o dos sesiones); finalmente se comentan las conclusiones. Cada tema a tratar puede durar dos o tres sesiones.

- c) **Programa de Educación sexual:** Centro Municipal de promoción de la salud “Amparo Poch”. Para alumnos de 4º de la ESO y 2º FPB
- d) **Programa de Educación para la Salud:** Programa de Cruz Roja Juventud dirigido a 2º de ESO (Educación sexual) en los que se trabajan distintos aspectos de esta temática. Algunas de estas actividades se integraran en las actividades de Tutoría.
- e) **Charla sobre el Comercio Justo.** Está dirigida a 3º de E.S.O. y se desarrollará en una única sesión. Esta charla forma parte de las actividades incluidas en la Semana Cultural, al igual que las **Jornadas Solidarias**, en las que se llevará a cabo un mercadillo y otras actividades que servirán para recaudar dinero para una comunidad educativa de niños ciegos en India. Dentro del Programa Solidario también se incluye una actividad, “Jueves Lardero Solidario”, en el que lo recaudado también se destina a un fin solidario. Esta actividad la organiza la asociación Estrella de la mañana. Se celebrará en el mes de abril.
- f) **Plan Director:** Se trata de una serie de cuatro charlas en el marco de la colaboración entre el Ministerio de Educación y Política Social y Deporte y el Ministerio del Interior. La duración de las charlas es de 1 hora, está dirigida a todos los niveles de la ESO y FPB y el contenido de cada una de las charlas será:
- Drogas y Alcohol (4º ESO y FPBII)
 - Riesgos de Internet (1º ESO)
 - Riesgos de internet y redes sociales- Violencia de género (3º ESO y FPBI)
- g) **Visita de profesorado de la Universidad de Zaragoza:** Con el fin de aclarar las dudas existentes en el alumnado acerca de las titulaciones impartidas y de las actividades que se desarrollan en el centro. Con ello se permite un acercamiento del alumnado a las posibles vías educativas. Esta actividad se realizará a lo largo del segundo
- h) **Charla sobre espalda sana:** Impartida por la Fisioterapeuta del instituto, está dirigida al alumnado de 1º ESO con el fin de trabajar y aconsejar sobre las posturas en clase, mochila escolar, etc
- i) **Charla sobre osteogénesis imperfecta:** Impartida por la fisioterapeuta del instituto, está dirigido a los alumnos de 1º ESO con el objetivo de saber cómo trabajar con ese alumnado.
- j) **Asociación ASADE:** Impartida por la asociación de epilepsia a los alumnos de 1º ESO puesto que hay que casos y su objetivo es saber por qué se produce y qué hacer antes la situación que se de un ataque.
- k) **AZAJER:** Sesión impartida por la asociación de los juegos de azar en los que les exponen abiertamente de los peligros de dichos juegos.

1) **Proyecto “Mejor con Psicología”:** talleres dirigidos al alumnado de bachillerato (1º y 2º). La imparten psicólogos especialistas en diferentes ámbitos de la psicología. Estos talleres tienen como integrar las herramientas que facilita la Psicología con la formación de los jóvenes, aportando solución a problemas actuales a los que nos enfrentamos diariamente en nuestra sociedad:

- Control de ansiedad en el afrontamiento de los exámenes (2ºBach).
- Como afrontar un conflicto: desarrollo de habilidades sociales (1ºBach).

Algunas de las actividades mencionadas serán gestionadas desde Orientación y otras desde otras dependencias del instituto dedicadas a su vez a la organización de actividades pedagógicas para el alumnado del centro.

En función de las necesidades y transcurso de la actividad del centro y de la disponibilidad e imprevistos que puedan surgir es probable que algunas de las actividades previstas no pueda llegar a realizarse. También es probable por otra parte que se lleven a cabo actividades no previstas en el presente plan y que puedan resultar interesantes.

Por otra parte, y como en el centro existen otras figuras organizadoras de actividades dirigidas al alumnado tales como los responsables del PIEE y la encargada de actividades extraescolares, se realizará una coordinación periódica con ellos con el fin de no duplicar el trabajo, no solaparse en fechas, cubrir todas las necesidades del centro...esto es, optimizar los recursos del centro en esta materia

HORARIO DE COORDINACIÓN DEL ORIENTADOR CON LOS TUTORES:

1º de ESO y PAI:	Martes a 3ª hora
2º de ESO:	Lunes a 2ª hora
3º de ESO y PMAR:	Miércoles a 4ª hora
4º de ESO:	Jueves a 4ª hora
1º bachillerato	Miércoles 2º hora
2º bachillerato	Viernes a 2ª hora
Formación Profesional Básica:	Martes a 5ª hora

PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

El Objetivo General marcado para este curso, en todas las etapas y niveles, es: "Facilitar al Alumno la Toma de Decisiones en la Elección de Itinerarios Académicos y Profesionales". La Orientación Vocacional tiene por objeto ayudar al alumnado a lo largo de la Educación Secundaria a valorar y actualizar sus preferencias Académico-Profesionales para que pueda formular libre y responsablemente su decisión personal, que deberá concretar en un Plan o Proyecto concreto.

La Orientación Académica y Profesional debe entenderse como un proceso que se desarrollará a lo largo de toda la Educación Secundaria, adquiriendo una especial relevancia cuando el alumno debe escoger itinerarios, materias optativas, y en aquellos momentos en los que la elección entre distintas opciones puede condicionar en gran medida el futuro académico y profesional de los estudiantes: itinerarios académicos en la E.S.O., bachillerato o ciclos formativos de FP.

Como puede verse la Orientación Académica y Profesional de alumnado se encuentra inmersa y entrelazada en cuanto a su desarrollo con el Plan de Acción Tutorial. De esta manera supone dentro de aquel un programa más a desarrollar compuesto por diferentes secciones y que será trabajado de diferente manera en función del nivel educativo en el que nos encontremos.

OBJETIVOS:

- Ayudar al alumno al conocimiento de sí mismo.
- Proporcionarles información sobre: los itinerarios académicos, sobre la situación actual y las nuevas tendencias en el mundo del trabajo.
- Desarrollar habilidades de búsqueda y tratamiento de la información.
- Desarrollar la reflexión y capacidad crítica para realizar su toma de decisiones.

ACTUACIONES EN LA E.S.O.

1º ESO

- Información sobre el Sistema Educativo

- Información sobre las Optativas durante la ESO
- Autoconocimiento
- Toma de decisiones

2º ESO

- Información sobre el Sistema Educativo
- Información sobre las Optativas de 3º ESO y las de la ESO en general
- Autoconocimiento
- Toma de decisiones

3º E.S.O.

- Elaborar una guía para el Autoconocimiento de sus Aptitudes.
- Elaborar una "bolsa" de Intereses.
- Autoconocimiento
- Actividades para mejorar la Autoestima.
- Actividades para reflexionar sobre la Discriminación Sexual.
- Charla-Coloquio sobre las Opciones Educativas y la Optatividad
- Toma de decisiones

4º E.S.O.

- Autoconocimiento de la Situación Personal.
- Búsqueda de Información Profesional.
- Conocimiento de las posibilidades sobre Estudios Posteriores.
- Identificar diferentes Caminos y Alternativas.
- Informar a los padres sobre las opciones que se le presentan a su hijo al término del curso.
- Técnicas de Búsqueda Activa de Empleo y Afianzamiento de la Toma de Decisiones
- Conceptos: La Entrevista; C.V.; Carta de presentación...
- Charla informativa del Orientador
- Charla informativa del Centro Integrado de F.P.
- Elaboración del Consejo Orientador

FPBásica

- Autoconcepto y autoconocimiento
- Reflexión sobre normas de convivencia y elaboración de normas
- Técnicas de Búsqueda Activa de Empleo y Afianzamiento de la Toma de Decisiones
- Conceptos: La Entrevista; C.V.; Carta de presentación...
- Charla informativa del Orientador
- Charla informativa del Centro Integrado de F.P.
- Elaboración del Consejo Orientador
- Charla sobre prevención de conductas violentas

TEMPORALIZACIÓN

El Plan de Orientación Académico-Profesional se llevará a cabo básicamente en el Segundo y Tercer Trimestres del Curso Académico, programado dentro de las actividades de tutoría, aunque también se promoverá desde la CCP que todos los profesores, desde sus áreas respectivas, trabajen este ámbito a lo largo de todo el curso a través de la información que puedan proporcionar al alumnado relacionada con su materia.

ACTIVIDADES PARA BACHILLERATO

Se desarrollaran actividades dirigidas a reforzar los aspectos fundamentales propios de la etapa de desarrollo en la que se encuentra el alumnado, bien sea a nivel personal, social o sobre la toma de decisiones curriculares en cuanto a itinerarios y oferta educativa que existe en el sistema educativo actual. También acercar al alumno a la realidad del sistema laboral y a la búsqueda activa de empleo. Algunas de las actividades programadas son:

- Elección del Delegado del grupo a través de la participación democrática y activa de los ciudadanos.
- Manejo de herramientas informáticas de búsqueda de información sobre itinerarios, opciones educativas y salidas profesionales.
- Informar a los alumnos sobre temas relacionados con su futuro Académico-Profesional: Pruebas de Selectividad y Acceso a la Universidad, Ciclos Formativos de Grado Superior, Otros estudios, Becas y Ayudas.
- Acceso al Mundo Laboral
- Asesoramiento individualizado
- Técnicas de Búsqueda Activa de Empleo y Afianzamiento de la Toma de Decisiones
- Conceptos: La Entrevista; C.V.; Carta de presentación
- Charla de la Orientadora al alumnado de 2º de Bachillerato sobre alternativas en y post bachillerato. Información acerca de las características de la EVAU.
- Consulta del Banco de material informativo sobre estudios post bachillerato.
- Charlas dependiendo de los intereses del alumnado desde visita a los centros de ingeniarías a información Psicología sobre el grado de psicología y sus salidas profesionales.

ANEXOS POR NIVELES

1º E.S.O/ OBJETIVOS:

1. Promover la salud física y mental del alumnado
2. **Aprender a ser persona** trabajando la dimensión socioemocional.
3. **Aprender a aprender** desarrollando la autonomía del alumnado.
4. **Aprender a decidir** y dar una orientación académica adecuado al alumnado.
5. **Aprender a convivir** y a resolver conflictos desde el respeto.

LÍNEAS DE ACCIÓN (OBJETIVO TRABAJADO)	ACTIVIDADES PROPUESTAS	TEMPORALIZACIÓN
CONVIVENCIA E IGUALDAD (OBJETIVO 2 y 5)	<ul style="list-style-type: none"> • Elección delegado • Normas de convivencia escolar • Elección compañeros ayudantes y formación Observatorio • HHSS. Resolución conflictos • Educación para la paz, Derechos humanos y tolerancia. • CONTROLATIC. • Adolescencia educando en seguridad. POLICIA NACIONAL. Riesgos de internet 	<p>1º trimestre</p> <p>A lo largo de todo el curso</p> <p>1º Trimestre</p> <p>2º Trimestre</p> <p>1º Trimestre</p> <p>2º Trimestre</p>
DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL (OBJETIVO 1 , 2 y 5)	<ul style="list-style-type: none"> • La India a través de los 5 sentidos. Estrella de la mañana • Movimiento contra la intolerancia 	<p>2º trimestre</p> <p>2º Trimestre</p>

ORIENTACIÓN ACADÉMICA (OBJETIVOS 3 Y 4)	<ul style="list-style-type: none"> • Elección programas adecuados a capacidades e intereses. 	3º trimestre
PROMOCIÓN DE SALUD FÍSICA Y MENTAL (OBJETIVOS 1,2 Y 5).	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajamos autoestima, cohesión de grupo, socialización. • PíEE. Ocio y tiempo libre • Asociación ASADE. Charla sobre epilepsia • Charla COVID • Charla fisioterapeuta. Osteoporosis imperfecta 	- A lo largo de todo el curso - En el primer trimestre 1º Trimestre

2º E.S.O/ OBJETIVOS:

1. Promover la salud física y mental del alumnado
2. **Aprender a ser persona** trabajando la dimensión socioemocional.
3. **Aprender a aprender** desarrollando la autonomía del alumnado.
4. **Aprender a decidir** y dar una orientación académica adecuado al alumnado.
5. **Aprender a convivir** y a resolver conflictos desde el respeto.

LÍNEAS DE ACCIÓN (OBJETIVO TRABAJADO)	ACTIVIDADES PROPUESTAS	TEMPORALIZACIÓN
CONVIVENCIA E IGUALDAD (OBJETIVO 2 y 5)	<ul style="list-style-type: none"> • Elección delegado • Normas de convivencia escolar • Elección compañeros ayudantes Observatorio • HHSS • Resolución conflictos • Educación para la paz, Derechos humanos y tolerancia. 	1º trimestre A lo largo de todo el curso 1ºTrimestre 2º Trimestre 2º Trimestre

	<ul style="list-style-type: none"> Adolescencia educando en seguridad. POLICIA LOCAL 	
DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL (OBJETIVO 1 , 2 y 5)	<ul style="list-style-type: none"> La India a través de los 5 sentidos. Estrella de la mañana Cruz Roja. Violencia de género y Prevención de conductas violentas 	1º trimestre 2º Trimestre
ORIENTACIÓN ACADÉMICA (OBJETIVOS 3 Y 4)	<ul style="list-style-type: none"> Elección programas adecuados a capacidades e intereses. 	3º trimestre
PROMOCIÓN DE SALUD FÍSICA Y MENTAL (OBJETIVOS 1,2 Y 5).	<ul style="list-style-type: none"> Trabajamos autoestima, cohesión de grupo, socialización. PIEE. Ocio y tiempo libre Cruz Roja. Educación para la salud. Educación sexual. Charla sobre consumo saludable y autoestima Charla COVID 	- A lo largo de todo el curso - En el primer trimestre 2º o 3º Trimestre 1º Trimestre

3º E.S.O/ OBJETIVOS:

1. Promover hábitos saludables y cuidar el medio ambiente
2. **Aprender a ser persona** trabajando la dimensión socioemocional.
3. **Aprender a aprender** desarrollando la autonomía del alumnado.
4. **Aprender a decidir** y dar una orientación académica adecuado al alumnado.
5. **Aprender a convivir** y a resolver conflictos desde el respeto.

LÍNEAS DE ACCIÓN (OBJETIVO TRABAJADO)	ACTIVIDADES PROPUESTAS	TEMPORALIZACIÓN
CONVIVENCIA E IGUALDAD (OBJETIVO 2 y 5)	<ul style="list-style-type: none"> • Formación alumnos-ayudantes Observatorio • Plan Director. Policía Nacional. Violencia de género • Movimiento contra la intolerancia 	<p>A lo largo de todo el curso</p> <p>2º Trimestre</p>
DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL (OBJETIVO 1 , 2 y 5)	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de comunicación positive. HHSS • PIEE. Actividades de ocio y tiempo libre • MEDICUS MUNDI.- Consumismo y género. 	<p>1º Trimestre</p> <p>A lo largo del curso</p>
ORIENTACIÓN ACADÉMICA (OBJETIVOS 3 Y 4)	<ul style="list-style-type: none"> • Elección programas adecuados a capacidades e intereses. • Optativas y opciones de matemáticas • FP Básica. 	<p>3º trimestre</p>

PROMOCIÓN DE SALUD FÍSICA Y MENTAL (OBJETIVOS 1,2 Y 5).	<ul style="list-style-type: none"> Asociación Arbada. Charla sobre consumo saludable y autoestima 	1º Trimestre
	<ul style="list-style-type: none"> Charla Cambio Climático 	2º Trimestre

4º E.S.O/ OBJETIVOS:

1. Promover hábitos saludables y cuidar el medio ambiente
2. **Aprender a ser persona** trabajando la dimensión socioemocional.
3. **Aprender a aprender** desarrollando la autonomía del alumnado.
4. **Aprender a decidir** y dar una orientación académica adecuado al alumnado.
5. **Aprender a convivir** y a resolver conflictos desde el respeto.

LÍNEAS DE ACCIÓN (OBJETIVO TRABAJADO)	ACTIVIDADES PROPUESTAS	TEMPORALIZACIÓN
CONVIVENCIA E IGUALDAD (OBJETIVO 2 y 5)	<ul style="list-style-type: none"> Formación alumnos-ayudantes Plan Director. Policía Nacional. coso escolar Drogas y alcohol 	A lo largo de todo el curso 2º Trimestre
DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL (OBJETIVO 1 , 2 y 5)	<ul style="list-style-type: none"> Charla Red dela experiencia” Muerte digna” PIEE. Actividades de ocio y tiempo libre 	2ºTrimestre A lo largo del curso
ORIENTACIÓN ACADÉMICA (OBJETIVOS 3 Y 4)	<ul style="list-style-type: none"> Elección optativas adecuadas a capacidades e intereses. Orientación académica (Bachiller) Orientación Profesional (FP) 	2º y 3º trimestre

PROMOCIÓN DE SALUD FÍSICA Y MENTAL (OBJETIVOS 1,2 Y 5).	<ul style="list-style-type: none"> • CMPS .Educación sexual. • Charla sobre el cambio Climático • Charla COVID 	2º Trimestre
		1º Trimestre

Bachillerato/ OBJETIVOS:

1. Promover hábitos saludables y cuidar el medio ambiente
2. **Aprender a ser persona** trabajando la dimensión socioemocional.
3. **Aprender a aprender** desarrollando la autonomía del alumnado.
4. **Aprender a decidir** y dar una orientación académica adecuado al alumnado.
5. **Aprender a convivir** y a resolver conflictos desde el respeto.

LÍNEAS DE ACCIÓN (OBJETIVO TRABAJADO)	ACTIVIDADES PROPUESTAS	TEMPORALIZACIÓN
CONVIVENCIA E IGUALDAD (OBJETIVO 2 y 5)	<ul style="list-style-type: none"> • Formación alumnos-ayudantes • Hermano Mayor 	A lo largo de todo el curso
DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL (OBJETIVO 1 , 2 y 5)	<ul style="list-style-type: none"> • Charla educador de la cárcel de Zuera • Técnicas de control de estrés ante los exámenes 	A lo largo del curso 3º Trimestre
ORIENTACIÓN ACADÉMICA (OBJETIVOS 3 Y 4)	<ul style="list-style-type: none"> • Información EVAU • Orientación Profesional (FP Grado Superior) y Universidad • Información de Grados universitarios y acceso a recursos y páginas web • Retos profesionales. Cómo hacer un 	2º y 3º trimestre

	<p>Curriculum, entrevista trabajo...</p> <ul style="list-style-type: none"> Técnicas de Búsqueda Activa de Empleo y Afianzamiento de la Toma de Decisiones 	
<p>PROMOCIÓN DE SALUD FÍSICA Y MENTAL (OBJETIVOS 1,2 Y 5).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Charla sobre el cambio Climático Charla sobre reciclaje Charla COVID AZAJER.-Charla de la asociación de juegos azar 	<p>1º Trimestre</p> <p>2º Trimestre</p>

FPBásica/ OBJETIVOS:

- Promover hábitos saludables y cuidar el medio ambiente
- Aprender a ser persona** trabajando la dimensión socioemocional.
- Aprender a aprender** desarrollando la autonomía del alumnado.
- Aprender a decidir** y dar una orientación académica adecuado al alumnado.
- Aprender a convivir** y a resolver conflictos desde el respeto.

LÍNEAS DE ACCIÓN (OBJETIVO TRABAJADO)	ACTIVIDADES PROPUESTAS	TEMPORALIZACIÓN
<p>CONVIVENCIA E IGUALDAD (OBJETIVO 2 y 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Formación alumnos-ayudantes Plan Director. Policía Nacional. Bandas juveniles y violencia de género 	<p>A lo largo de todo el curso</p> <p>2º Trimestre</p>
<p>DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL (OBJETIVO 1 , 2 y 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> PIEE. Actividades de ocio y tiempo libre 	<p>A lo largo del curso</p>

<p>ORIENTACIÓN ACADÉMICA (OBJETIVOS 3 Y 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación Profesional (FP Grado Medio) • Retos profesionales. Cómo hacer un Curriculum, entrevista trabajo... 	<p>2º y 3º trimestre</p>
<p>PROMOCIÓN DE SALUD FÍSICA Y MENTAL (OBJETIVOS 1,2 Y 5).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Charla Policía Nacional. Drogas y alcohol. • Charla sobre el cambio Climático • Charla sobre reciclaje • Charla COVID 	<p>2º Trimestre</p> <p>1º Trimestre</p>