

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	CLASSROOM/EDMODO	TEMPORALIZACIÓN
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Tema 9 y tema 10, las páginas que pueden trabajar solos.	<p>Día 1. Copiar las tablas de conjugaciones verbales. Saltar (página 254), Comer (página 255) y vivir (página 256) Cuando los alumnos vuelvan a clase, señalaremos un día para el examen oral de verbos. Esto significa que también hay que estudiar bien estas tablas.</p> <p>Día 2. Copiar en un folio con la mejor letra y decorar el poema de la actividad 1 de la página 181.</p> <p>Día 3 Hacer la portada del tema 10 Leer y resumir las paginas 188-189</p> <p>Día 4 Copiar la teoría completa de la pagina 190</p> <p>Día 5 Copiar el cuadro de recursos de la página 191.</p> <p>Día 6 Copiar la teoría de la página 194 y hacer las actividades 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Día 7 Copiar la teoría de la página 195 y hacer las tres actividades.</p> <p>Día 8 Copiar la teoría de las páginas 196-197</p> <p>A los alumnos se les está enviando esta lista de actividades por correo</p>	agonzalez@iescorona.es	<i>Para realizar todas las tareas deberían utilizar las mismas horas de clase que no se pueden impartir. 8-10 horas</i>

		<p>gmail.</p> <p>Para realizar todas las tareas deberían utilizar las mismas horas de clase que no se pueden impartir. 8-10 horas</p> <p>Actividades de la página 196: 1, 2, 3. De la página 197: 6, 7, 9, 10. Este es el número de clases que no vamos a poder trabajar el aula durante las dos semanas. Si la situación se prolonga, enviaré más trabajo.</p>		
<b>MATEMÁTICAS</b>	Tema 10: Álgebra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se irán realizando las actividades y problemas del tema 10.</li> <li>- Se ira dando instrucciones diarias a los alumnos a través de Classroom de las actividades que deberán ir haciendo.</li> </ul>	Classroom: gmzjrpm	<i>4 horas semanales, en las mismas franjas horarias que en el horario lectivo habitual</i>
<b>MATEMATICAS FRANCES</b>	Tema 10: Álgebra Tema 11: Rectas y ángulos	Tema 10: Álgebra (ejercicios y problemas finales del tema) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesión 1: pág 189, ej 21</li> <li>- Sesión 2: pág 190, ej 28,29,30 y 33</li> <li>- Sesión 3: pág 191, ej 35,36,37 y 38</li> </ul> Tema 11: Rectas y ángulos <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesión 4: Leer ficha "Histoire de la Géométrie"</li> <li>- Sesión 5: Leer ficha "Éléments géométriques basiques"</li> <li>- Sesión 6: Leer ficha "MÉDIATRICE et BISSECTRICE". Realizar ejercicios 1, 2 de la pág 198</li> <li>- Sesión 7: Leer pág 199 y 200. Realizar ejercicios 1,2,3,4,5 y 6 de la pág 200.</li> </ul>	Classroom: yekxuhi	Ocho sesiones, las mismas que corresponden a las horas de clase de 2 semanas.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesión 8: Leer ficha “Measure d’angles”. Leer pág 201 y realizar el ejercicio 1.</li> </ul>		
<b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>	Semana del 16/20 de Marzo: Tema 1.La Tierra y su representación Geográfica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se envía a los alumnos un documento a modo de presentación con las instrucciones a seguir con respecto a la forma de trabajar y de las actividades que han de realizar.</li> <li>- Se acompaña las actividades de unos vídeos explicativos que les sirvan de apoyo al desarrollo de la unidad</li> </ul>	Classroom:yoa3suk	<i>Se programa para seguir el mismo horario lectivo habitual (30min. 3 veces por semana)</i>
<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA INGLÉS</b>	Unidad 6 del libro de texto. The animal kingdom: vertebrate animals	<p>Los alumnos tienen en la plataforma digital Edmodo los materiales de la unidad (power point del tema, vídeos explicativos, etc) y las actividades que tienen que hacer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Sesión nº1: Characteristics of the Animal kingdom</b> (Hacer título de la unidad. Leer y hacer ejercicios del power point hasta la diapositiva nº8)</li> <li>-<b>Sesión nº 2: Characteristics of the Animal kingdom</b> (Leer y hacer ejercicios del power point)</li> <li>-<b>Sesión nº3: Fish</b> (Leer y hacer ejercicios del power point y hacer los dibujos de los tipos de peces indicando sus nombres en inglés y español)</li> <li>-<b>Sesión nº4: Amphibians</b> (Leer y hacer ejercicios del power point y del libro página 93 ejercicios 3 y 4)</li> <li>-<b>Sesión nº5: Reptiles</b> (Leer y hacer ejercicios del power point y del libro página 94 ejercicio 1 y 2)</li> <li>-<b>Sesión nº6: Birds</b> (Leer y hacer ejercicios del power point y del libro página 96 ejercicio 2)</li> </ul>	Edmodo: tbihs	<i>Cada sesión está programada para 30/40 minutos. En total son 6 sesiones, las mismas que corresponden a las horas de clase de 2 semanas.</i>

		De <b>forma voluntaria</b> pueden hacer la <b>maqueta para la semana de la ciencia. También pueden hacer el investigo del tema.</b>		
<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>	Unidad 6 del libro de texto. El reino Animal. Animales vertebrados	Los alumnos tendrán en la plataforma Classroom un Power Point que pondré e iremos corrigiendo los ejercicios. <b>Sesión 1.</b> Leer la introducción y el punto 1. El reino animal: características generales, clasificación, simetría y alimentación. Hacer los ejercicios 1,2,3 y 6 de las páginas 98 y 99. <b>Sesión 2.</b> Características de los animales vertebrados.Hacer un esquema con un dibujo de las características principales . Ejercicios 7,8, 9 y 12. <b>Sesión 3.</b> Clases de vertebrados y Peces. Ejercicio 14 de la página 101 y ejercicios 15 y 16 página 102	Google Classroom: n34mwun	Cada sesión estás programada para 40/50 minutos. En total son 6 sesiones, las que corresponden a dos semanas, 3 por semana. De momento pongo las 3 de esta semana.
<b>PLÁSTICA</b>	Bloque: expresión plástica	Realizar las actividades propuestas en la fotocopia que les proporcioné el último día de clase (está subida en Classroom). Además, deben terminar los trabajos pendientes de entregar de las evaluaciones pasadas (si los hubiera) y los que estaban haciendo en clase y que todavía están sin terminar (animal en tres partes).	Google Classroom: rrgqtqi	tres días a la semana, una hora cada día.
<b>INGLÉS BILINGÜE</b>	unidad 4: geografía unidad 5: deportes, verbos modales	- <b>Proyecto (documento subido a classroom):</b> elegir un país de habla inglesa entre los propuestos y realizar un trabajo de investigación (búsqueda de imágenes e información, se puede elegir cualquier formato, sed originales) que contenga: bandera, capital, población, cosas que hacer y ver, geografía, comida típica....	classroom: 2qx4ujz	<i>proyecto: cuatro días la primera semana.</i>  <i>resto de actividades: segunda semana, cuatro días, una actividad cada día.</i>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Student's book:</b> student's book página 62, leer el texto sports horoscope, copiar y traducir el vocabulario en azul. Hacer los ejercicios 2, 3, 4, y 5.</li> <li>- <b>Workbook</b> page 40</li> <li>- <b>Google classroom:</b> actividades acerca de los deportes y el uso de los verbos modales.</li> <li>- <b>Google classroom:</b> Elegir un deporte y buscar información para rellenar la tabla (material necesario, dónde se juega, número de jugadores, reglas usando MUST y MUSTN'T).</li> </ul>		
INGLÉS	Tema 5 Verbos modales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redacción tema 5 sobre un deporte (pág. 68)</li> <li>- Comprensión escrita (texto subido en classroom): ejercicios 1, 2, 3 y 4.</li> <li>- Repaso de vocabulario y gramática del tema 5 (documento subido en classroom).</li> <li>- Comprensión escrita (texto subido en classroom): ejercicios 1, 2 y 3.</li> <li>- Repaso de vocabulario y gramática del tema 5 (documento subido en classroom).</li> </ul>	Google classroom: 4w2ukmv	<i>Para la realización de todas las tareas deberán utilizar 8 horas.</i>
MÚSICA INGLES	Unit 7	<p>Class Activities (Edmodo) Mind Map and Final Activities (pag.131/133) Musical practice. ¡Asúúúcar sabroso! (pag. 129) - Musical practice. La Muerte de la Reina Mercedes. (Edmodo)</p>	EDMODO h5ngvg	<p><i>Activities 6 and 7 - Wednesday 18 Activity 8 - Friday 20 Activity 9 - Monday 23 Activity 10 - Wednesday 25 Mind Map and Final Activities (pag.131/133) - Friday 27</i></p>

				<p><i>Musical practice. ¡Asúúucar sabroso! (pag. 129) - Friday 27</i></p> <p><i>Musical practice. La Muerte de la Reina Mercedes. (Edmodo) - Friday 27</i></p>
MÚSICA	Unidad 5: Los instrumentos musicales.	<p>- <b>Sesión nº 1:</b> Realizar los ejercicios del libro de la pág. 96 y 97: 1-2-3-4-6-7.</p> <p>- <b>Sesión nº 2:</b> Practicar la partitura de los chicos del coro. Está subida a Classroom, además del audio. Hay que ensayarla entera, de arriba a abajo.</p> <p>- <b>Sesión nº 3:</b> Hacer los ejercicios del PDF subido a Classroom sobre los instrumentos musicales. Ayudarse del libro para solucionarlos. Ejercicios 1, 2 y 3 completos.</p> <p>- <b>Sesión nº 4:</b> Hacer los ejercicios del PDF subido a Classroom sobre los instrumentos musicales. Ejercicios 4, 5 y 6 completos.</p> <p>- <b>Sesión nº 5:</b> Practicar la partitura de los chicos del coro. Entera de arriba a abajo.</p> <p>- <b>Sesión nº 6:</b> Hacer los ejercicios del PDF subido a Classroom sobre los instrumentos musicales. Ejercicios 7 y 8 completos.</p>	Google Classroom: dv3vymw	Tres días a la semana, unos 50 minutos cada sesión.

		A la vuelta habrá examen del tema 5 y de la partitura de los Chicos del Coro.		
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	El deporte del Baloncesto	Realizar un trabajo escrito a mano sobre Baloncesto de 15 carillas de folio: -Historia y evolución. -Medidas del terreno de juego. -Características de los diferentes jugadores en función de su posición en el campo y funciones que desempeñan. -Técnicas y movimientos básicos. -Tácticas o sistemas de juego de ataque y defensa. -Reglamento básico.	Classroom: xaourfx	<i>Hasta después de semana santa</i>
<b>FRANCÉS BILINGÜE</b>	Acabar unité 4	Livre de l'élève: page 53 (exercices 7,8,10,11) page 54,55(exercices 1,2) page 57 (exercices 1,2,3,4) page 58, 59 (exercices 1,2,3,4,5). Cahier d'exercices: page 27 (exercices 4,5,6) page 28, 29 (exercices 1 à 10) page 30 (exercices 1,2) page 32,33 (exercices 1 à 8) page 34 (1 à 9) page 35 (1 à 3)	Classroom: 67rx4mv	<i>Dedicación: iré mandando a ritmo de 40 minutos de trabajo /4 días a la semana sin contar el tiempo dedicado a las correcciones y resolución de dudas.</i>
<b>FRANCÉS Optativo</b>	Unité 3	Livre de l'élève: p. 44 (exercices 2, 3) p. 45 (exercice 4, 6) Cahier d'exercices: p. 36 (exercice 1) p. 37 (exercice 2, 3, 4) p. 40 (exercice 3, 4) p. 41 (exercice 7, 8) p. 42 (exercice 9, 10, 11)	EDMOD0 unidy9	<i>Para las actividades, se prevé 4 sesiones (2 semanas) de 30 minutos.</i>

<b>TALLER DE LENGUA</b>	(Véase Lengua Castellana)	Las horas que habrían de ser empleadas en Taller de Lengua pueden utilizarse para completar las tareas de Lengua Castellana y Literatura.	agonzalez@iescorona.es	Cuatro sesiones, las mismas que corresponden a las horas de clase de 2 semanas.
<b>TALLER DE MATEMÁTICAS</b>	Tema 8: Fracciones Tema 9: Proporcionalidad y porcentajes	Sesión 1 y 2: Realizar ficha de refuerzo del tema de Fracciones.  Sesión 3 y 4: Realizar ficha de refuerzo del tema Proporcionalidad y porcentajes.	Classroom: mrb2wme	Cuatro sesiones, las mismas que corresponden a las horas de clase de 2 semanas.
<b>RELIGIONES</b>	CATÓLICA: Dios es amor	Copiar en el cuaderno el PPT íntegro	Google classroom: j3c4lbk	
<b>VALORES ÉTICOS</b>		Terminar de ver la película Hancock y realización de la ficha de trabajo entregada en clase.	Classroom: l5wytvc	<i>2 horas.</i>