



## PLANIFICACIÓN COVID-19 MATERIAS DE 2 ESO A

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	CLASSROOM/EDMODO	TEMPORALIZACIÓN
LENGUA Y LITERATURA	CONSOLIDACIÓN CONTENIDOS UNIDAD 5 El texto oral (II)	<p>27, 28 y 30 de abril y 1 de mayo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>COMPETENCIAS PARA EL SIGLO XXI. MÚSICA Y LETRAS. UNIDAD 5.</b> CANCIÓN 'Otra vez me has sacado a bailar', LA OREJA DE VAN GOGH. Enlace colgado en Edmodo. Escuchar la canción y realizar las actividades 1-11 de los ficha correspondiente (la 12 es voluntaria). <b>Compartir respuestas por Edmodo / Google Drive.</b></li><li>- <b>LIBRO VIRTUAL SANTILLANA.</b> Botón de <b>Material de trabajo.</b> Pestaña <b>Recursos</b>, apartado <b>Elementos narrativos.</b> Ver explicaciones en Edmodo. Escuchar la grabación del relato: "Historia de los dos que soñaron" J.L. BORGES; y realizar la ficha de actividades de la pestaña siguiente.</li><li>- <b>ENTREVISTA SOBRE LA LITERATURA JUVENIL.</b> Programa La aventura del saber. Enlace colgado en Edmodo (minutos 25'-41').Ver la entrevista y realizar actividad propuesta en Edmodo. <b>Compartir respuestas por Edmodo / Google Drive.</b></li></ul>	EDMODO: d8s622	1ª sesión y 2ª sesión
		<p>4,5, 7 y 8 de mayo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS. UNIDAD 5.</b> Consultar Edmodo. Realizar actividades: 1-6 (Págs. 112-113). <b>Compartir respuestas por Edmodo / Google Drive.</b></li></ul>		3ª sesión
				4ª sesión
				5ª sesión

	<p><b>RECUPERACIÓN</b> <b>1ª EVALUACIÓN.</b> <b>UNIDADES 1-2.</b></p> <p><b>CONTENIDOS</b> <b>COMPLEMENTARIOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS. UNIDAD 1.</b> Consultar Edmodo. Realizar actividades: 1-6 (Págs. 32-33). Son ejercicios <u>obligatorios</u> para quienes tienen <u>suspendida</u> la <u>1ª evaluación</u>. Para el resto son voluntarios. <b>Compartir respuestas por Edmodo / Google Drive.</b></li> <li>- <b>EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS. UNIDAD 2.</b> Consultar Edmodo. Realizar actividades: 1-7 (Págs. 52-53). Son ejercicios <u>obligatorios</u> para quienes tienen <u>suspendida</u> la <u>1ª evaluación</u>. Para el resto son voluntarios. <b>Compartir respuestas por Edmodo / Google Drive.</b></li> <li>- <b>VISIONADO EN YOUTUBE DE LA SERIE DE VÍDEOS SOBRE MARÍA MOLINER. COMPAÑÍA TEATRAL LA CLAC.</b> Consultar Edmodo para acceder a los enlaces y a las actividades sobre estos materiales.</li> </ul>		<p>6ª sesión</p> <p>7ª sesión</p> <p>8ª sesión</p>
<b>MATEMÁTICAS</b>	Repaso 1ª Evaluación (Unidades 1,2, 3 y 4)	<p>-- Se revisarán ejercicios de operaciones combinadas con números naturales, con números enteros, con números decimales y con fracciones.</p> <p>--Se repasará algún problema relacionado con M.C.M. y M.C.D. y algún problema de fracciones.</p> <p>-- Se utilizará la calculadora web: <a href="https://calcme.com/a">https://calcme.com/a</a> , <a href="https://www.geogebra.org/classic?lang=es">https://www.geogebra.org/classic?lang=es</a>, o <a href="https://www.desmos.com/scientific">https://www.desmos.com/scientific</a> para comprobar algún ejercicio realizado previamente en papel.</p>	Classroom: pi674rj	4 sesiones a la semana
<b>MATEMÁTICAS</b> <b>FRANCES</b>	Repaso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las tareas se irán colgando semanalmente en el grupo de Edmodo.</li> </ul>	Edmodo: cad9m7	<i>Cuatro sesiones por semana.</i>
<b>GEOGRAFÍA E</b> <b>HISTORIA</b>	Edad Media y Edad Moderna	Actividades incluidas en una presentación de edmodo donde se compara la Edad Media y la Edad Moderna	EDMODO: gd6f3i	<i>6 sesiones: En cada sesión se pueden trabajar 2/3 diapositivas</i>

<b>FISICA Y QUIMICA</b>	<p><b>TEMA 1. La actividad científica</b> (tema 1 del libro).</p> <p><b>TEMA 2. La materia y sus estados</b> (parte del tema 2 del libro).</p>	<p>- Actividades de repaso y orientadas a la recuperación de la primera evaluación. Se informará a los alumnos a través de Classroom.</p> <p><b>Tareas para alumnado sin internet:</b></p> <p>Tema 1</p> <p>- Realizar un esquema de las etapas del método científico.</p> <p>- Actividades: 4 pag 18; 7 pag 33; 12, 13 y 14 pag 34.</p> <p>- Dibujar un erlenmeyer, un vaso de precipitados, una probeta, un matraz aforado y un embudo normal.</p> <p>Tema 2</p> <p>- Realizar un esquema sobre los estados de agregación de la materia explicando sus características más importantes.</p> <p>- Actividades: 4 y 6 pag 40; 4, 15 y 16 pag 53; 17, 19 y 20 pag 54.</p>	<p><b>Google classroom:</b></p> <p><b>trfh7ue</b></p>	<p>6 sesiones</p>
<b>PLÁSTICA</b>	<p>Expresión plástica y geometría.</p>	<p>Visualizar el proyecto 36 Days of Type y realizar la letra de tu nombre como se indica en Classroom.</p> <p>Acabar de realizar ejercicios pendientes de otras evaluaciones y los ejercicios que hemos ido haciendo desde que empezó la Cuarentena.</p>	<p>Google Classroom:</p> <p>cbjrm7</p>	<p>6 sesiones de 50 minutos cada una.</p>

<b>INGLÉS</b>	<p>Reading Vocabulary: adjectives</p> <p>Reading Irregular verbs</p>	<p>Student's Book, pg. 92 Student's Book, pg. 94 (Lista de vocabulario, y ex. 2 y 3) Workbook, pg. 60 (ex. 1, 2 y 3)</p> <p>Workbook, pg. 59 Repasar la lista de verbos irregulares</p>	Correo electrónico	6 sesiones
<b>TECNOLOGÍA</b>	<p>Dibujo técnico</p> <p>Máquinas y herramientas</p>	Actividades de recuperación y refuerzo que serán enviadas por Classroom.	Classroom: <b>luwxafe</b>	6 sesiones de 50 minutos
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p>Ritmo y Expresión Corporal.</p> <p>Cualidades físicas coordinativas: agilidad, equilibrio, coordinación óculo-mano, óculo pédica...</p> <p>Esfuerzo y Autonomía personal y funcionalidad del aprendizaje.</p> <p>A. Física y Calidad de vida saludable</p>	<p>++Seguimos trabajando con los 8 retos a presentar y la coreografía de aeróbic u otra personal ya colgados en classroom.</p> <p>El trabajo escrito es para primeros de junio.</p> <p>+Se pueden añadir retos propios para los compañeros en classroom.</p>	<p>Classroom: lathiv7</p> <p>correo: taferrer@iescorona.es</p>	Hasta final de mayo
<b>FRANCÉS BILINGÜE</b>	<b>LES REPAS ET LES ALIMENTS (SUITE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Livre:</b> page 36. Encore du vocabulaire nouveau à apprendre.</li> <li>• <b>Production écrite :</b> élaborer un menu équilibré pour une semaine de confinement de votre famille.</li> <li>• <b>Cahier d'exercices:</b> page 22, exercices 1 et 2, Lexique ; page 23, exercice 2</li> </ul>	Classroom: <b>6mhwba</b> f	Deberán utilizar entre 6 y 8 horas, dependerá del ritmo de cada uno.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vidéo:</b> <a href="https://enseigner.tv5monde.com/videos-sans-fiche/les-habitudes-alimentaires-des-francais#tabs-video_data-03c">https://enseigner.tv5monde.com/videos-sans-fiche/les-habitudes-alimentaires-des-francais#tabs-video_data-03c</a></li> <li>• Exercices de compréhension de l'orale : <a href="https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a1-debutant/cultures-lhoraire-et-la-duree-des-repas">https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a1-debutant/cultures-lhoraire-et-la-duree-des-repas</a></li> <li>• Vidéo : <a href="https://information.tv5monde.com/video/nigeria-l-art-de-transformer-la-nourriture-en-chefs-d-oeuvre">https://information.tv5monde.com/video/nigeria-l-art-de-transformer-la-nourriture-en-chefs-d-oeuvre</a></li> <li>- Voir les activités concernant les vidéos sur classroom</li> </ul>		
<b>FRANCÉS</b> <b>Optativo</b>			Classroom: ebzcmgw	<i>Dedicación: iré mandando a ritmo de 40 minutos de trabajo /2 días a la semana sin contar el tiempo dedicado a las correcciones y resolución de dudas.</i>
<b>TALLER DE LENGUA</b>	<b>Lengua y Literatura.</b> <b>2º ESO.</b> Material fotocopiable. SANTILLANA. Adaptación Curricular.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> SEMANA 6 (27 abril - 01 mayo)   SEMANA 7 (04 - 08 mayo) </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Consultar</b> plataforma <b>Edmodo</b>.</li> <li>● Leer y responder a las actividades propuestas de las <b>ficha 2, 3, 4 y 5</b>.</li> <li>● <b>Enviar respuestas a través de Edmodo o Google Drive.</b></li> </ul> FICHA 2: - Objetivo 7: (pág. 212) Categorías de las palabras - Objetivo 9: (pág. 214) La grafía J FICHA 3: - Objetivo 7: (págs. 224 y 225) El sonido J. La grafía G	<b>EDMODO: d8ty3m</b>	2 sesiones semanales de 50 minutos cada una.

		<p>FICHA 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivo 8: (pág. 235) La grafía Y con sonido vocálico</li> <li>- Objetivo 9: (pág. 236) La grafía Y con sonido consonántico</li> </ul> <p>FICHA 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivo 5: (pág. 243) La grafía X</li> </ul> <p>FICHA 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivo 8: (pág. 252) Principios de acentuación</li> </ul>		
<b>TALLER DE MATEMÁTICAS</b>	Los mismos que en la asignatura de Matemáticas	Se facilitará a los alumnos material de refuerzo de los contenidos de Matemáticas (fichas, actividades, enlaces de interés, etc...) a través de la plataforma Classroom.	Classroom: <b>iymerlf</b>	2 sesiones semanales de 50 minutos
<b>RELIGIONES</b>	Católica: Salomón. Los profetas	<b>REFUERZO DE COMPETENCIAS:</b> Seguir copiando en el cuaderno los PPT y <b>enviar fotografías al profesor</b> por correo electrónico.	Classroom: mmsil7c edxlhmw	
<b>VALORES ÉTICOS</b>		Elaborar un <b>diario</b> sobre la situación actual, intentando estar informados de lo que ocurre y expresar cómo lo están viviendo de forma personal, familiar...	Edmodo: gd6f3i	



## PLANIFICACIÓN COVID-19 MATERIAS DE 2 ESO B

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	CLASSROOM/EDMODO	TEMPORALIZACIÓN
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	- CONSOLIDACIÓN CONTENIDOS TEMAS 2 Y 3	Realizar fotocopias que se adjuntan por classroom	Classroom: 64iz5ol	-2 sesiones
	- TEMA 8	El teatro. Mando powerpoint por classroom con resumen de las páginas 160-161, profundización en los subgéneros. Ej.1 // Pág.162, ej.1-4		-3 sesiones
	- LECTURA	Realizar lectura y actividades fotocopia proporcionada por classroom		-2 sesiones
<b>MATEMÁTICAS</b>	Repaso 1ª Evaluación (Unidades 1,2, 3 y 4)	<p>-- Se revisarán ejercicios de operaciones combinadas con números naturales, con números enteros, con números decimales y con fracciones.</p> <p>--Se repasará algún problema relacionado con M.C.M. y M.C.D. y algún problema de fracciones.</p> <p>-- Se utilizará la calculadora web: <a href="https://calcme.com/a">https://calcme.com/a</a> , <a href="https://www.geogebra.org/classic?lang=es">https://www.geogebra.org/classic?lang=es</a>, o <a href="https://www.desmos.com/scientific">https://www.desmos.com/scientific</a> para comprobar algún ejercicio realizado previamente en papel.</p>	Classroom: pi674rj	4 sesiones a la semana
<b>MATEMATICAS FRANCES</b>	Repaso 1ª Evaluación Temas 1, 2, 3 y 4	<p>Sesión 1: Realizar los apartados a) d) e) de los ejercicios 19 y 22 de la página 23.</p> <p>Sesión 2: Realizar los problemas 38, 40 y 41 de la página 25.</p> <p>Sesión 3: Realizar el ejercicio 19 de la página 41.</p> <p>Sesión 4: Realizar los ejercicios 23 y 24 de la página 41.</p> <p>Sesión 5: Realizar el ejercicio 32 de la página 63.</p>	Classroom: achdbhl	Siete sesiones, las mismas que corresponden a las horas de clase de 2 semanas.

		<p>Sesión 6: Realizar los problemas 35, 37 y 40 de la página 64.</p> <p>Sesión 7: Realizar los ejercicios 4 y 10 de la página 82.</p> <p>En el Classroom se colgarán diariamente vídeos explicativos en francés y las soluciones de las actividades mandadas.</p>		
<b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>	Edad Media y Edad Moderna	Actividades incluidas en una presentación de edmodo donde se compara la Edad Media y la Edad Moderna	EDMODO: 8dhrkg	<p>6 sesiones</p> <p><i>En cada sesión se pueden trabajar 2/3 diapositivas</i></p>
<b>FISICA Y QUIMICA</b>	<p><b>TEMA 1. La actividad científica</b> (tema 1 del libro).</p> <p><b>TEMA 2. La materia y sus estados</b> (parte del tema 2 del libro).</p>	<p>- Actividades de repaso y orientadas a la recuperación de la primera evaluación. Se informará a los alumnos a través de Classroom.</p> <p><b>Tareas para alumnado sin internet:</b></p> <p>Tema 1</p> <p>- Realizar un esquema de las etapas del método científico.</p> <p>- Actividades: 4 pag 18; 7 pag 33; 12, 13 y 14 pag 34.</p> <p>- Dibujar un erlenmeyer, un vaso de precipitados, una probeta, un matraz aforado y un embudo normal.</p> <p>Tema 2</p>	<p><b>Google classroom:</b></p> <p><b>trfh7ue</b></p>	6 sesiones



		<p>- Realizar un esquema sobre los estados de agregación de la materia explicando sus características más importantes.</p> <p>- Actividades: 4 y 6 pag 40; 4, 15 y 16 pag 53; 17, 19 y 20 pag 54.</p>		
<b>PLÁSTICA</b>	Expresión plástica y geometría.	<p>Visualizar el proyecto 36 Days of Type y realizar la letra de tu nombre como se indica en Classroom.</p> <p>Acabar de realizar ejercicios pendientes de otras evaluaciones y los ejercicios que hemos ido haciendo desde que empezó la Cuarentena.</p>	Google Classroom: ylp7qwx	6 sesiones de 50 minutos cada una.
<b>INGLÉS</b>	TAREAS DE REFUERZO Y PROFUNDIZACIÓN DEL PRIMER TRIMESTRE + tema 8 (consolidación)	<p>27 de abril: WB p.67 ex: 1-4 (R/L) 28 de abril: WB p.68 ex: 1-5 (V) 29 de abril: WB p.67 ex: 1,2 y p.70 ex: 1,2</p> <p>Durante la semana leer Grammar Appendix p. 94-96 WB y realizar ficha interactiva compartida en classroom.</p> <p>4 de mayo: R: Leer Grammar Appendix p. 96 del WB + ficha online P: SB p 17 (R + culture video)</p> <p>5 de mayo: R: Ejercicios de Language Builder p. 6-7 del WB P: SB p.15, ex 6 y 7 + Pronunciation Appendix p.159</p> <p>6 de mayo: R: Leer Grammar Appendix p. 96-97 del WB + ficha online P: Proyecto 1: instrucciones en classroom + ficha online</p> <p>8 de mayo: R: Repaso tema 1: Language Summary p. 20 SB + kahoot P: Tarea en flipgrid: instrucciones en classroom</p> <p>R = alumnos que realizan tareas de refuerzo/recuperación P = alumnos que realizan tareas de profundización</p>	<p>Google classroom: cihgube</p> <p>acabad@iescorona.es</p>	Siete tareas

<b>TECNOLOGÍA</b>	TAREAS DE REFUERZO Y PROFUNDIZACIÓN	CONSOLIDACIÓN: PROYECTO  ACTIVIDADES REFUERZO 1ª Y 2ª EVA ADAPTADAS A CADA ALUMNO	Classroom: exmwa7h	5 SESIONES
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	Ritmo y Expresión Corporal.  Cualidades físicas coordinativas: agilidad, equilibrio, coordinación óculo-mano, óculo pédica...  Esfuerzo y Autonomía personal y funcionalidad del aprendizaje.  A. Física y Calidad de vida saludable	++Seguimos trabajando con los 8 retos a presentar y la coreografía de aeróbic u otra personal ya colgados en classroom. El trabajo escrito es para primeros de junio. +Se pueden añadir retos propios para los compañeros en classroom.	Classroom: lathiv7  correo: taferrer@iescorona.es	Hasta final de mayo
<b>FRANCÉS BILINGÜE</b>	Unité 1-2	Páginas 24 a 29 del livre de l'élève.  Los ejercicios correspondientes del cahier.  Actividades de repaso.	Classroom: wrsz3ow	<i>Dedicación: iré mandando a ritmo de 40 minutos de trabajo /4 días a la semana sin contar el tiempo dedicado a las correcciones y resolución de dudas.</i>
<b>FRANCÉS Optativo</b>	Pluriel 2, unité 1	Livre de l'élève pages 4, 10, 13, 14 (opinion et adjectifs démonstratifs), page 15 (pronoms COD, essayer, acheter, mettre), page 16.	Classroom: ebzcmgw	<i>Dedicación: iré mandando a ritmo de 40 minutos de trabajo /2 días a la semana sin contar el tiempo dedicado a las</i>

				<i>correcciones y resolución de dudas.</i>
<b>TALLER DE LENGUA</b>	<p><b>Lengua y Literatura.</b>  <b>2º ESO.</b>  Material fotocopiable.  SANTILLANA.  Adaptación Curricular.</p> <p><b>Ficha 2. Objetivos (7,9)</b>  <b>Ficha 3. Objetivo (7)</b>  <b>Ficha 4. Objetivos (8,9)</b>  <b>Ficha 5. Objetivo (5)</b>  <b>Ficha 6. Objetivo (8)</b></p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> SEMANA 6 (27 abril - 01 mayo)   SEMANA 7 (04 - 08 mayo) </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Consultar</b> plataforma <b>Edmodo</b>.</li> <li>● Leer y responder a las actividades propuestas de las <b>ficha 2, 3, 4 y 5</b>.</li> <li>● <b>Enviar respuestas a través de Edmodo o Google Drive.</b></li> </ul> <p>FICHA 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivo 7: (pág. 212) Categorías de las palabras</li> <li>- Objetivo 9: (pág. 214) La grafía J</li> </ul> <p>FICHA 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivo 7: (págs. 224 y 225) El sonido J. La grafía G</li> </ul> <p>FICHA 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivo 8: (pág. 235) La grafía Y con sonido vocálico</li> <li>- Objetivo 9: (pág. 236) La grafía Y con sonido consonántico</li> </ul> <p>FICHA 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivo 5: (pág. 243) La grafía X</li> </ul> <p>FICHA 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivo 8: (pág. 252) Principios de acentuación</li> </ul>	<b>EDMODO: d8ty3m</b>	2 sesiones semanales de 50 minutos cada una.
<b>TALLER DE MATEMÁTICAS</b>	Los mismos que en la asignatura de Matemáticas	Se facilitará a los alumnos material de refuerzo de los contenidos de Matemáticas (fichas, actividades, enlaces de interés, etc...) a través de la plataforma Classroom.	Classroom: <b>iymerlf</b>	2 sesiones semanales de 50 minutos
<b>RELIGIONES</b>	Católica: Salomón.  Los profetas	<b>REFUERZO DE COMPETENCIAS:</b> Seguir copiando en el cuaderno los PPT y <b>enviar fotografías al profesor</b> por correo electrónico.	Classroom: mmsil7c  edxlhmw	

<b>VALORES ÉTICOS</b>		Ver la película El corredor del laberinto y hacer la ficha de actividades.	classroom:nxq77sv	<i>2 horas</i>
-----------------------	--	--	-------------------	----------------



## PLANIFICACIÓN COVID-19 MATERIAS DE 2 ESO C

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	CLASSROOM/EDMODO	TEMPORALIZACIÓN
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	- CONSOLIDACIÓN CONTENIDOS TEMAS 2 Y 3	Realizar fotocopias que se adjuntan por classroom	Classroom: 3i2nyc2	-2 sesiones
	- TEMA 8	El teatro. Mando powerpoint por classroom con resumen de las páginas 160-161, profundización en los subgéneros. Ej.1 // Pág.162, ej.1-4		-3 sesiones
	- LECTURA	Realizar lectura y actividades fotocopia proporcionada por classroom		-2 sesiones
<b>MATEMÁTICAS</b>	Repaso 1º Evaluación Temas 1, 2, 3 y 4	Sesiones 1 y 2: Realizar los ejercicios 19 y 22 de la página 23. Sesión 3: Realizar los problemas 38, 40 y 41 de la página 25. Sesión 4: Realizar el ejercicio 19 de la página 41. Sesión 5: Realizar los ejercicios 23 y 24 de la página 41. Sesión 6: Realizar el ejercicio 32 de la página 63. Sesión 7: Realizar los problemas 35, 37 y 40 de la página 64. Sesión 8: Realizar los ejercicios 4 y 10 de la página 82.  En el Classroom se colgarán diariamente vídeos explicativos y las soluciones de las actividades mandadas.	Classroom: 7tfkc4y	Ocho sesiones, las mismas que corresponden a las horas de clase de 2 semanas.
<b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>	Edad Media y Edad Moderna		EDMODO: ue69i5	6 sesiones. se pueden trabajar 2/ 3 diapositivas por sesión

		Actividades incluidas en una presentación de edmodo donde se compara la Edad Media y la Edad Moderna		
<b>FISICA Y QUIMICA</b>	<p><b>TEMA 1. La actividad científica</b> (tema 1 del libro).</p> <p><b>TEMA 2. La materia y sus estados</b> (parte del tema 2 del libro).</p>	<p>- Actividades de repaso y orientadas a la recuperación de la primera evaluación. Se informará a los alumnos a través de Classroom.</p> <p><b>Tareas para alumnado sin internet:</b></p> <p>Tema 1</p> <p>- Realizar un esquema de las etapas del método científico.</p> <p>- Actividades: 4 pag 18; 7 pag 33; 12, 13 y 14 pag 34.</p> <p>- Dibujar un erlenmeyer, un vaso de precipitados, una probeta, un matraz aforado y un embudo normal.</p> <p>Tema 2</p> <p>- Realizar un esquema sobre los estados de agregación de la materia explicando sus características más importantes.</p> <p>- Actividades: 4 y 6 pag 40; 4, 15 y 16 pag 53; 17, 19 y 20 pag 54.</p>	<p><b>Google classroom:</b></p> <p><b>trfh7ue</b></p>	6 sesiones
<b>PLÁSTICA</b>	Expresión plástica y geometría.	<p>Visualizar el proyecto 36 Days of Type y realizar la letra de tu nombre como se indica en Classroom.</p> <p>Acabar de realizar ejercicios pendientes de otras evaluaciones y los ejercicios que hemos ido haciendo desde que empezó la Cuarentena.</p>	Google Classroom: ivlaqr7	6 sesiones de 50 minutos cada una.

<b>INGLÉS</b>	TAREAS DE REFUERZO Y PROFUNDIZACIÓN DEL PRIMER TRIMESTRE + tema 8 (consolidación)	<p>27 de abril: WB p.67 ex: 1-4 (R/L)  28 de abril: WB p.68 ex: 1-5 (V)  29 de abril: WB p.67 ex: 1,2 y p.70 ex: 1,2</p> <p>Durante la semana leer Grammar Appendix p. 94-96 WB y realizar ficha interactiva compartida en classroom.</p> <p>4 de mayo:  R: Leer Grammar Appendix p. 96 del WB + ficha online  P: SB p 17 (R + culture video)</p> <p>5 de mayo:  R: Ejercicios de Language Builder p. 6-7 del WB  P: SB p.15, ex 6 y 7 + Pronunciation Appendix p.159</p> <p>6 de mayo:  R: Leer Grammar Appendix p. 96-97 del WB + ficha online  P: Proyecto 1: instrucciones en classroom + ficha online</p> <p>8 de mayo:  R: Repaso tema 1: Language Summary p. 20 SB + kahoot  P: Tarea en flipgrid: instrucciones en classroom</p> <p>R = alumnos que realizan tareas de refuerzo/recuperación  P = alumnos que realizan tareas de profundización</p>	<p>Google classroom:  zc5w6fk</p> <p>acabad@iescorona.es</p>	Siete sesiones
<b>TECNOLOGÍA</b>	Dibujo técnico Máquinas y herramientas	Actividades de recuperación y refuerzo que serán enviadas por Classroom.	Google classroom: cl13fr2	6 sesiones de 50 minutos
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	Ritmo y Expresión Corporal. Cualidades físicas coordinativas: agilidad, equilibrio, coordin	<p>++Seguimos trabajando con los 8 retos a presentar y la coreografía de aeróbic u otra personal ya colgados en classroom.  El trabajo escrito es para primeros de junio.  +Se pueden añadir retos propios para los compañeros en classroom.</p>	<p>Classroom: lathiv7  CLASSROOM TUTORIA 2ºC:  26b2t2i  correo:  taferrer@iescorona.es</p>	Hasta final de mayo

	<p>ación óculo-mano,óculo pédica...</p> <p>Esfuerzo y Autonomía personal y funcionalidad del aprendizaje.</p> <p>A.Física y Calidad de vida saludable</p>			
<b>FRANCÉS Optativo</b>			Classroom: ebzcmgw	<i>Dedicación: iré mandando a ritmo de 40 minutos de trabajo /2 días a la semana sin contar el tiempo dedicado a las correcciones y resolución de dudas.</i>
<b>TALLER DE LENGUA</b>	<p><b>Lengua y Literatura. 2º ESO.</b> Material fotocopiable. SANTILLANA. Adaptación Curricular.</p> <p><b>Ficha 2. Objetivos (7,9)</b> <b>Ficha 3. Objetivo (7)</b> <b>Ficha 4. Objetivos (8,9)</b> <b>Ficha 5. Objetivo (5)</b> <b>Ficha 6. Objetivo (8)</b></p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>SEMANA 6 (27 abril - 01 mayo)</p> <p>SEMANA 7 (04 - 08 mayo)</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Consultar</b> plataforma <b>Edmodo</b>.</li> <li>● Leer y responder a las actividades propuestas de las <b>ficha 2, 3, 4 y 5</b>.</li> <li>● <b>Enviar respuestas a través de Edmodo o Google Drive.</b></li> </ul> <p>FICHA 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivo 7: (pág. 212) Categorías de las palabras</li> <li>- Objetivo 9: (pág. 214) La grafía J</li> </ul> <p>FICHA 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivo 7: (págs. 224 y 225) El sonido J. La grafía G</li> </ul> <p>FICHA 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivo 8: (pág. 235) La grafía Y con sonido vocálico</li> </ul>	<b>EDMODO: d8ty3m</b>	2 sesiones semanales de 50 minutos cada una.



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivo 9: (pág. 236) La grafía Y con sonido consonántico FICHA 5:</li> <li>- Objetivo 5: (pág. 243) La grafía X FICHA 6:</li> <li>- Objetivo 8: (pág. 252) Principios de acentuación</li> </ul>		
<b>TALLER DE MATEMÁTICAS</b>	Los mismos que en la asignatura de Matemáticas	Se facilitará a los alumnos material de refuerzo de los contenidos de Matemáticas (fichas, actividades, enlaces de interés, etc...) a través de la plataforma Classroom.	Classroom: <b>iymerlf</b>	2 sesiones semanales de 50 minutos
<b>RELIGIONES</b>	Católica: Salomón.  Los profetas	<b>REFUERZO DE COMPETENCIAS:</b> Seguir copiando en el cuaderno los PPT y <b>enviar fotografías al profesor</b> por correo electrónico.	Classroom: mmsil7c  edxlhmw	
<b>VALORES ÉTICOS</b>	TAREAS DE REFUERZO Y PROFUNDIZACIÓN DEL PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE	<p>R: Trabajo sobre la felicidad, contestar cuestionario a través de edpuzzle o por escrito y realizar una reflexión/ conclusión a través de flipgrid, o por escrito.</p> <p>P: A través de flipgrid se harán reflexiones orales cuyos temas se comunicarán por classroom. Los alumnos que no tengan acceso a internet o no usen la aplicación por otros motivos, harán las mismas tareas por escrito y les comunicaré el tema personalmente.</p>	Google classroom: p2a2n25  acabad@iescorona.es	2 sesiones



## PLANIFICACIÓN COVID-19 MATERIAS DE 2 ESO F

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	CLASSROOM/EDMOD O	TEMPORALIZAC IÓN
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Tipos de texto  Morfología  Ortografía	<p>SESIÓN 1 - 27/04/2020: Comprensión lectora de un texto expositivo a partir de un documento de Word que facilitaré a los alumnos. Alumnos sin conexión a internet: lectura del texto de la página 143 y realización de las actividades 1, 2, 3, 4, y 5 de la página 144.</p> <p>SESIÓN 2 - 28/04/2020: Comprensión lectora y producción escrita de un texto. Lectura de textos y realización de diferentes actividades a partir de estos, y producción de un texto escrito con el fin de reforzar la expresión escrita y potenciar la creatividad. Los materiales serán enviados a los alumnos en formato Word. Alumnos sin conexión a internet: realización de las actividades 6 y 7 de la página 144, lectura de la página 146 y creación de un texto sobre un tema de su interés.</p> <p>SESIÓN 3 - 29/04/2020: Refuerzo de los contenidos gramaticales sobre el verbo. Realización de diferentes actividades para reforzar los contenidos gramaticales sobre la conjugación verbal y las formas personales y no personales del verbo. Los materiales serán enviados a los alumnos en formato Word. Alumnos sin conexión a internet: lectura de la página 147 y realización del ejercicio 1, lectura de la página 148 y realización del ejercicio 2.</p> <p>SESIÓN 4 - 30/04/2020: Refuerzo de los contenidos gramaticales sobre el verbo. Realización de diferentes actividades para practicar los tiempos verbales, además de otras categorías gramaticales (el sustantivo, el adjetivo, los determinantes, los posesivos, los artículos, etc.). Los materiales serán enviados a los alumnos en formato Word. Alumnos sin conexión a internet:</p>	<p><a href="http://pmarcorona.blogspot.com/">http://pmarcorona.blogspot.com/</a></p> <p>Correo electrónico:  marinabravogil@gmail.com</p>	<i>11 sesiones de 50 minutos</i>

		<p>lectura de la página 149 y realización de las actividades 2 y 4 de la página 152.</p> <p>SESIÓN 5 - 4/05/2020: Refuerzo de los contenidos gramaticales: el sintagma verbal. Realización de distintas actividades para reforzar la comprensión del sintagma verbal: el verbo como núcleo, los distintos tipos de verbos y sus complementos. Visualización de un videoclip de una canción para trabajar sobre su sintaxis, y realización de diferentes actividades que enviaré a los alumnos en formato Word. Alumnos sin conexión a internet: lectura de la página 150 y 151 y realización de la actividad 4 (de la página 151) y analizar las siguientes oraciones sintácticamente: María es guapa. Juan está feliz. Los chicos comen manzanas. Tienen que indicar el sujeto, el predicado, el núcleo de ambos, y el tipo de complementos del predicado (8 complementos directo o atributo).</p> <p>SESIÓN 6 – 6/05/2020: Refuerzo de los contenidos gramaticales: sintaxis y ortografía. Análisis de oraciones simples para practicar la sintaxis y realización de diferentes actividades para recordar la ortografía de las grafías g y j. Los alumnos recibirán los materiales en formato Word. Alumnos sin conexión a internet: realización de la evaluación de la página 155 y lectura de la página 153 y realización de las actividades 1 y 2 de la página 154.</p> <p>SESIÓN 7 – 7/05/2020: Comprensión lectora y refuerzo de los contenidos literarios. Lectura de diferentes textos literarios y realización de varias actividades para demostrar que los comprenden y reconocen el tipo de texto al que pertenecen (según su temática). Los alumnos recibirán los materiales en formato Word. Alumnos sin conexión a internet: lectura de las páginas 156 y 157, y realización de la actividad 4 de la página 158.</p> <p>SESIÓN 8 - 8/05/2020: Comprensión lectora y refuerzo de los contenidos literarios. Lectura de diferentes textos literarios y realización de varias actividades para demostrar que los</p>		
--	--	--	--	--

		<p>comprenden y reconocen el tipo de texto al que pertenecen (según su forma). Los alumnos recibirán los materiales en formato Word. Alumnos sin conexión a internet: lectura de la página 159 y realización de las actividades 7 y 8 de la página 160.</p> <p>SESIÓN 9 – 11/05/2020: Comprensión lectora y producción escrita. Lectura de diferentes textos y elaboración de un comentario literario de uno de ellos, con el objetivo de mejorar la comprensión lectora, la producción escrita y el análisis de textos literarios. Los alumnos recibirán los materiales en formato Word. Alumnos sin conexión a internet: lectura de la página 161 y 162 y realización de la actividad 11 de la página 162.</p> <p>SESIÓN 10 – 12/05/2020: Comprensión lectora y fomento del hábito lector: lectura a través de podcasts de un texto sobre la vida de Frida Kahlo y posterior reflexión de los alumnos sobre la lectura. Esta actividad tiene como objetivo fomentar el hábito lector de los alumnos. Recibirán los podcasts por correo electrónico y también estarán colgados en el blog. Alumnos sin conexión a internet: lectura del texto de la página 161 (3.1 Diario de Ana Frank) y realización de la actividad 3 de la página 163.</p> <p>SESIÓN 11 - 13/05/2020: Producción escrita y fomento del gusto por la escritura: Taller de escritura creativa a partir de diferentes propuestas de escritura que proporcionaré a los alumnos, y de las cuales tendrán que seleccionar una y redactar un texto escrito. Los materiales los enviaré a los alumnos por correo electrónico. Alumnos sin conexión a internet: redactar un texto en forma de diario, como los que leyeron la sesión anterior, en el que cuenten un día de su vida. El texto deberá ocupar entre 10 y 15 líneas.</p> <p>Alumna con dificultades en el español: Realización de una serie de actividades para mejorar su conocimiento sobre el español. En esa secuencia hay actividades destinadas a mejorar la</p>		
--	--	--	--	--

		comprensión lectora, reforzar el aprendizaje de la gramática del español, y a la producción escrita de textos.		
<b>Ámbito CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO</b>	Seguimos profundizando el Tema 8: La energía	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajos de investigación individuales sobre los diferentes tipos de energía</li> <li>-Exposiciones orales individuales a través de Meet</li> <li>-Actividades sobre el calor y la temperatura.</li> <li>-Ahorro energético.</li> <li>-Las actividades se irán detallando en el Classroom</li> </ul>	CLASSROOM ulxbsvj	<i>8 sesiones de 50 minutos a la semana</i>
<b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>	El espacio humano	<p>- Realización de un powerpoint del tema 7 desde el apartado 1 al 8, ambos incluidos. Título de la presentación: Tema 7 (1ª parte), debe constar de 8 diapositivas, cuando esté realizado se envía a <a href="mailto:jdomingo@iescorona.es">jdomingo@iescorona.es</a></p> <p>Alumnado sin conexión: Lo mismo pero por escrito en el cuaderno.</p>	<a href="http://pmarcorona.blogspot.com/">http://pmarcorona.blogspot.com/</a>	<i>6 sesiones de 50 minutos</i>
<b>INGLÉS</b>	TAREAS DE REFUERZO DEL PRIMER TRIMESTRE + tema 9 (consolidación)	<p>27 de abril: SB p.105 ex: 4-6 + WB p 74,ex: 1-4 29 de abril: SB p.106 ex: 1-4 + WB p 76, ex: 1-4 30 de abril: SB p.107 writing + WB p 79 ex: 1-7</p> <p>Durante la semana leer Language Builder p. 4 y 5 del WB y realizar ejercicios 3</p> <p>4 de mayo: leer Grammar Appendix p. 96-97 del WB + ficha online</p> <p>6 de mayo: ejercicios de Language Builder p. 6-7 del WB</p>	Google classroom: drcnufi  acabad@iescorona.es	<i>7 sesiones</i>

		7 de mayo: leer Grammar Appendix p. 98-99 del WB + ficha online 8 de mayo: repaso tema 1: + kahoot		
<b>ÁMBITO PRÁCTICO</b>	Dibujo técnico Máquinas y herramientas Comunicación audiovisual	Actividades de recuperación y refuerzo que serán enviadas por Classroom.	CLASSROOM: kwkyl5n	12 sesiones de 50 minutos
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	Ritmo y Expresión Corporal.  Cualidades físicas coordinativas: agilidad, equilibrio, coordinación óculo-mano, óculo-pédica...  Esfuerzo y Autonomía personal y funcionalidad del aprendizaje.  A. Física y Calidad de vida saludable	++Seguimos trabajando con los 8 retos a presentar y la coreografía de aeróbic u otra personal ya colgados en classroom. El trabajo escrito es para primeros de junio. +Se pueden añadir retos propios para los compañeros en classroom.	Classroom: lathiv7  correo: taferrer@iescorona.es	Hasta final de mayo
<b>RELIGIONES</b>	Católica: Salomón.  Los profetas  Evangélica: Solidaridad	<b>REFUERZO DE COMPETENCIAS:</b> Seguir copiando en el cuaderno los PPT y <b>enviar fotografías al profesor</b> por correo electrónico.  Escribir carta a enfermos Covid-19. Las orientaciones se harán a través de classroom y se compartirán diversos recursos multimedia	Classroom: mmsil7c edxlhmw  Google Classroom: fac5j3c mjrisquez@iescorona.es	2 sesiones
<b>VALORES ÉTICOS</b>	TAREAS DE REFUERZO Y PROFUNDIZACIÓN DEL PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE	R: Trabajo sobre la felicidad, contestar cuestionario a través de edpuzzle o por escrito y realizar una reflexión/ conclusión a través de flipgrid, o por escrito.  P: A través de flipgrid se harán reflexiones orales cuyos temas se comunicarán por classroom. Los alumnos que no tengan acceso	Google classroom: p2a2n25  acabad@iescorona.es	2 sesiones

		a internet o no usen la aplicación por otros motivos, harán las mismas tareas por escrito y les comunicaré el tema personalmente.		
--	--	---	--	--