



	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	CLASSROOM/EDMODO	TEMPORALIZACIÓN
LENGUA Y LITERATURA	Tema 12 del libro de texto	<p>Ocho sesiones lectivas.</p> <p>Espero que todos os encontréis bien.</p> <p>Primera sesión</p> <p>Portada del tema 12.</p> <p>Lectura de las páginas 228-229.</p> <p>Ejercicio 1 de la página 229</p> <p>Segunda sesión</p> <p>Resumir en 15 ó 20 líneas la teoría sobre el lenguaje en Internet. página 230, incluido el saber más.</p> <p>Tercera sesión</p> <p>Copiar completo el recuadro de Recursos de la página 231. Hoy con el dibujo.</p> <p>Cuarta sesión</p> <p>Resumir en 10 ó 12 líneas la teoría de la página 234.</p> <p>Quinta sesión</p> <p>Copiar toda la teoría de la página 235.</p>	agonzalez@iescorona.es	



		<p>Sexta sesión</p> <p>Resumir la teoría de las páginas 240-241 en 20-30 líneas.</p> <p>Séptima sesión</p> <p>Copiar la página 246.</p> <p>Octava sesión.</p> <p>Conjugar completo el verbo “Afirmar”.</p> <p>El día 8 de mayo me enviaréis un correo comentándome cómo os ha ido con estas tareas.</p> <p>Guardadlas bien en el cuaderno de Lengua Española.</p> <p>Saludos</p>		
MATEMÁTICAS	Repaso 1ª Evaluación	- Se colgaran el Classroom varias fichas de repaso y ejercicios de los contenidos vistos en la 1ª eval. (Temas 1, a 4)	Classroom: gmzjrpm	<i>4 sesiones de 1 hora a la semana.</i>
MATEMATICAS FRANCES	Repaso 1º Evaluación Temas 2, 3, 4 y 5	<p>Sesión 1: Realizar ejercicios 19 y 21 de la página 40. Sesión 2: Realizar ejercicios 15, 16 y 18 de la página 39. Sesión 3: Realizar los ejercicios 8, 9 y 10 de la página 60. Sesión 4: Realizar los ejercicios 18 y 19 de la página 60. Sesión 5: Realizar los ejercicios 13 y 15 de la página 81. Sesión 6: Realizar el ejercicio 24 de la página 82. Sesión 7: Realizar los problemas 44, 45 y 47 de la página 101.</p> <p>En el Classroom se colgarán diariamente vídeos explicativos en francés y las soluciones de las actividades mandadas.</p>	Classroom: yekxuhi	Siete sesiones, las mismas que corresponden a las horas de clase de dos semanas.

<p>GEOGRAFÍA E HISTORIA</p>	<p>Unité 4</p>	<p>Sesión 1 livre, p. 49: descripción de la foto Sesión 2 livre, p. 52: copiar cuadro La famille (la familia) y traducirlo Sesión 3 livre, p. 52. Hacer un dibujo de la familia y presentarla, parecido a como está en el dibujo de p. 52</p>	<p>Classroom:yoa3suk</p>	<p>3 sesiones</p>
<p>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA INGLÉS</p>	<p>Repaso vertebrados</p>	<p>-Ver documental “Primates” y contestar a las preguntas (ficha en edmodo y link para ver el documental). Se recomienda hacer en 2 sesiones. -Completar tabla sobre los tipos de vertebrados con los contenidos del power point (tabla y power point en edmodo). Se recomienda hacer en 2 sesiones -The importance of vertebrate animals (se trabajará por videoconferencia con los alumnos. Se les avisará de la fecha y hora por edmodo).Para el alumnado que no pueda acceder habrá una alternativa en edmodo.</p>	<p>Edmodo: tbihs mpsusan@iescorona.es</p>	<p>6 sesiones</p>
<p>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</p>	<p>Repaso vertebrados</p>	<p>1 sesión: Haremos una autoevaluación de los contenidos impartidos de vertebrados. Repaso del power point. Documentales de la dos: Naturaleza y comentar.</p>	<p>Google Classroom: n34mwun</p>	<p>5 sesiones.</p>
<p>PLÁSTICA</p>	<p>El color</p>	<p>Dibujar un paisaje cualquiera (la vista desde vuestra ventana o una fotografía) y colorearlo con colores fríos y técnica libre.</p>	<p>Google Classroom: rrggtqi</p>	
<p>INGLÉS BILINGÜE</p>		<p>Watch the video about the famous writer William Shakespeare and do the activities. Power point: revise comparatives superlatives.Worksheet: https://es.liveworksheets.com/do923hl Book page 75 Listening Riddles. (exercises 11 & 12) Guess the animal (animal riddle-easy)</p>	<p>classroom: 2qx4ujz</p>	<p>8 sesiones</p>



		The most dangerous animals. (reading) Animal Project (writing)		
INGLÉS		Reading: page 76 SB Revision comparative and superlatives: pages 49 and 50 WB Listening: Wild Animals	Google classroom: 4w2ukmv	8 sesiones
MÚSICA INGLÉS	A8 POPULAR URBAN MUSIC	Big "Duke" Band (musical practice) - pag. 147-8 ACTIVITIES: 6. Auditorium. The Jazz. - Mind Map (pag. 149) -Final Activities (pag. 150)	EDMODO h5ngvg	DEADLINE MONDAY, APRIL 27, 2 PM 6. Auditorium. The Jazz. WEDNESDAY, APRIL 29, - Mind Map (pag. 149) MONDAY, MAY 4, 2 PM -Final Activities 1 to 5 WEDNESDAY, MAY 6, 2 PM -Final Activities 6 to 10 FRIDAY, MAY 8, 2 PM Big "Duke" Band
MÚSICA	La música en la Cuarentena. Práctica de ritmos y notas musicales.	Durante estas dos semanas hay que realizar un trabajo sobre el poder que está tomando la música en la Cuarentena. Se explicará todo en Classroom. Seguir practicando ritmos de manos mediante videos que subiré durante estas dos semanas. Habrá que grabarse haciéndolos.	Google Classroom: dv3vymw	6 sesiones
EDUCACIÓN FÍSICA	Ritmo y Expresión Corporal.	Seguimos trabajando con los 8 retos a presentar y la coreografía de aeróbic u otra personal ya colgados en classroom.	Classroom: xaourfx correo:	Hasta final de mayo

	<p>Cualidades físicas coordinativas: agilidad, equilibrio, coordinación óculo-mano, óculo pédica...</p> <p>Esfuerzo y Autonomía personal y funcionalidad del aprendizaje.</p> <p>A. Física y Calidad de vida saludable</p>	<p>El trabajo escrito es para primeros de junio. Se pueden añadir retos propios para los compañeros en classroom.</p>	<p>taferrer@iescorona.es</p>	
FRANCÉS BILINGÜE	<p>Unité 5</p>	<p>Page 71 (livre): Fais le point Acabar lo que quede del cahier d'exercices de l'unité 5. Page 40 (cahier d'exercices) : Fais le point Activités de révision unités 1-5</p>	<p>Classroom: 67rx4mv</p>	<p>4 días / 40 minutos.</p>
FRANCÉS Optativo			<p>EDMODO unidy9</p>	
TALLER DE LENGUA	<p>Tema 12 del libro de texto</p>	<p>Las tres horas lectivas que corresponden a este periodo se utilizarán para completar las actividades de Lengua Española y Literatura</p>	<p>agonzalez@iescorona.es</p>	
TALLER DE MATEMÁTICAS	<p>Repaso del tema 1</p>	<p>Sesiones 1 y 2: Realizar ficha del tema 1. Visualizar dos vídeos colgados en el Classroom. Sesión 3: Corregir ficha del tema 1. Visualizar dos vídeos colgados en el Classroom.</p>	<p>Classroom: mrb2wme</p>	<p>Tres sesiones, las mismas que corresponden a las horas de clase de dos semanas</p>
RELIGIONES	<p>Católica: Dios es amor. La trama de una muerte</p>	<p><u>REFUERZO DE COMPETENCIAS</u>: Seguir copiando en el cuaderno los PPT y enviar fotografías al profesor por correo electrónico.</p>	<p>Google classroom: j3c4lbk wyaxkt5</p>	
VALORES ÉTICOS		<p>Ver la película El rey león y realización de actividades a partir de la película</p>	<p>Classroom: l5wytvc</p>	<p>Dos sesiones</p>





	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	CLASSROOM/EDMODO	TEMPORALIZACIÓN
LENGUA Y LITERATURA	Tema 12 del libro de texto	<p>Ocho sesiones lectivas.</p> <p>Espero que todos os encontréis bien.</p> <p>Primera sesión</p> <p>Portada del tema 12.</p> <p>Lectura de las páginas 228-229.</p> <p>Ejercicio 1 de la página 229</p> <p>Segunda sesión</p> <p>Resumir en 15 ó 20 líneas la teoría sobre el lenguaje en Internet. página 230, incluido el saber más.</p> <p>Tercera sesión</p> <p>Copiar completo el recuadro de Recursos de la página 231. Hoy con el dibujo.</p> <p>Cuarta sesión</p> <p>Resumir en 10 ó 12 líneas la teoría de la página 234.</p> <p>Quinta sesión</p> <p>Copiar toda la teoría de la página 235.</p> <p>Sexta sesión</p>	agonzalez@iescorona.es	

		<p>Resumir la teoría de las páginas 240-241 en 20-30 líneas.</p> <p>Séptima sesión</p> <p>Copiar la página 246.</p> <p>Octava sesión.</p> <p>Conjugar completo el verbo “Afirmar”.</p> <p>El día 8 de mayo me enviaréis un correo comentándome cómo os ha ido con estas tareas.</p> <p>Guardadlas bien en el cuaderno de Lengua Española.</p>		
MATEMÁTICAS	Repaso 1ª Evaluación	- Se colgaran el Classroom varias fichas de repaso y ejercicios de los contenidos vistos en la 1ª eval. (Temas 1, a 4)	Classroom: gmzjrpm	<i>4 sesiones de 1 hora a la semana</i>
MATEMATICAS FRANCES	Repaso	- Las tareas se irán colgando semanalmente en el grupo de Edmodo.	Edmodo: axdxjs	<i>Tres sesiones en la primera semana y cuatro en la segunda</i>
GEOGRAFÍA E HISTORIA			Classroom:dj6lcz2	
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA INGLÉS	Repaso vertebrados	-Ver documental “Primates” y contestar a las preguntas (ficha en edmodo y link para ver el documental). Se recomienda hacer en 2 sesiones. -Completar tabla sobre los tipos de vertebrados con los contenidos del power point (tabla y power point en edmodo). Se recomienda hacer en 2 sesiones - The importance of vertebrate animals (se trabajará por videoconferencia con los alumnos. Se les avisará de la fecha y hora por edmodo).Para el alumnado que no pueda acceder habrá una alternativa en edmodo.	Edmodo: rccpfk mpsusan@iescorona.es	5 sesiones



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Repaso vertebrados	1 sesión: Haremos una autoevaluación de los contenidos impartidos de vertebrados. Repaso del power point. Documentales de la dos: Naturaleza y comentar.	Google Classroom: n34mwun	5 sesiones
PLÁSTICA	El color	Dibujar un paisaje cualquiera (la vista desde vuestra ventana o una fotografía) y colorearlo con colores fríos y técnica libre.	Google Classroom: rrgqtqi	
INGLÉS BILINGÜE	INTRODUCTION TO WILLIAM SHAKESPEARE ANIMALS	27th April: Watch the video about the famous writer William Shakespeare and do the activities. https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/william-shakespeare 28th April: Read the Powerpoint. Comparative and superlative worksheet. https://es.liveworksheets.com/do923hl 30th April: Book page 75 Listening Riddles. (exercises 11 & 12) Guess the animal (attached document) 4th May: Complete the animal crossword. (attached document) 5th May: The most dangerous animals. (attached document) 7th May:	Edmodo: Código c2zrs2	

		<p>Pass the word. ANIMALS (attached document)</p> <p>8th May:</p> <p>Animal Project (writing) (attached document)</p>		
INGLÉS		<p>Reading: page 76</p> <p>Revision comparative and superlatives: pages 49 and 50 WB</p> <p>Listening: Wild Animals</p>	<p>Google classroom: 4w2ukmv</p>	
MÚSICA INGLÉS	A8 POPULAR URBAN MUSIC	<p>Big "Duke" Band (musical practice) - pag. 147-8</p> <p>ACTIVITIES:</p> <p>6. Auditorium. The Jazz.</p> <p>- Mind Map (pag. 149)</p> <p>-Final Activities (pag. 150)</p>	EDMODO h5ngvg	<p>DEADLINE MONDAY, APRIL 27, 2 PM</p> <p>6. Auditorium. The Jazz. WEDNESDAY, APRIL 29, - Mind Map (pag. 149) MONDAY, MAY 4, 2 PM</p> <p>-Final Activities 1 to 5 WEDNESDAY, MAY 6, 2 PM</p> <p>-Final Activities 6 to 10 FRIDAY, MAY 8, 2 PM</p> <p>Big "Duke" Band</p>
MÚSICA	<p>La música en la Cuarentena.</p> <p>Práctica de ritmos y notas musicales.</p>	<p>Durante estas dos semanas hay que realizar un trabajo sobre el poder que está tomando la música en la Cuarentena. Se explicará todo en Classroom.</p> <p>Seguir practicando ritmos de manos mediante videos que subiré durante estas dos semanas. Habrá que grabarse haciéndolos.</p>	<p>Google Classroom: dv3vymw</p>	6 sesiones
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Ritmo y Expresión Corporal.</p> <p>Cualidades físicas coordinativas: agilidad, equilibrio, coordin</p>	<p>Seguimos trabajando con los 8 retos a presentar y la coreografía de aeróbic u otra personal ya colgados en classroom.</p> <p>El trabajo escrito es para primeros de junio.</p>	<p>Classroom: xaourfx</p> <p>correo: taferrer@iescorona.es</p>	Hasta final de mayo



	ación óculo-mano,óculo pédica... Esfuerzo y Autonomía personal y funcionalidad del aprendizaje. A.Física y Calidad de vida saludable	Se pueden añadir retos propios para los compañeros en classroom.		
FRANCÉS BILINGÜE	Les animaux de compagnie (suite) Les dates (révision)	<ul style="list-style-type: none">· <u>Cahier d'exercices</u> : Jeux page 41. <u>Livre</u> : Lecture page 68, exercices 1, 2 et 3 page 69· Page 65 <u>Livre</u>, écouter le <i>lexique</i> et la <i>communication</i> et compléter les exercices 5, 6.· Les fêtes traditionnelles en France. <u>Cahier d'exercices</u>, page 40. Lecture des textes et exercices 1 et 2. Attention aux indications sur classroom· Vidéo: https://www.youtube.com/watch?v=RAUSbOR3PdA Les animaux pleurent-ils? Exercice n°1, page 70 du Livre.	Classroom m5ipm2e	
FRANCÉS Optativo	Unité 4	Sesión 1 livre, p. 49: descripción de la foto Sesión 2 livre, p. 52: copiar cuadro La famille (la familia) y traducirlo Sesión 3 livre, p. 52. Hacer un dibujo de la familia y presentarla, parecido a como está en el dibujo de p. 52	Classroom:yoa3suk	3 sesiones
TALLER DE LENGUA	Tema 12 del libro de texto	Las tres horas lectivas que corresponden a este periodo se utilizarán para completar las actividades de Lengua Española y Literatura		
TALLER DE MATEMÁTICAS	Repaso del tema 1	Sesiones 1 y 2: Realizar ficha del tema 1. Visualizar dos vídeos colgados en el Classroom. Sesión 3: Corregir ficha del tema 1. Visualizar dos vídeos colgados en el Classroom.	Classroom: mrb2wme	Tres sesiones, las mismas que corresponden a las



				horas de clase de dos semanas
RELIGIONES	Católica: Dios es amor. La trama de una muerte Evangélica: Solidaridad	<u>REFUERZO DE COMPETENCIAS</u> : Seguir copiando en el cuaderno los PPT y enviar fotografías al profesor por correo electrónico. Escribir carta a enfermos Covid-19. Las orientaciones se harán a través de classroom y se compartirán diversos recursos multimedia	Google classroom: j3c4lbk wyaxkt5 Google Classroom:fac5j3c mjrisquez@iescorona.es	<i>2 sesiones</i>
VALORES ÉTICOS	Cuarentena	Han de continuar relatando su vivencia en cuarentena en su diario.	Google classroom: dj6lcz2	<i>Durará toda la cuarentena</i>



	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	CLASSROOM/EDMODO	TEMPORALIZACIÓN
LENGUA Y LITERATURA	Tema 12 del libro de texto	<p>Ocho sesiones lectivas.</p> <p>Espero que todos os encontréis bien.</p> <p>Primera sesión</p> <p>Portada del tema 12.</p> <p>Lectura de las páginas 228-229.</p> <p>Ejercicio 1 de la página 229</p> <p>Segunda sesión</p> <p>Resumir en 15 ó 20 líneas la teoría sobre el lenguaje en Internet. página 230, incluido el saber más.</p> <p>Tercera sesión</p> <p>Copiar completo el recuadro de Recursos de la página 231. Hoy con el dibujo.</p> <p>Cuarta sesión</p> <p>Resumir en 10 ó 12 líneas la teoría de la página 234.</p> <p>Quinta sesión</p> <p>Copiar toda la teoría de la página 235.</p> <p>Sexta sesión</p>	agonzalez@iescorona.es	



		<p>Resumir la teoría de las páginas 240-241 en 20-30 líneas.</p> <p>Séptima sesión</p> <p>Copiar la página 246.</p> <p>Octava sesión.</p> <p>Conjugar completo el verbo “Afirmar”.</p> <p>El día 8 de mayo me enviaréis un correo comentándome cómo os ha ido con estas tareas.</p> <p>Guardadlas bien en el cuaderno de Lengua Española.</p>		
MATEMÁTICAS	Repaso de la 1ª Evaluación (Unidades 1, 3, 4 y 5)	<p>-- Se revisarán operaciones combinadas con números naturales, números enteros y números decimales.</p> <p>-- Se revisarán ejercicios sobre divisibilidad, MCM y MCD.</p> <p>-- Se revisarán problemas de numeración y divisibilidad.</p> <p>-- Se utilizará la calculadora web: https://calcme.com/a , https://www.geogebra.org/classic?lang=es , o https://www.desmos.com/scientific para comprobar algún ejercicio realizado previamente en papel.</p> <p>(Se propondrán las tareas a través de Classroom, ya que todos los alumnos (salvo uno no interesado en hacer nada) están en la plataforma)</p>	Classroom 5v2g5s2	4 sesiones a la semana
GEOGRAFÍA E HISTORIA	-Refuerzo de competencias -Recuperación de 1ª y 2ª eval.	<p>-kahoot del mapa del mundo.</p> <p>-Pintar el vocabulario del mundo.</p> <p>-Actividades de recuperación a 1ª y 2ª eval.</p> <p>-mapa de España físico.</p> <p>-actividad de construcción de un juego.</p>	CLASSROOM GÓDIGO hzo3ppc	

<p>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</p>	<p>UDs. 1 y 2: El Universo y nuestro planeta y La geosfera: Minerales y rocas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividades de recuperación para los que tienen suspendida la 1ª evaluación: <ul style="list-style-type: none"> ❖ 3 HORAS: Estudiar y resumir las dos unidades y enviar las fotografías hechas con el móvil. ❖ 2 HORAS: Resuelve en el cuaderno la actividad 20 de la página 20 y la actividad 24 de la página 40. Fotografía con el móvil y envíalas. ❖ Actividades de consolidación para los que tienen aprobada la 1ª evaluación: <ul style="list-style-type: none"> ❖ 3 HORAS: Resuelve en el cuaderno la actividad de Competencia científica de las páginas 22 y 23 del libro de texto (incluye las actividades 36 a 39) y fotografía con el móvil y envíalas. ❖ 2 HORAS: Resuelve en el cuaderno la actividad de Competencia científica de las páginas 42 y 23 del libro de texto (incluye las actividades 40 a 42) y fotografía con el móvil y envíalas. 	<p>classroom 5kc2zof</p>	<p>5 sesiones</p>
<p>PLÁSTICA</p>	<p>El color</p>	<p>Dibujar un paisaje cualquiera (la vista desde vuestra ventana o una fotografía) y colorearlo con colores fríos y técnica libre.</p>	<p>Google Classroom: rrgqtqi</p>	
<p>INGLÉS</p>		<p>Watch the video about the famous writer William Shakespeare and do the activities: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/william-shakespeare</p> <p>Power point: revise comparatives superlatives. Worksheet: https://es.liveworksheets.com/do923hl</p> <p>Book page 75 Listening Riddles. (exercises 11 & 12)</p> <p>Guess the animal (animal riddle-easy)</p> <p>The most dangerous animals. (reading)</p>	<p>google classroom: ov2iwq6</p>	<p>8 sesiones</p>



MÚSICA	Tareas de repaso y profundización temas 1 y 2	<p>28 de abril R: elaborar esquema conceptos básicos tema 1 y responder cuestionario (classroom) P: presentación powerpoint / prezzi (instrucciones en classroom)</p> <p>29 de abril: R: ejercicios de lectura musical P: creación de ejercicios de lectura musical</p> <p>30 de abril R: fichas interactivas de repaso y profundización (teoría y práctica) P: tarea / proyecto de investigación 1 (instrucciones en classroom)</p> <p>5 de mayo R: esquema conceptos básicos tema 2 y responder cuestionario (classroom) P: presentación powerpoint / prezzi (instrucciones en classroom)</p> <p>6 de mayo R: prácticas de ritmos P: visionar vídeo, practicar el ritmo del vídeo, inventar ritmo similar (con vasos; colgado en classroom)</p> <p>7 de mayo R: Kahoot de repaso temas 1 y 2 P: tarea / proyecto de investigación 2 (instrucciones en classroom)</p>	google classroom: aokne42 acabad@iescorona.es	6 sesiones
EDUCACIÓN FÍSICA	Ritmo y Expresión Corporal. Cualidades físicas coordinativas:	Seguimos trabajando con los 8 retos a presentar y la coreografía de aeróbic u otra personal ya colgados en classroom. El trabajo escrito es para primeros de junio.	Classroom: xaourfx correo: taferrer@iescorona.es	Hasta final de mayo

	<p>agilidad, equilibrio, coordinación óculo-mano, óculo pédica...</p> <p>Esfuerzo y Autonomía personal y funcionalidad del aprendizaje.</p> <p>A. Física y Calidad de vida saludable</p>	<p>Se pueden añadir retos propios para los compañeros en classroom.</p>		
FRANCÉS Optativo	<p>Unité 4</p>	<p>Sesión 1 livre, p. 49: descripción de la foto</p> <p>Sesión 2 livre, p. 52: copiar cuadro La famille (la familia) y traducirlo</p> <p>Sesión 3 livre, p. 52. Hacer un dibujo de la familia y presentarla, parecido a como está en el dibujo de p. 52</p>	<p>Classroom: yoa3suk</p>	<p>3 sesiones</p>
TALLER DE LENGUA	<p>Tema 12 del libro de texto</p>	<p>Durante las tres horas lectivas que corresponden a este periodo se completarán las actividades de Lengua Castellana y Literatura</p>	<p>agonzalez@iescorona.es</p>	<p>Tres horas para repasar Lengua Castellana.</p>
TALLER DE MATEMÁTICAS	<p>Repaso del tema 1</p>	<p>Sesiones 1 y 2: Realizar ficha del tema 1. Visualizar dos vídeos colgados en el Classroom.</p> <p>Sesión 3: Corregir ficha del tema 1. Visualizar dos vídeos colgados en el Classroom.</p>	<p>Classroom: mrb2wme</p>	<p>Tres sesiones, las mismas que corresponden a las horas de clase de dos semanas</p>
RELIGIONES	<p>Católica: Dios es amor. La trama de una muerte</p>	<p><u>REFUERZO DE COMPETENCIAS</u>: Seguir copiando en el cuaderno los PPT y enviar fotografías al profesor por correo electrónico.</p>	<p>Google classroom: j3c4lbk wyaxkt5</p>	
VALORES ÉTICOS	<p>Educación en valores</p>	<p>Visualizar varios cortos de animación y comentarlos. Se subirán los enlaces a Classroom.</p>	<p>Google classroom: 3ogldek</p>	<p>2 sesiones de 50 minutos</p>



	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	CLASSROOM/EDMODO	TEMPORALIZACIÓN
LENGUA Y LITERATURA	<ul style="list-style-type: none"> .- Desarrollo de capacidades de comprensión oral y escrita .-Análisis morfológico de una oración .- La lírica 	<ul style="list-style-type: none"> .-Ficha del libro de lectura .- Breve audición y realización de la ficha. .- Texto para realizar la comprensión escrita. .- Breve explicación (video) sobre cómo realizar un análisis morfológico de una oración. .- Analizar morfológicamente una oración. .- Actividades : rima y métrica 	Classroom gwvxqi3 amperez@iescorona.es	<i>9 sesiones</i>
MATEMÁTICAS	Repaso de la 1ª evaluación. Tema 1. Los números naturales. Tema 2. Potencias y raíces. Tema 3. Divisibilidad Tema 4. Los números enteros.	Ejercicios de refuerzo y profundización de los temas 1, 2, 3 y 4. (Documento de Planificación de 7 sesiones, ejercicios y videos explicativos se irán subiendo en Classroom)	Classroom: 65ybj3b	<i>Siete sesiones correspondientes a las horas de clase</i>
GEOGRAFÍA E HISTORIA			Classroom:owdhhbc	<i>3 sesiones de 30 minutos.</i>
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Repaso vertebrados	1 sesión: Haremos una autoevaluación de los contenidos impartidos de vertebrados. Repaso del power point. Documentales de la dos: Naturaleza y comentar.	Google Classroom: euyhbwu	5 sesiones
PLÁSTICA	El color	Dibujar un paisaje cualquiera (la vista desde vuestra ventana o una fotografía) y colorearlo con colores fríos y técnica libre.	Google Classroom: rrgqtqi	
INGLÉS		Reading: page 76 Revision comparative and superlatives: pages 49 and 50 WB	Google classroom: 6y5y4bc	

		Listening: Wild Animals		
MÚSICA			Google Classroom: ayyv7dk	<i>3 sesiones de 30 minutos.</i>
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Ritmo y Expresión Corporal.</p> <p>Cualidades físicas coordinativas: agilidad, equilibrio, coordinación óculo-mano, óculo pédica...</p> <p>Esfuerzo y Autonomía personal y funcionalidad del aprendizaje.</p> <p>A. Física y Calidad de vida saludable</p>	<p>Seguimos trabajando con los 8 retos a presentar y la coreografía de aeróbic u otra personal ya colgados en classroom.</p> <p>El trabajo escrito es para primeros de junio.</p> <p>Se pueden añadir retos propios para los compañeros en classroom.</p>	<p>Classroom: xaourfx</p> <p>correo: taferrer@iescorona.es</p>	Hasta final de mayo
FRANCÉS Optativo	Unité 4	<p>Sesión 1 livre, p. 49: descripción de la foto</p> <p>Sesión 2 livre, p. 52: copiar cuadro La famille (la familia) y traducirlo</p> <p>Sesión 3 livre, p. 52. Hacer un dibujo de la familia y presentarla, parecido a como está en el dibujo de p. 52</p>	Classroom: yoa3suk	<i>3 sesiones</i>
TALLER DE LENGUA			Classroom: kszcgv5	
TALLER DE MATEMÁTICAS	Repaso del tema 1	<p>Sesiones 1 y 2: Realizar ficha del tema 1. Visualizar dos vídeos colgados en el Classroom.</p> <p>Sesión 3: Corregir ficha del tema 1. Visualizar dos vídeos colgados en el Classroom.</p>	Classroom: mrb2wme	Tres sesiones, las mismas que corresponden a las



				horas de clase de dos semanas
RELIGIONES	Católica: Dios es amor. La trama de una muerte	<u>REFUERZO DE COMPETENCIAS</u> : Seguir copiando en el cuaderno los PPT y enviar fotografías al profesor por correo electrónico.	Google classroom: j3c4lbk wyaxkt5	
VALORES ÉTICOS			Edmodo 8bhj67	

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	CLASSROOM/EDMODO	TEMPORALIZACIÓN
LENGUA Y LITERATURA	<ul style="list-style-type: none"> .- Desarrollo de capacidades de comprensión oral y escrita .-Análisis morfológico de una oración .- La lírica 	<ul style="list-style-type: none"> .-Ficha del libro de lectura .- Breve audición y realización de la ficha. .- Texto para realizar la comprensión escrita. .- Breve explicación (video) sobre cómo realizar un análisis morfológico de una oración. .- Analizar morfológicamente una oración. .- Actividades : rima y métrica 	Classroom gwvxqi3 amperez@iescorona.es	9 sesiones
MATEMÁTICAS	Lenguaje algebraico, monomios y ecuaciones	<ul style="list-style-type: none"> -Visualización de vídeos y presentaciones de la resolución de ecuaciones. Explicaciones por videoconferencia. - Actividades de álgebra, monomios y ecuaciones 	Classroom aqkdjgz	7 sesiones
GEOGRAFÍA E HISTORIA	<ul style="list-style-type: none"> .-Los climas .-Analizar un climograma .-Las catástrofes naturales .-La contaminación atmosférica. .-El calentamiento global. .-El cambio climático 	<ul style="list-style-type: none"> .- Leer página 57 del libro y hacer el ejercicio 30 .- Hacer y analizar un climograma. .- Visualizar un video sobre las catástrofes naturales y realizar unas fichas. .- Investigar sobre la contaminación atmosférica, el calentamiento global y el cambio climático. 	Classroom nykysx6 amperez@iescorona.es	5 sesiones
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Vertebrados: reptiles anfibios y aves. Características del ser humano	<ul style="list-style-type: none"> -Visualización de vídeos y presentaciones de los diferentes grupos de vertebrados. - Realización de actividades de las características de los diferentes vertebrados. 	Classroom tgmipi	
PLÁSTICA	El color	Dibujar un paisaje cualquiera (la vista desde vuestra ventana o una fotografía) y colorearlo con colores fríos y técnica libre.	Google Classroom: rrgqtqi	

<p>INGLÉS</p>		<p>-Student's book page 56-57 reading, exercises 3, 4, 5</p> <p>-Workbook page 41</p> <p>-Student's book page 60, exercises vocabulary 1, 2, 3</p> <p>-Student's book: leer y copiar las tablas de las páginas 6 (to be) , 14 (have got) , 24 (present simple affirmative) , 34 (present simple negative and interrogative)</p> <p>-Student's book páginas 40, exercises: 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13</p>	<p>google classroom: oqk5vu2</p>	<p>8 sesiones</p>
<p>MÚSICA</p>			<p>Google classroom: aokne2acabad@iescorona.es</p>	
<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>Ritmo y Expresión Corporal.</p> <p>Cualidades físicas coordinativas: agilidad, equilibrio, coordinación óculo-mano, óculo pédica...</p> <p>Esfuerzo y Autonomía personal y funcionalidad del aprendizaje.</p> <p>A. Física y Calidad de vida saludable</p>	<p>Seguimos trabajando con los 8 retos a presentar y la coreografía de aeróbic u otra personal ya colgados en classroom.</p> <p>El trabajo escrito es para primeros de junio. Se pueden añadir retos propios para los compañeros en classroom.</p>	<p>Classroom: xaourfx</p> <p>correo: taferrer@iescorona.es</p>	<p>Hasta final de mayo</p>
<p>TALLER DE LENGUA</p>				



TALLER DE MATEMÁTICAS				
RELIGIONES	Católica: Dios es amor. La trama de una muerte	<u>REFUERZO DE COMPETENCIAS</u> : Seguir copiando en el cuaderno los PPT y enviar fotografías al profesor por correo electrónico.	Google classroom: j3c4lbk wyaxkt5	
VALORES ÉTICOS	Educación en valores	Visualizar varios cortos de animación y comentarlos. Se subirán los enlaces a Classroom.	Google classroom: 3ogldek	2 sesiones de 50 minutos