



	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	CLASSROOM/EDMODO	TEMPORALIZACIÓN
<b>DIB. TECNICO II</b>	Sistemas de representación:  diédrico, caballera, isométrico	<p>Las dos próximas semanas debéis realizar cinco ejercicios como mínimo de entre los que, relativos a sistemas de representación, aparecen en las fotocopias de selectividad que todos tenéis. Es imprescindible trabajar alzado, planta y perfil, caballera y perspectiva isométrica.</p> <p>Estudiar la teoría de diédrico y comprobar la destreza con las herramientas explicadas en clase intentando resolver cualquiera de los ejercicios que sobre ese tema aparecen en dichas fotocopias (pau 2015-6-7-8). Por supuesto, dominar los que hay en los apuntes de clase.</p> <p>Para preparar la selectividad: estudiar varios temas de 1º de bachillerato: tangencias y geometría plana. Sobre tangencias hay también en las fotocopias varios ejercicios. Uno idóneo es el de la pau 2015.</p>	classroom: <a href="#">tbl5tui</a>	<i>cinco horas a la semana como mínimo, durante dos semanas</i>

		Cada semana que esto se prolongue supone que, por lo menos, debéis hacer tres ejercicios más.		
<b>MATEMÁTICAS</b>	Tema 11: Integrales indefinidas (inmediatas, partes, racionales y cambio de variable)	<p>Integrales del libro y cualquier otra que se proporcionará.</p> <p>Se envía por correo electrónico un documento de word con enlaces a 20 vídeos sobre distintos tipos de integrales.</p> <p>Se adjuntará también documentos de word con integrales de todo tipo con sus soluciones así como el solucionario del libro, todo ello a disposición de los alumnos desde principio de curso y de cada tema, por si no lo tienen todavía.</p>	<p>Correo electrónico: <a href="mailto:ejezquerra@iescorona.es">ejezquerra@iescorona.es</a></p>	10 sesiones de al menos una hora cada una en estas dos semanas.
<b>FRANCÉS BIL</b>	Ejemplos de exámenes Evau	<p>2 exámenes tipo de Evau Aragón por semana, que se irán adjuntando en classroom.</p> <p>Para esta semana ya están los textos nº2: <b>Brexit: les réservations aériennes vers la Grande-Bretagne en hausse</b> y nº3: <b>Nantes: une ville audacieuse.</b></p>	classroom: <b>fkjz4fe</b>	<i>4 sesiones por semana.</i>
<b>LENGUA</b>	Literatura Evaluación 3ª	<p>He colgado en la plataforma los apuntes de literatura de la 3ª evaluación (Estudiar)</p> <p>Además también las notas del último examen así como su corrección</p>	<p>Edmodo a8avu3</p> <p>Correo <a href="mailto:eguillen@iescorona.es">eguillen@iescorona.es</a></p>	Esta semana



<p>FISICA</p>	<p>Tema 7. Movimiento ondulatorio</p>	<p>A través de Edmodo se les enviarán archivos con material (problemas, resoluciones, material teórico adicional...).</p> <p>Listado de actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Problemas sobre los contenidos ya trabajados en clase:<ul style="list-style-type: none"><li>- Fotos libro Mc Graw Hill: 10 y 11 pag 213; 14, 16 y 17 pag 214; 20 pag 215</li><li>- Ficha Problemas adicionales de ondas: del 8 al 12</li></ul></li><li>- Trabajar preguntas de teoría relacionadas con fenómenos ondulatorios (especialmente con reflexión, refracción e interferencia de ondas armónicas coherentes).</li><li>- Problemas sobre esos fenómenos ondulatorios: del 13 al 16 de la ficha Problemas adicionales de ondas.</li><li>- Trabajar la teoría sobre ondas estacionarias (otro tipo de interferencia de ondas).</li><li>- Problemas sobre ondas estacionarias: del 17 al 19 de la ficha Problemas adicionales de ondas.</li></ul>	<p>Edmodo: <b>7ahez</b></p>	<p>Dos semanas (en cada semana dedicar 5-6 sesiones).</p>
<p>GEOLOGÍA</p>	<p>EXAMEN  UD 7. Sedimentación y rocas sedimentarias</p>	<p>Trabajo sobre el origen y evolución geológicas de la zona de estudio del Huerva. LUNES 16</p> <p>Estudio y resumen. Resolver las actividades.</p>	<p>Google Drive compartido.</p> <p>Google classroom</p>	<p>1 hora 30 minutos</p> <p>3 Sesiones</p> <p>3 sesiones</p>



	UD 8. Procesos geológicos externos	Estudio y resumen. Resolver las actividades.  Análisis de las diapositivas compartidas de Drive relativas a las dos unidades estudiadas	Google Drive	1 sesión
<b>TIC</b>	<b>Programación Orientada a Objetos (POO)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Martes 17: Lee atentamente el apartado “Programación Orientada a Objetos (POO)” que se haya en el archivo denominado “3-fundamentos de programación” que se encuentra en Edmodo. A continuación, lee la página 145 del libro de texto. Escribe el código fuente del programa que allí se encuentra en Zinjai. Compílalo y ejecútalo para comprobar su funcionamiento.</li><li>- Jueves 19: Lee las páginas 146 y 147 del libro de texto. Escribe el código fuente de los dos programas que allí figuran en Zinjai. Compílalos y ejecútalos para comprobar su funcionamiento. Haz las actividades 1 y 2 de la página 147 y envía los códigos fuente como respuesta a la correspondiente asignación de Edmodo.</li></ul>	Edmodo	
<b>FRANCES OPT</b>	Unité 9: Pas de chance!	Livre: p. 83-92. y cahier d’exercices (unité 9)	Edmodo: iz96m9	Tres sesiones de 30 minutos cada semana, durante dos semanas.
<b>HISTORIA</b>	Temas y fuentes hasta la 2ª República (incluido)	A partir del guión y del cuadro que hicimos en clase (enviado por Edmodo), redactar el tema de la 2ª República.	Edmodo	<i>Durante estas dos semanas</i>



	Tema guerra civil (subiré tema redactado)			
<b>PSICOLOGÍA</b>	Tema 7: La memoria humana. Tema 8: El pensamiento. Tema 9: La inteligencia	Entrega del trabajo grupal en Word del tema 7 a través de classroom.  Realización y entrega de la actividad individual del tema 8 a través de classroom.  Realización y entrega de la actividad individual del tema 9 a través de classroom.	Classroom: Psicología 126: 2rmz6dm Psicología 326: 4fo6x6x	Dos próximas semanas.
<b>BIOLOGÍA</b>	Genética mendeliana	<b>17/03/2020 Realización del examen de la segunda evaluación utilizando la plataforma Socrative. Se utilizará también Zoom (videoconferencia)</b> <b>- Desde el 18/03/2020, se impartirá el tema de genética Mendeliana. Los alumnos realizarán problemas de genética del libro así como resoluciones de cuestiones EvAU del tema.</b>	<b>Classroom: 6rplqih</b>	<b>Dos semanas</b>
<b>CTM</b>	Riesgos geológicos externos. Página 124-135	Tendréis en edmodo el power point de Riesgos externos y os iré actualizando ejercicios.  Leer el tema y vais entregando las actividades.  1 Sesión. Ejercicio 4 de la página 123 y corregir el 3.	Classroom: vxwm4ly	Sesiones de 50 minutos. 3 sesiones por semana-



<b>TEC.INDUSTRIAL</b>	Unidad 9. Principios de Termodinámica. Motores térmicos. Máquinas frigoríficas.  Unidad 10. Motores eléctricos.	Realizar los ejercicios que faltan por hacer de la unidad 9 (se enviarán más).  Leer el tema 10 y entregar los ejercicios.	ClassRoom: q7laino	8 sesiones de 50 minutos.
<b>INGLES</b>		Grammar: Relative clauses  Relative clauses  Reading  Vocabulary  Vocabulary  Writing: An opinion essay	Pg. 133 (1, 2, 3, 4) , pg 74 (1, 2, 3)  pg. 75 (5, 6, 7, 8, 9)  pg. 70-71: Read the text. Ex. 2, ,3, 4, 5, 6  pg. 72 (1, 2, 3, 4, 5, 6)  pg. 76 (1, 2, 3 and expressions with "cost" and "price")  pg 78: Read the text. Ex. 1, 2, 3, 4, 5. Composition pg 79	1 sesión  1 sesión  1 sesión  1 sesión  1 sesión  2 sesiones
<b>QUÍMICA</b>	Estructura atómica y Sistema periódico (temas 1 y 2 del libro de texto)	A través de la plataforma edmodo se les aportará el siguiente material: presentación con enlaces a animaciones y videos, fichas ejercicios EvAU y exámenes de años anteriores. Tienen un word con la temporalización y el trabajo de cada sesión. Se realizarán ejercicios del libro de texto y de las pruebas de acceso a la universidad así como exámenes de años anteriores. A través de la plataforma se hará seguimiento del progreso individual de cada alumno.	edmodo: sdgxm	<i>dos semanas</i>



<p><b>HISTORIA FRANCES</b></p>	<p>- La Segunda República.</p> <p>-La Guerra Civil en un contexto de Crisis Internacional (1931-1939)</p>	<p>-Ver 3 documentales de presentación del tema.</p> <p>-Preparar el tema a través de los guiones de la classroom.</p> <p>-Realizar los comentarios.</p> <p>-El tema se encontrará ya redactado en la classroom.</p> <p>-Ver los documentales indicados en la classroom.</p>	<p>classroom qpv4qvn</p>	<p><i>16 al 27 de marzo: 6 sesiones.</i></p>
------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	----------------------------------------------

--