

CRITERIOS GENERALES DE ACTUACIÓN

Desde el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares cada curso escolar se promueven y potencian especialmente aquellas actividades relacionadas con un tema determinado previamente elegido por la Comisión de Actividades, dependiente del Consejo Escolar: Convivencia, Medio Ambiente, Música, Literatura; ése es después, el tema central de la semana cultural. En el presente curso escolar no se ha elegido tema concreto para favorecer una mayor variedad de actividades.

Para la realización de estas actividades se eligen, si es posible, aquellas fechas que menos puedan interferir en el desarrollo de la actividad docente: al finalizar la 1ª y 2ª evaluación o en horario de tutoría. Si la actividad requiere dos períodos lectivos y varias sesiones se intenta hacerla en horario de tutoría y la hora anterior o siguiente para que no siempre afecte al mismo profesor; esta opción no siempre es posible porque a veces el horario viene condicionado por las personas que realizan la actividad.

Otro criterio que se tiene en cuenta es la posibilidad de que la actividad pueda realizarse en el Instituto. Lógicamente, cuando se trata de conciertos, exposiciones o visitas a museos, centros de interés o instalaciones determinadas, visitas guiadas, etc., la salida es inevitable.

El Programa está apoyado en experiencias de cursos anteriores pero se pretende que sea lo suficientemente flexible y amplio que permita incluir nuevas actividades que puedan ofertarse o demandarse con posterioridad.

EL departamento de actividades complementarias y extraescolares intenta coordinar y promover todas las actividades demandadas por los departamentos didácticos, tutores, alumnos y las que se proponen desde los distintos sectores de la comunidad educativa, siempre que se disponga de los medios necesarios y se ajusten a los objetivos planteados.

Se promueven especialmente a iniciativa del Departamento todas aquellas actividades relacionadas con los **temas transversales**, adecuándolas a la edad de los alumnos y al nivel formativo adquirido en cursos anteriores.

Se pretende que durante la estancia de los alumnos en el centro, además de la formación docente, puedan recibir una formación complementaria básica y necesaria para su desarrollo integral, ofreciéndoles en cada nivel aquellas actividades que se consideran más adecuadas a esa edad.

Un criterio a tener en cuenta es la elección preferente de aquellas actividades que, siendo interesantes y adecuadas, sean gratuitas o que la aportación por parte del alumno sea mínima.

Dado el número y variedad de actividades propuestas por el equipo directivo, los departamentos, tutores, etc., es muy necesario conocer cuanto antes las actividades previstas y las fechas de las mismas, así como los cursos afectados, con el fin de **coordinarlas** y evitar coincidencia de las mismas tanto en fechas como en cursos y materias afectadas. Todo lo dicho **implica que se ponga en conocimiento del departamento de actividades complementarias y extraescolares cualquier actividad solicitada, confirmada y cambios si los hubiera;** es importantísimo hacerlo así siempre ya que permite rectificar y actualizar con tiempo suficiente

la información reflejada en el tablón de la sala de profesores y en el firmero. La información se puede hacer llegar vía correo electrónico, acercarse al Departamento o dejando una nota en el casillero de la J. Departamento.

Aunque puede mejorarse, se ha constatado que el sistema de nota informativa a todos los profesores a principio de curso para poner en su conocimiento el protocolo de funcionamiento para información de las actividades contribuye eficazmente en la mejora de la coordinación; este curso la información se enviará mediante un e-mail. En esa misma línea, también es positivo informar previamente todo lo planificado al resto del profesorado y su actualización continua, utilizándose para ello un resumen mensual de los cursos que tienen actividades y un listado detallado de todas las actividades previstas que se coloca en el tablón de anuncios de la sala de profesores. Resulta igualmente eficaz indicar en el firmero el detalle diario de las actividades a realizar.

Actualmente se dispone de un **carrito** multimedia de forma permanente para facilitar la realización de determinadas actividades organizadas desde el Departamento.

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares propone intentar concentrar el mayor número de actividades en los 15 días siguientes a la 1ª y 2ª Evaluación.

De las propuestas formuladas por los departamentos años anteriores se deduce que un criterio de actuación es que haya tres o cuatro actividades por trimestre y curso y que sean las menos posibles para el tercer trimestre, especialmente para segundo de bachillerato.

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN RESPECTO A LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

- El Departamento se ubica en el interior de Biblioteca (Aula 108, situada en la planta baja, frente al patio de E.F.). La J. del Departamento y responsable es Pilar Caudevilla, única componente del mismo.
- Como en años anteriores, a lo largo del curso se colocará mensualmente en el tablón pequeño de la Sala de Profesores (junto a la puerta de entrada) la relación de actividades concretas a realizar, cursos y profesores afectados. Éste será el sistema de información para conocer todas aquellas actividades que se van a desarrollar durante el mes correspondiente. Para ello es imprescindible que todos las comuniquemos con tiempo suficiente al Departamento y en caso de salidas, acompañar de un listado de los alumnos que se van y los alumnos que se quedan en el Centro para facilitar así el trabajo de los profesores de guardia.

Cualquier modificación será rectificada en las mismas hojas.

El día de su realización será comunicada además, en el firmero.

- A través de los jefes de departamento y tablón de la sala de Profesores se informará de las actividades que distintas entidades vayan ofertando a lo largo del curso; no obstante en el departamento de Actividades siempre estará a disposición toda la información que vaya llegando.

- Aquellas actividades que se tenga previsto realizar deben comunicarse a la J. Dpto. de Actividades (Pilar Caudevilla, Biblioteca) indicando siempre los alumnos afectados, fecha, lugar y horario de realización para poder coordinar las distintas actividades programadas y evitar coincidencias en el desarrollo de las mismas. Se adjunta un modelo que se puede utilizar si se desea.
Si se decide comunicar a través de correo electrónico debe dirigirse a Pilar Caudevilla: aceiescorona@gmail.com
- En dicho tablón también se informará de las sesiones bonificadas en el Teatro Principal y Teatro del Mercado.
- Si se desea puede facilitarse el correo electrónico al Departamento de Actividades y según vayan llegando nuevas propuestas de interés se comunicarán por esta vía que resulta más rápida y eficaz.
- Si se quiere proponer o se tiene información de alguna actividad interesante se puede contactar con la responsable del departamento para su conocimiento y posterior actuación.

PREVISIÓN DE ACTIVIDADES CON ALTA PROBABILIDAD DE SER PROGRAMADAS Y REALIZADAS

Para el **curso** escolar **2015-16** son previsibles las siguientes actividades:

Intercambios o viajes (Dpto. Francés):

Intercambio con el Collège Mirepoix, de Mirepoix, para los alumnos de 2º y 3º ESO.

Intercambio con el Lycée Marcelin Berthelot, de Toulouse, para los alumnos de de 4º ESO y 1º Bachillerato.

Viaje a Biarritz de dos días de duración para los alumnos de 1º ESO.

Viaje a una localidad francesa de una semana de duración (bianual) o

Intercambio, para los alumnos de 2º y 3º ESO.

Viajes de estudios:

- Por determinar.

Plan tutorial a través del Departamento de Orientación: talleres contra la violencia de género, educación sexual, prevención de conductas violentas, prevención de drogodependencias, búsqueda de empleo, etc. Fechas a determinar por el Departamento.

- Participación en el Programa **Plan Director** para la mejora de la convivencia y la seguridad escolar. Alumnos de E.S.O. y F.P.B. durante el curso (sesiones de uno o dos periodos lectivos). Fechas a determinar según disponibilidad.
- **Talleres y actividades de Consumo**, según oferta.
- **Jornadas de Educación Vial** Programa “Te puede pasar” (4º ESO). y “Si controlas vuelves” (F.P.Básica).
- **Participación en el proyecto educativo “Rumorea: cómo trabajar los estereotipos desde la Diversidad Cultural”** a través de la Casa de las Culturas. Diciembre. 1º y 2º ESO y FPB.
- **Animación a la Lectura y Encuentros con autores**, organizado por el departamento de Lengua en colaboración con Biblioteca. Durante todo el curso. Fechas según disponibilidad.
 - Participación en los Programas “Leer Juntos hoy” y “Toma y Lee”.
- Convocatoria del **Certamen Literario** del Instituto.
- Asistencia a **representaciones teatrales** en lengua castellana, en francés y en inglés. Todos los niveles. Durante el curso.
- **Talleres de radio**. 4º ESO. Fechas según disponibilidad.
- Participación en el Programa “**Un día de cine**”. Todos los niveles. Durante todo el curso.
- Participación en el **Programa “Cine y Salud”**, “Pantallas sanas”, “Tú decides”, etc. organizado a través del Servicio Provincial de Salud y Consumo. Para tutorías o cualquier profesor que lo solicite. Durante todo el curso.
- **Charlas sobre sexualidad y reproducción**. Centro de Salud Fernando El Católico. 3º ESO. Mayo.
- Continuidad de los **Grupos de Teatro** de cursos anteriores.
- **Visita** a las instalaciones de **La Zaragozana**. Bachillerato. Fechas por determinar.
- **Seminario sobre Gestión Empresarial y Marketing (ESIC)**. Bachillerato. Fechas por determinar.
- **Visita a la Agencia Tributaria**. Bachillerato. Fechas por determinar.
- **Visita** al parque tecnológico **WALQA**. Bachillerato. Fecha por determinar.
- Talleres de **Primeros Auxilios**. 4º E.S.O. y F.P.B. Diciembre y marzo.
- Celebración de **Jornadas culturales, lúdicas y solidarias** en diciembre, marzo y fin de curso. Participación en campañas solidarias.
- **Asistencia a conciertos, exposiciones, proyecciones, etc.** relacionadas con la música.
- Talleres de **Prevención de riesgos laborales**. FPB. Según disponibilidad.
- Visita a la Exposición **Permanente de Equipos de Protección Colectiva e Individual**. F.P.B. Fecha por determinar.
- Participación en el “día de la persona emprendedora” en la actividad “**Pierde el miedo y ponte en movimiento**”. Instituto Aragonés de la juventud.
- Actividades organizadas por la Asociación de **Disminuidos Físicos de Aragón: Gymkhana en el Instituto**. E.S.O. Fechas según disponibilidad.
- Participación en **actividades** organizadas por la **Asociación de Sordos de Aragón**. Primer Trimestre, según disponibilidad.
- Celebraciones “Día de...” (la mujer trabajadora, del sida, de la Paz, contra la violencia de género, de Aragón, del Medio Ambiente, etc.).
- Participación en el Programa “**Ciencia Viva**”. Calendario y actividades variable.
- Se promoverá la participación de alumnos en las distintas **Olimpiadas, Semana de inmersión de la Facultad de Ciencias** y campos científicos de verano.

Actividades Goya. Distintos niveles de alumnos. Fechas por determinar.

Asistencia a **actividades didácticas para escolares organizadas por Ibercaja.** Niveles y fechas por determinar.

Realización de **talleres didácticos en los museos municipales** según oferta, demanda de los distintos departamentos y disponibilidad de fechas:

- Las Historias de Gargallo. Museo Pablo Gargallo. 4º ESO. Según disponibilidad.
- Una mañana en las Termas. Museo de las Termas. 1º ESO. Abril. Según disponibilidad.
- Entre cartones. Museo Pablo Gargallo. Diversificación y FPB. Según disponibilidad.
- Visitas dinamizadas a los museos. Diversificación y FPB. Según disponibilidad.
- Entre tres aguas. Museos Puerto fluvial, Foro y Termas. FPB. Según disponibilidad.
- Si las piedras hablaran. Museo del Teatro. FPB. Según disponibilidad.
- Otras, según oferta.

Participación en el **Programa de actividades educativas del Ayuntamiento** de Zaragoza:

- Cine y salud: Dar vida. FPB y 4º ESO. Fecha sin determinar.
- De San Miguel a la Magdalena. F.P.B. Según disponibilidad.
- Del viejo Arrabal a la Azucarera. FPB. Según disponibilidad.
- Zaragoza en tiempos del Lazarillo de Tormes. 3º ESO. Según disponibilidad.
- Zaragoza en tiempos del Quijote. 4º ESO. Según disponibilidad.
- Zaragoza en tiempos de la Celestina. 1º Bachillerato. Según disponibilidad.
- XX Conciertos Pedagógicos. 1º E.S.O. Según disponibilidad.
- Instrumentos de Música Moderna. 1º ESO. Según disponibilidad.
- XVIII Conciertos Didácticos de Música Moderna. 3º E.S.O. Según disponibilidad.
- Otras actividades de música y danza o teatro ofertadas durante el curso.
- Visita al Centro de Urbanismo sostenible (CUS). FPB. Según disponibilidad.
- Visita a la Escuela municipal de Teatro. Diversificación. Según disponibilidad.
- Escuela de Espectadores. Diversificación. Según disponibilidad.
- Exposición didáctica. Según disponibilidad.
- Otras según oferta.

Actividades de Medio Ambiente

- **Salida al Pirineo.** 2º Bachº (Geología y Geografía).
- **Excursión a la Sierra de Albarracín.** 2º Bachillerato. 2º trimestre.
- **Visita a las grutas de Molinos, Sima de Ariño y alrededores.** 3º ESO. Abril.
- **Visita a las grutas de Molinos y Sima de Oliete.** 2º Bachillerato. Enero.
- **Salida a Sierra de Guara;** visita al centro de interpretación de Bierge. Mayo.
- **Visita al jardín botánico de Zaragoza.** 2º Bachº Sociales. Primer trimestre.
- Participación en el **Programa municipal de educación ambiental:**
 - Visitar los cursos fluviales en la ciudad y descubrir su riqueza natural. 1º ESO el día 22 de octubre, FPB1 el día 30 octubre, FPB2 el día 13 noviembre (por confirmar).
 - Visita al Galacho de Juslibol. 2º ESO. Marzo.
 - Red de instalaciones municipales del ciclo integral del agua: visita a la Depuradora y Potabilizadora. Varios niveles. Fechas por determinar.
 - Visitas guiadas para conocer CTMA, sus espacios y recursos. Utilización de los recursos disponibles.
 - Complejo para tratamiento de residuos urbanos de Zaragoza. Diversificación y F.P.B. Fechas por determinar.
 - La Calle Indiscreta. Aula de Medio Ambiente Urbano. Varios niveles. Fechas por determinar.
 - Actividades de Energías Renovables, gestión de la Energía. FPB. Fechas por determinar.

- Participación en actividades de educación ambiental organizadas por distintas instituciones o entidades privadas a lo largo del curso.
- Visita al Acuario fluvial. Varios niveles. Fecha sin determinar.

Asistencia a **actividades organizadas por el Ayuntamiento de Zaragoza, D.G.A., Museos u otras Instituciones: exposiciones, charlas, conciertos, visitas guiadas, teatro, cine, etc. programadas durante el curso escolar.** Niveles y fechas por determinar.

Excursión a Madrid. Bachillerato. 2º trimestre.

Visita al Archivo provincial/municipal y Museo Camón Aznar. 2º Bachº Sociales. 2º trimestre.

Visitas a Exposiciones. Historia del Arte y otros grupos de alumnos. Fechas por determinar.

Asistencia a una representación del **Festival de Teatro Grecolatino** en el Teatro Principal de Zaragoza. Alumnos de Latín y Griego. Fecha por determinar.

Visita a alguno de los siguientes **espacios arqueológicos y museísticos relacionados con la Zaragoza romana:** Museo del Foro; Museo del Puerto Fluvial; Museo de las Termas Públicas; Museo del Teatro Romano; Museo Provincial. Alumnos de Latín y Griego. Fecha por determinar.

Participación en el Programa de **actividades educativas de la Caixa.** Fechas por determinar.

Actividades didácticas CAI. Niveles y fechas por determinar.

Asistencia a **charlas** de interés para los alumnos. **“Jóvenes emprendedores, jóvenes extraordinarios”** (I.A.J.). FPB. 29 octubre.

Participación en el **Programa Escolarte** para realizar alguno de los talleres propuestos, según fecha concedida, generalmente en Mayo. 1º ESO.

Visita a la **Casa Domótica** (Centro Comercial Independencia). ESO y FPB. Durante el curso.

Visita al Palacio de Arjillo - **Justicia de Aragón.** Charlas en el Instituto. Niveles y fechas por determinar

Visita a la **Aljafería y Cortes de Aragón.** ESO y FPB. Fechas por determinar.

Visitas a los **museos y centros de interés de la ciudad.** Varios niveles. Fechas por determinar.

Visita a la **Endesa.** Niveles y fechas sin determinar.

Visitas a la sede **del Instituto de la Juventud** en Zaragoza. F.P.B. 2º Trimestre.

Visitas **CIPAJ.** FPB. Fecha sin determinar.

Clinic de alguna modalidad deportiva si se oferta. Fechas por determinar.

Colaboración en las **actividades de “El Periódico del Estudiante”.**

Exposiciones en el Centro.

Información de Actividades a través de la página web del Instituto

Exhibiciones del trabajo desarrollado por los **alumnos del Centro** en los cursos, talleres o grupos de **actividades.**

Representación de las obras que preparen los grupos de Teatro del Centro.

PROYECTO P.I.E.E.

A través del P.I.E.E. (Programación propia) se ofertarán actividades deportivas, recreativas y culturales de carácter más permanente, presentando un amplio abanico de

posibilidades con el fin de que participen en ellas el mayor número posible de alumnos. Dicho Proyecto se desarrolla a través de:

- Cursos
- Talleres
- Grupos de Actividad
- Exposiciones temáticas
- Actividades deportivo-recreativas que incluye la participación en competiciones deportivas a través de la liga interna e intercentros. Torneos.
- Celebración de jornadas culturales y lúdicas.
- Colaboración con el Equipo Directivo, Departamento de Actividades y Orientación.

ANEXO-I:

**DOCUMENTOS
DE
UTILIDAD**

PLANTILLA CALENDARIO MENSUAL DE GRUPOS DE ALUMNOS QUE REALIZAN ACTIVIDADES

MES DE

Grupos de alumnos afectados por actividades extraescolares
(Más información en hojas adjuntas)

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
					F I N D E S E M A N A

PLANTILLA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES MES DE

Día	Horario	Lugar	Alumnos	Actividad	Departamentos / Profes. acompañantes

Profesor/a:

AUTORIZACIÓN

D./Dña....., con

D.N.I. Nº....., padre / madre / tutor-a del

Alumno/a....., matriculado en el

I.E.S. "Corona de Aragón", curso / aula,

AUTORIZA a su hijo-a / tutelado-a, a asistir a cuantas actividades se organicen para el curso/materia en el que está matriculado. Esta autorización es para aquellas actividades que se realicen en Zaragoza capital o alrededores y estén aprobadas por el Consejo Escolar del centro; en caso de salir de la ciudad se pedirá una autorización específica para ello.

Acepto que mi hijo/a debe estar sujeto, durante el tiempo que dure la actividad, a las normas y condiciones que el programa de actividades y profesores/as acompañantes establezcan.

El desplazamiento se realizará andando o en autobús, tranvía o cercanías (en este último caso el coste corre a cargo del alumno por lo que deberá ir provisto de su tarjeta-bus, ticket o importe del billete de ida y vuelta); les acompañarán en la visita sus profesores. Si la actividad tuviera un coste adicional se les informaría por escrito y se pediría su conformidad y el dinero con antelación.

Con anterioridad a su realización se les informará de las fechas de las actividades a través de la agenda escolar.

Sí, doy mi autorización en lo que respecta a las actividades.

No doy mi autorización en lo que respecta a las actividades.

NOTA: Con frecuencia, en el desarrollo de las actividades, se hacen tomas de fotografías / grabaciones que con posterioridad se publican en las revistas escolares, boletines informativos y/o páginas web del instituto o de las entidades que realizan dichas actividades, por lo que también solicitamos se marque la casilla al respecto.

Sí, doy mi autorización en lo que respecta a la publicación de las fotografías y grabaciones.

No doy mi autorización en lo que respecta a la publicación de las fotografías y grabaciones

Si su hijo/a tiene alguna enfermedad o está siguiendo algún tratamiento médico que debamos tener en consideración, rogamos nos lo indique a continuación:

Zaragoza, de de 201_
El padre / madre / tutor-a

Firmado: _____

Devolver firmado al tutor de curso