



## PLANIFICACIÓN COVID-19 MATERIAS DE DE 1BCA

1

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	CLASSROOM/EDMODO	TEMPORALIZACIÓN
<b>FILOSOFÍA</b>	Repaso 1ª Evaluación: Ética	<b>Actividades de refuerzo y profundización. Tanto la teoría, las actividades y los vídeos explicativos se irán subiendo paulatinamente a Edmodo.</b>  <b>Actividad: realización de una disertación filosófica.</b>  <b>Cómo hacer un comentario de texto filosófico</b>	Edmodo: mfhwrp	6 sesiones de 50 minutos.
<b>MATEMÁTICAS</b>	Repaso de la 2ª evaluación.  ( temas 8 y 9 del libro de texto)  Tema 8. Funciones  Tema 9. Límite de una función.	Ejercicios de refuerzo y profundización de los temas 8 y 9.  (Documento de Planificación de 7 sesiones, ejercicios, teoría y vídeos explicativos se irán subiendo en Classroom)	Classroom :jgmhay	Siete sesiones correspondientes a las horas de clase.
<b>MATEMÁTICAS</b>	Repaso	- Las tareas se irán colgando semanalmente en el grupo de Edmodo.	Edmodo: dx5u57	<i>Tres sesiones en la primera semana y cuatro en la segunda</i>
<b>LENGUA</b>	Sintaxis  Comentario de texto	<b>1. Sintaxis</b> Análisis de oraciones en Classroom. Clase online: jueves 30 nivel 1: a las 11:00	Las tareas estarán el lunes en Classroom. La clave es u42t755.	5 sesiones

## PLANIFICACIÓN COVID-19 MATERIAS DE DE 1BCA

2

	Literatura  Reflexión sobre el uso de las palabras	nivel 2: a las 12:00 nivel 3: a las 13:00  <b>2. Comentario de texto</b> Comentario en Classroom. Clase online: miércoles 6 a las 13:00  <b>3. Literatura</b> Repaso 1ª evaluación. Temas 13 y 14. Comentario de texto literario en Classroom. Clase online: 8 de marzo a las 12:00  <b>4. Profundización.</b> Audio sobre el uso de las palabras.		
<b>BIOLOGÍA</b>	<b>UDs. 12 a 15: LA GEOLOGÍA</b>	<p>❖ <b>Actividades de repaso y de consolidación</b> de los contenidos de las unidades vistas durante <b>la 1ª evaluación para trabajar las competencias clave:</b></p> <p>Vais a realizar un TRABAJO sobre la GEOLOGÍA DE LOS PIRINEOS que incluya los siguientes apartados: Litología, Estratigrafía, Tectónica, Geomorfología y Cronología (escala del tiempo) y breve explicación de su origen y evolución geológicos diferenciando entre la vertiente española y la francesa. Deberéis incluir las fuentes de información y cómo las habéis utilizado. Además insertaréis un vocabulario con la definición. Fecha límite de entrega: 8 de mayo.</p>	Google classroom: kysjw2j	7 sesiones
<b>TECNOLOGÍA</b>	Electricidad	<b>27-4-2020, lunes</b>	<b>Edmodo (allí figuran las instrucciones</b>	-

## PLANIFICACIÓN COVID-19 MATERIAS DE DE 1BCA

<p><b>INDUSTRIAL</b></p>		<p>Prueba escrita del bloque de Mecánica. Las instrucciones de la prueba están en Edmodo.</p> <p><b>28-4-2020, martes</b></p> <p>Leer las diapositivas 30-34 de la presentación de la unidad 12: "Circuitos eléctricos" y visionar con atención el vídeo de la explicación.</p> <p><b>30-4-2020, jueves</b></p> <p>Leer las diapositivas 35-37 de la presentación de la unidad 12: "Circuitos eléctricos" y visionar con atención el vídeo de la explicación.</p> <p><b>1-5-2020, viernes</b></p> <p>Leer las diapositivas 38-43 de la presentación de la unidad 12: "Circuitos eléctricos" y visionar con atención el vídeo de la explicación.</p> <p><b>4-5-2020, lunes</b></p> <p>Leer las diapositivas 44-45 de la presentación de la unidad 12: "Circuitos eléctricos" y visionar con atención el vídeo de la explicación.</p> <p><b>5-5-2020, martes</b></p> <p>Leer las diapositivas 46-50 de la presentación de la unidad 12: "Circuitos eléctricos" y visionar con atención el vídeo de la explicación.</p> <p><b>7-4-2020, jueves</b></p> <p>Hacer los ejercicios 1 y 2 de "ejercicios de</p>	<p>detalladas)</p>	
--------------------------	--	---	--------------------	--

## PLANIFICACIÓN COVID-19 MATERIAS DE DE 1BCA

4

		Electricidad” de Edmodo. <b>8-5-2020, viernes</b> Hacer el ejercicio 3 de “ejercicios de Electricidad” de Edmodo.		
<b>E.FISICA</b>		JUEGO DE LOS RETOS	Classroom: 6oxr3lo	Durante toda la semana
<b>FRANCÉS BIL</b>	<b>Unité 4</b>	Sesión 1 livre p. 65: Quel consom’acteur (ex. 4). Sesión 2-3 livre p. 66: F. Nous visons 10 millions (ex. 2-9) Sesión 4 livre p. 66: 11 (rédaction) Sesión 5-6 livre p. 67 (estudiar): Comparatif et superlatif. (ex. 2, 3) Sesión 7 lire p. 67: ex. 4 (rédaction)	Edmodo: zkev5t	7 sesiones
<b>TIC</b>	Tema 7: Bases de datos  Tema 8: Tratamiento digital de imágenes  (Libro de texto de la asignatura)	-Prácticas de Bases de Datos (ver en Edmodo).  -Ejercicios tema 8.  -Repaso 1ª y 2ª evaluación.	Edmodo: 9rijed	7 sesiones
<b>ANATOMÍA</b>	Sistema nervioso central y periférico	Actividades de anatomía y funcionamiento del sistema nervioso central. Sistema nervioso periférico. Sistema nervioso vegetativos	Classroom: ysye3ze	7 sesiones
<b>FRANCES OPT</b>	Unité 6	Páginas 96 a 100 del livre de l’élève (c’est / il est, indicateurs de temps) Ejercicios correspondiente del cahier.	Classroom:7aeifh6	

## PLANIFICACIÓN COVID-19 MATERIAS DE DE 1BCA

5

		Actividades de repaso y profundización de la unité 1		
<b>H.ARAGÓN</b>	El patrimonio en Aragón	Realizar las publicaciones en Instagram sobre patrimonio aragonés correspondientes al calendario de Classroom.	Classroom: dttcthy	2 sesiones
<b>INGLES</b>	passive voice	<p>1. Revise the passive voice by using the extensive material already at your disposal, which includes varied self-checking activities on this particular matter. In case further practice is thought to be necessary, you may also enter the page <a href="http://burlingtonbooks.com">burlingtonbooks.com</a> and log in the student's zone. If possible, send a copy of your work via email.</p> <p>2. Write an essay on the topic "How has coronavirus outbreak affected my daily routine?" (80-100 words) Send it via email.</p>	via email	30 minutes a day
<b>CIUDADANÍA</b>			Classroom: kf2fwqk	
<b>CULTURA CIENTÍFICA</b>	<b>INVESTIGACIÓN MÉDICA Y FARMACÉUTICA</b>	<p>→Leer las páginas 101, 102 y 103 del libro de texto y responder el cuestionario sobre el sistema sanitario en el documento subido a classroom</p> <p>→Lectura de un artículo científico "Proyecto Epigenoma Humano"</p>	Classroom: xjbpkcn	4 sesiones
<b>DIBUJO TÉCNICO</b>	Geometría plana y diédrico  Sistema axonométrico	<p>(Documentos y planificación de las sesiones se sube por Classroom, al igual que los días que se hacen las clases mediante Meet)</p> <p>Actividades de refuerzo y profundización sobre diédrico y geometría plana.</p>	Classroom: syreev6	8 sesiones de 50 minutos.

## PLANIFICACIÓN COVID-19 MATERIAS DE DE 1BCA

6

		Ejercicios de vistas de figuras subidas en Classroom.		
<b>FÍSICA Y QUÍMICA</b>			edmodo: 9uefsm	
<b>RELIGIÓN</b>	Católica: La Semana Santa en Zaragoza. Historia de la Diócesis de Zaragoza	<u>REFUERZO DE COMPETENCIAS</u> : Seguir copiando en el cuaderno los PPT y <b>enviar fotografías al profesor</b> por correo electrónico.	classroom: sfwkd5n t7rc5on	



# PLANIFICACIÓN COVID-19 MATERIAS DE DE 1BSA

1

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	CLASSROOM/EDMODO	TEMPORALIZACIÓN
FILOSOFÍA	Repaso 1ª Evaluación: Ética	<p><b>Actividades de refuerzo y profundización. Tanto la teoría, las actividades y los vídeos explicativos se irán subiendo paulatinamente a Edmodo.</b></p> <p><b>Actividad: realización de una disertación filosófica.</b></p> <p><b>Cómo hacer un comentario de texto filosófico</b></p>	Edmodo: mfhwrp	6 sesiones de 50 minutos.
ECONOMÍA	Unidad didáctica 11. La intervención del Estado en la Economía.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer la Política Económica y la Política Fiscal (tema 11 del libro)</li> <li>- El grupo clase <b>realizará un vídeo</b> explicativo de la Política Económica y la Política Fiscal (Guión en Edmodo)</li> </ul>	EdModo.  Clase ECONOMÍA 1BSA.  Código: 6md6ai	8 sesiones
GRIEGO	Aoristo	Los ejercicios os los enviaré por email	Videoclase los miércoles a la 11h.	2 sesiones de 45 m.
LATÍN	Repaso CAPIT. IV-VIII	Haremos los ejercicios-en-línea que ofrece la web didascalica.it	Videoclase los M y X a las 10 h. (en dos grupos de diez)	2 sesiones de 45 m.

# PLANIFICACIÓN COVID-19 MATERIAS DE DE 1BSA

2

<b>HISTORIA</b>			<b>Classroom</b>	
<b>HISTORIA FRANCÉS</b>	Unidad 7. El período de entreguerras	Repaso de las características del período a través de la presentación subida a edmodo y las actividades que le acompañan ( Felices años 20 y Depresión de 1929/ Ascenso de los fascismos)	Edmodo:9e8a53	6 sesiones
<b>RELIGIÓN</b>	Católica: La Semana Santa en Zaragoza.  Historia de la Diócesis de Zaragoza	<b>REFUERZO DE COMPETENCIAS:</b> Seguir copiando en el cuaderno los PPT y <b>enviar fotografías al profesor</b> por correo electrónico.	Classroom: sfwkd5n t7rc5on	
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Sintaxis  Comentario de texto  Literatura  Reflexión sobre el uso de las palabras	<b>1. Sintaxis</b> Análisis de oraciones en Classroom. Clase online: jueves 30 nivel 1: a las 11:00 nivel 2: a las 12:00 nivel 3: a las 13:00  <b>2. Comentario de texto</b> Comentario en Classroom. Clase online: miércoles 6 a las 13:00  <b>3. Literatura</b> Repaso 1ª evaluación. Temas 13 y 14. Comentario de texto literario en Classroom. Clase online: 8 de marzo a las 12:00  <b>4. Profundización.</b> Audio sobre el uso de las palabras.	Las tareas estarán el lunes en Classroom. La clave es u42t755.	6 sesiones



<p><b>CULTURA CIENTÍFICA</b></p>	<p>UD 1. Ciencia y sociedad. UD 2. La Tierra</p>	<p>❖ <b>Actividades de repaso</b> de los contenidos de las unidades 1 y 2 para los que <b>tienen suspendida la 1ª evaluación:</b></p> <p>2 HORAS: 2 Comentarios de noticias de prensa relacionadas con los contenidos del libro siguiendo las indicaciones localizadas en Edmodo-Carpetas-Organización-Comentarios de noticias .</p> <p>2 HORAS: Elaborar y presentar mediante una diapositiva de Ppt una INFOGRAFÍA de LA TIERRA siguiendo las indicaciones de las páginas 23 (qué es una infografía) y 51 (infografía de los apartados del tema 2).</p> <p>❖ <b>Actividades de consolidación</b> de los contenidos de las unidades 1 y 2 para los que <b>tienen aprobada la 1ª evaluación:</b></p> <p>1 HORA: Comentario de una noticia de prensa relacionada con los contenidos del libro.</p> <p>3 HORAS: Ver y analizar la PELÍCULA:”Figuras ocultas” relacionando los contenidos con los de la unidad 1. Se proyectará a los interesados mediante la aplicación Zoom el miércoles día 29 de 9:30 a 12:00.</p>	<p>Google classroom: up6twhc</p>	<p>4 sesiones.</p>
<p><b>CIUDADANÍA</b></p>			<p>Classroom- tjem4i5</p>	
<p><b>EDU FÍSICA</b></p>		<p>JUEGO DE LOS RETOS</p>	<p>Classroom: 6oxr3lo</p>	<p>Durante toda la</p>

# PLANIFICACIÓN COVID-19 MATERIAS DE DE 1BSA

4

				semana
<b>FRANCÉS BIL</b>	<b>Unité 4</b>	Sesión 1 livre p. 65: Quel consomm'acteur (ex. 4). Sesión 2-3 livre p. 66: F. Nous visons 10 millions (ex. 2-9) Sesión 4 livre p. 66: 11 (rédaction) Sesión 5-6 livre p. 67 (estudiar): Comparatif et superlatif. (ex. 2, 3) Sesión 7 livre p. 67: ex. 4 (rédaction)	Edmodo: zkev5t	7 sesiones
<b>TIC</b>	Tema 7: Bases de datos  Tema 8: Tratamiento digital de imágenes  (Libro de texto de la asignatura)	-Prácticas de Bases de Datos (ver en Edmodo).  -Ejercicios tema 8.  -Repaso 1ª y 2ª evaluación.	Edmodo: 9rijed	7 sesiones
<b>MATEMÁTICA S</b>	Repaso de la 2ª evaluación.  ( temas 5 y 6 del libro de texto)  Tema 5. Funciones  Tema 6. Límite de una función.	Ejercicios de refuerzo y profundización de los temas 5 y 6.  (Documento de Planificación de 7 sesiones, ejercicios, teoría y videos explicativos se irán subiendo en Classroom)	Classroom : mooif5q	Siete sesiones correspondientes a las horas de clase.
<b>FRANCÉS OPT</b>	<b>Unité 6</b>	Páginas 96 a 100 del livre de l'élève (c'est / il est, indicateurs de temps) Ejercicios correspondiente del cahier.	Classroom:7aeifh6	

# PLANIFICACIÓN COVID-19 MATERIAS DE DE 1BSA

5

		Actividades de repaso y profundización de la unité 1		
<b>H.ARAGÓN</b>	El patrimonio en Aragón	Realizar las publicaciones en Instagram sobre patrimonio aragonés correspondientes al calendario de Classroom.	Classroom: dtctchy	2 sesiones
<b>LITERATURA</b>	Frankenstein Género poético	Puesta en común del trabajo sobre <i>Frankenstein</i> en clase online el martes 28 a las 13:00.  Selección y exposición de un poema de la literatura universal. Clase online el viernes 8 de mayo a las 11:00.	Classroom: l76mg5y	7 sesiones
<b>INGLÉS</b>	SHAKESPEARE WEEK	<b>28th APRIL:</b> William Shakespeare's Biography (video & worksheet)  <b>30th APRIL:</b> Fun Facts about William Shakespeare (attached document)  <b>5th May:</b> Romeo & Juliet (video Youtube)  Double Teen Horror Reading (attached <b>document</b> )  <b>7th MAY:</b> Juliet's Diary (attached document)  <b>8th MAY:</b> Romeo & Juliet Project. (attached document)	Google Classroom Code: pd4aqhv  Writing: mandadlo por email <a href="mailto:pbanos@iescorona.es">pbanos@iescorona.es</a>	

--



# PLANIFICACIÓN COVID-19 MATERIAS DE DE 1BSB

1

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	CLASSROOM/EDMODO	TEMPORALIZACIÓN
<b>FILOSOFÍA</b>	Repaso 1ª Evaluación: Ética	<b>Actividades de refuerzo y profundización. Tanto la teoría, las actividades y los vídeos explicativos se irán subiendo paulatinamente a Edmodo.</b>  <b>Actividad: realización de una disertación filosófica.</b>  <b>Cómo hacer un comentario de texto filosófico</b>	Edmodo: mfhwrp	6 sesiones de 50 minutos.
<b>ECONOMÍA</b>	Recuperación primera evaluación	Actividades de recuperación de la primera evaluación: 3 primeros temas  Tema 8: el Mercado  Análisis de noticias económicas	Classroom  Clave: 5ib62bg	8 clases de 50 minutos cada una
<b>HISTORIA</b>			Classroom	
<b>RELIGIÓN</b>	Católica: La Semana Santa en Zaragoza.  Historia de la Diócesis de Zaragoza	<b>REFUERZO DE COMPETENCIAS:</b> Seguir copiando en el cuaderno los PPT y <b>enviar fotografías al profesor</b> por correo electrónico.	classroom: sfwkd5n t7rc5on	
<b>LENGUA</b>	Sintaxis	<b>1. Sintaxis</b> Análisis de oraciones en Classroom. Clase online: jueves 30	Las tareas estarán el lunes en Classroom. La clave es u42t755.	5 sesiones

## PLANIFICACIÓN COVID-19 MATERIAS DE DE 1BSB

2

	<p>Comentario de texto</p> <p>Literatura</p> <p>Reflexión sobre el uso de las palabras</p>	<p>nivel 1: a las 11:00 nivel 2: a las 12:00 nivel 3: a las 13:00</p> <p><b>2. Comentario de texto</b> Comentario en Classroom. Clase online: miércoles 6 a las 13:00</p> <p><b>3. Literatura</b> Repaso 1ª evaluación. Temas 13 y 14. Comentario de texto literario en Classroom. Clase online: 8 de marzo a las 12:00</p> <p><b>4. Profundización.</b> Audio sobre el uso de las palabras.</p>		
<b>CULTURA CIENTÍFICA</b>	<p>Leer, analizar y reflexionar</p>	<p>Hoaxy. nace el buscador que te dice si una noticia es falsa. Contestar a las cuestiones de la página 206.</p> <p>Artículo de opinión, pág 207 y ejercicios.</p>	<p>Google Classroom</p> <p>5clypvn</p>	<p>4 sesiones</p>
<b>CIUDADANÍA</b>	<p>Preparación de un debate</p>	<p>Análisis de documentos (fuentes para el debate) Confección de ficha de explotación según modelo.</p>	<p>Edmodo (enviar las fichas).</p>	<p>2 sesiones</p>
<b>EDU FÍSICA</b>		<p>JUEGO DE LOS RETOS</p>	<p>Classroom: 6oxr3lo</p>	<p>Durante toda la semana</p>
<b>TIC</b>	<p>Tema 7: Bases de datos</p> <p>Tema 8: Tratamiento digital de imágenes</p> <p>(Libro de texto de la asignatura)</p>	<p>-Prácticas de Bases de Datos (ver en Edmodo).</p> <p>-Ejercicios tema 8.</p> <p>-Repaso 1ª y 2ª evaluación.</p>	<p>Edmodo: 9rijed</p>	<p>7 sesiones</p>

## PLANIFICACIÓN COVID-19 MATERIAS DE DE 1BSB

3

<b>MATEMÁTICA S</b>	Repaso 1ª Evaluación	Se colgarán en Classroom fichas y ejercicios de cara a reforzar los contenidos y competencias del primer trimestre.	Classroom: <b>ly2sivm</b>	4 sesiones
<b>FRANCÉS OPT</b>	Unité 6	Páginas 96 a 100 del livre de l'élève (c'est / il est, indicateurs de temps) Ejercicios correspondiente del cahier.  Actividades de repaso y profundización de la unité 1	Classroom:7aeifh6	
<b>H.ARAGÓN</b>	El patrimonio en Aragón	Realizar las publicaciones en Instagram sobre patrimonio aragonés correspondientes al calendario de Classroom.	Classroom: dttcthy	2 sesiones
<b>INGLÉS</b>	passive voice	1. Revise the passive voice by using the extensive material already at your disposal, which includes varied self-checking activities on this particular matter. In case further practice is thought to be necessary, you may also enter the page <a href="http://burlingtonbooks.com">burlingtonbooks.com</a> and log in the student's zone. If possible, send a copy of your work via email.  2. Write an essay on the topic "How has coronavirus outbreak affected my daily routine?" (80-100 words) Send it via email.	via email	30 minutes a day
<b>LITERATURA</b>	<i>Frankenstein</i> Género poético	Puesta en común del trabajo sobre <i>Frankenstein</i> en clase online el martes 28 a las 13:00.  Selección y exposición de un poema de la literatura universal. Clase online el viernes 8 de mayo a las 11:00.	Classroom: l76mg5y	7 sesiones

