



MATERIAS DE 4 ESO A

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	CLASSROOM/EDMODO	TEMPORALIZACIÓN
LENGUA Y LITERATURA	<ul style="list-style-type: none"> Clases de repaso de Lengua y literatura de 3º para alumnado con la asignatura pendiente Repaso de contenidos de evaluaciones anteriores para quienes tienen que recuperar Club de lectura y cine para todo el alumnado 	<ul style="list-style-type: none"> Para el alumnado con Lengua y literatura de 3º pendiente: asistencia a las clases de repaso de Lengua de 3º a través de Hangouts Meet de Google (normalmente dos sesiones semanales). Solo para el alumnado con evaluaciones suspendidas: asistencia a las clases a través de Hangouts Meet de Google (normalmente tres semanales) y realización de los deberes propuestos. Para todo el alumnado: asistencia al club de lectura y cine a través de Hangouts Meet de Google (normalmente tres sesiones semanales). <p>Las clases se convocan a través del correo electrónico.</p>	mjmiguel@iescorona.es	45 minutos cada clase
MATEMÁTICAS APLICADAS	<p>Repaso de la 1ª y 2ª evaluación:</p> <p>Temas 5, 6, 7 y 10 del libro de texto.</p> <p>(Expresiones algebraicas Ecuaciones, Sistemas de ecuaciones y Geometría).</p>	<p>Tareas y actividades de refuerzo y consolidación de los contenidos desarrollados en la 1ª y la 2ª evaluación.</p> <p>(Documento de Planificación, actividades, tareas y videos explicativos se irán subiendo cada semana en Classroom)</p>	Classroom:uetKuhW	<i>16 sesiones correspondientes a las horas de clase de cuatro semanas.</i>

GEOGRAFÍA E HISTORIA	Repaso y profundización	Actividades de repaso y refuerzo sobre los temas ya vistos para los alumnos suspendidos (ejercicios del libro, esquemas y comentarios de fuentes históricas), actividades de repaso y ampliación para los alumnos aprobados (actividades creativas y pequeños trabajos de investigación relacionados con los contenidos ya vistos).	Classroom: pwwqtm7	<i>3 horas semanales</i>
FISICA Y QUIMICA	Unidad 3: Formulación inorgánica Unidad 4: Reacciones químicas Unidad 1: El átomo. Sistema periódico Unidad 2: Enlace químico	- Terminar actividades de repaso y orientadas a la recuperación de la segunda evaluación (temas 3 y 4). - Actividades de repaso y orientadas a la recuperación de la primera evaluación (temas 1 y 2).	Classroom/ tb6ws3i (Estefanía)	<i>12 sesiones</i>
INGLÉS	REVISION	11th MAY: BOOK PAGE 118 (GRAMMAR, 1, 2 & 3) 12th MAY: BOOK PAGE 119 (4, 5) 13th MAY: EXTENSION 1 (reading) 14th MAY: BOOK Page 120 Listening (1, 2) 18th & 19th MAY: EXTENSION 4 (reading & writing) 20th MAY: LISTENING 1 21st MAY: Revision: Grammar (verbal tenses) 25th MAY: Revision: Grammar (conditional sentences)	GOOGLE CLASSROOM CODE: nucgxkr	

		<p>26th MAY: Song: Count on me by Bruno Mars (grammar & listening)</p> <p>27th MAY: Revision: Grammar (passive) How to make... (writing)</p> <p>28th MAY: EXTENTION 5 (Reading)</p> <p>1st-5th JUNE: PROJECT: Choose a product and think of a creative way of advertising it. Describe the product, explain your advertising campaign and say why you think it will work.</p>		
TECNOLOGÍA	Unidades didácticas trabajadas durante el curso.	-Repaso de los contenidos de la 1ª y 2ª evaluación y alguna actividad de ampliación para los alumnos que tienen superada la materia. Ver en Edmodo.	Edmodo: 7b572g	3 sesiones semanales
MÚSICA	Repaso y profundización. Práctica de retos musicales y percusión corporal.	<p>Acabar el trabajo sobre la música en la Cuarentena. Hacer el reto de percusión corporal de la canción Resistiré y añadir nuevos retos de percusión. Ejercicios de recuperación y repaso de lo visto durante todo el curso.</p> <p>(Documentos y Planificación de las 12 sesiones subido en Classroom)</p>	Google Classroom: 7xvfurz	12 sesiones de 50 minutos
INICIACIÓN AE	<p>PLAN DE RECUPERACIÓN primer y segundo trimestre.</p> <p>Plan tercer trimestre</p>	<p>PR-1t- Fecha de entrega: 22/05/2020</p> <p>PR-2t- Fecha de entrega: 05/06/2020</p> <p>Actividades puntuables</p> <p>- 11 al 15 de mayo de 2020</p>	<p>Los planes de recuperación están disponibles en Classroom.</p> <p>Cada lunes subiré las actividades</p>	<p>8 sesiones</p> <p>8 sesiones</p> <p>9 sesiones</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - 18 al 22 de mayo de 2020 - 25 al 29 de mayo de 2020 <p>Cada semana subiré a Classroom actividades puntuables. La fecha de entrega máxima será cada domingo a las 00 horas.</p>	<p>correspondientes a esa semana.</p> <p>Clave: 52rdpa7</p>	
ECONOMÍA	<p>PLANES DE RECUPERACIÓN PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE</p> <p>PLAN TERCER TRIMESTRE</p>	<p>PR-1T- Plazo de entrega: Viernes 22 de mayo de 2020</p> <p>PR-2T- Plazo de entrega: viernes 29 de mayo de 2020</p> <p>Actividades puntuables</p> <p>1ª entrega: Viernes 15 de mayo de 2020- Video explicativo (tarea atrasada)</p> <p>2ª entrega: viernes 22 de mayo de 2020</p> <p>3ª entrega: Viernes 29 de mayo de 2020</p>	<p>Classroom</p> <p>Clave: z3csahc</p> <p>Las actividades puntuables estarán disponibles en Classroom cada lunes de cada semana.</p>	<p>6 sesiones</p> <p>6 sesiones</p> <p>3 sesiones</p> <p>3 sesiones</p> <p>3 sesiones</p>
PLÁSTICA	Lenguaje audiovisual	<ol style="list-style-type: none"> 1. El color (segundo trabajo) 2. Objeto imposible 	Classroom: y7rlzzf	
TIC	Unidades didácticas trabajadas durante el curso.	-Repaso de los contenidos de la 1ª y 2ª evaluación y alguna actividad de ampliación para los alumnos que tienen superada la materia. Ver en Edmodo.	Edmodo-btdj3w	<i>2 sesiones semanales</i>

Cultura científica	Textos Científicos. Divulgación científica Impacto de la Ciencia en la sociedad	Cuestionarios tras la lectura de textos científicos y el visionado de vídeos de divulgación científica sobre temas científicos de importancia social.	Classroom: zaqzxka	<i>2 sesiones semanales</i>
Cultura clásica	La oratoria (Unidad 3) El oikos y la familia (Unidad 4) La literatura romana y griega (Unidad 5) La religión en Grecia y Roma (Unidad 6)	- Grabación de un vídeo en el que aparezcas imitando a los oradores romanos, para ello, te propongo que expongas la biografía de cualquiera de ellos (elige uno): Alejandro Magno, Julio César, Augusto, Cicerón, Marcial, Homero o Virgilio. Cuando esté realizado se envía el vídeo a jdomingo@iescorona.es - Realización de un powerpoint del tema 4. Cuando esté realizado se envía a jdomingo@iescorona.es - Realización de un esquema apaisado de la unidad 5. - Leer el tema 6 y con ayuda del mismo realizar el test de la página 125.	http://pmarcorona.blogspot.com/jdomingo@iescorona.es clase on line 15 mayo 11'30 h clase on line 29 mayo 11'30 h	8 sesiones
Filosofía	1ª y 2ª Evaluación.	Actividades de repaso de la 1ª y 2ª Evaluación.	Edmodo: k8ctv8 Edmodo Código: vfapqk	<i>Dos sesiones de 50 minutos a la semana.</i>
Ciencias aplicadas	Unidades 10, 11, 12 y 13 del libro de texto	Leer páginas del libro y hacer los ejercicios.	Classroom n467grc	<i>3 sesiones de 50 minutos a la semana</i>

	<p>Repaso 1º y 2º Evaluación</p>	<p>Ver los videos que vaya subiendo y contestar a las preguntas indicadas. Realizar las actividades que se vayan indicando.</p> <p>Deberán de enviar fotos de las tareas realizadas para, al menos, comprobar que van trabajando.</p> <p>Actividades de repaso y de recuperación de la 2ªEvaluación</p> <p>Tarea para alumnado sin Internet y que tenga que recuperar la 2ªEvaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elegir dos técnicas de separación de mezclas y explicar en qué consiste, para qué sirve, hacer un dibujo y poner varios ejemplos. Utilizar el tema 4 del libro e Internet. - Explicar razonadamente cómo separarías las siguientes mezclas. Indicando la técnica o técnicas utilizadas. <ul style="list-style-type: none"> - Agua y aceite. - Agua, arena y sal. - Agua y alcohol. - Hierro y arena. - Grava, arena y polvo de cemento. - Componentes de la sangre. 		
<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p>		<p>Últimos retos y ampliación del plazo para entregar tareas pendientes.</p>	<p>Classroom: c7c5c2l</p>	

FRANCÉS Optativo	Repaso 1º y 2º Evaluación	Actividades de refuerzo de los contenidos trabajados en las anteriores evaluaciones.	Edmodo t77bd5	<i>3 sesiones semanales</i>
RELIGIONES			Google classroom: nbu2h4q	
VALORES ÉTICOS	Los Derechos Humanos	Ejercicios sobre la consecución y evolución de los Derechos humanos. Trabajos en Classroom	Google classroom: 4sj6pvc	<i>1 sesión semanal</i>



MATERIAS DE 4 ESO B

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	CLASSROOM/EDMODO	TEMPORALIZACIÓN
LENGUA Y LITERATURA	<p>CONTENIDOS DE CONSOLIDACIÓN</p> <p><u>UNIDAD 1</u> <i>El texto y sus propiedades.</i></p> <p><u>UNIDAD 2</u> <i>Creación y comprensión del texto.</i></p> <p>CONTENIDOS DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN</p> <p>CONTENIDOS MÍNIMOS</p>	<p style="text-align: center;">11 de mayo al 05 de junio</p> <ul style="list-style-type: none">- Terminar actividades de consolidación de las unidades 3 y 4 programadas en las semanas anteriores. Enviar por Google Drive o Edmodo.- Realizar las actividades de consolidación de las unidades 1 y 2. Se informará a los alumnos a principios de semana en Edmodo, por lo cual deberán conectarse a esta plataforma para ver las instrucciones y realizar las tareas al respecto. Enviar por Google Drive o Edmodo.- Aquellos alumnos que tengan suspendidas la 1ª y/o la 2ª evaluación, deberán entrar en la plataforma Classroom: CLASE RECUPERACIÓN 4SB, 4SC 1ª Y 2ª EVAL, para realizar actividades específicas de recuperación de ambas evaluaciones. <u>Es necesario que todos se aseguren de haber comunicado una dirección de correo de gmail al profesor.</u>- Estar atentos a las instrucciones en Edmodo acerca de nuevas tareas con relación a las lecturas de la 3ª evaluación.	<p>EDMODO: 33cgvm</p> <p>acheca@iescorona.es</p> <p>Classroom: r6s3fsc</p>	<p>16 sesiones</p> <p>(4 semanales)</p>
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS			Edmodo: njugj5	

GEOGRAFÍA E HISTORIA	Repaso y profundización	Actividades de repaso y refuerzo sobre los temas ya vistos para los alumnos suspendidos (ejercicios del libro, esquemas y comentarios de fuentes históricas), actividades de repaso y ampliación para los alumnos aprobados (actividades creativas y pequeños trabajos de investigación relacionados con los contenidos ya vistos).	Classroom: pwwqtm7	<i>3 horas semanales</i>
GEOGRAFÍA E HISTORIA FRANCES		Terminar todas las tareas pendientes enviadas desde la plataforma	EDMODO: p67w9f	
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	2ª EVALUACIÓN: BIOLOGÍA UDs 6 y 7 : Citología y Genética	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de refuerzo para los que tienen suspendida la 1ª evaluación: - 4 HORAS: Comentario de 4 noticias de prensa relacionadas con los contenidos de Biología del curso según las instrucciones de Edmodo. - 6 HORAS: Presentación correcta del cuaderno con los contenidos de las unidades 6 y 7 correctamente (Lectura anticipada, apuntes - definiciones- resumen y actividades finales y otras. Fotografiar con el móvil y enviar en 4 archivos independientes. - 2 HORAS: Resolución de problemas de genética. - Actividades de consolidación de las competencias clave para los que tienen aprobada la 2ª evaluación: - 2 HORAS: Comentario de 2 noticias relacionadas con los contenidos de Biología del curso. - 2 HORAS: Visualización y análisis de los contenidos del VÍDEO: “El árbol como biotopo” explicando la estructura y dinámica de un ecosistema. Toma de apuntes para la presentación del trabajo posteriormente. Se establecerá una vídeo conferencia mediante la 	Classroom: cpq2fyo +	12 sesiones

		<p>aplicación Google Meet para visualizar y comentar los contenidos del vídeo.</p> <p>ENLACE para la previsualización del vídeo antes de la vídeo conferencia: https://www.youtube.com/watch?v=GoQVEmITDEk</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 HORAS: Análisis de la estructura y dinámica de un ecosistema del Moncayo: piso coscojar-encinar, robledal, hayedo, prados. Descripción de las Tareas en Google Classroom. 		
FISICA Y QUIMICA	<p>Unidad 3: Formulación inorgánica</p> <p>Unidad 4: Reacciones químicas</p> <p>Unidad 1: El átomo. Sistema periódico</p> <p>Unidad 2: Enlace químico</p>	<p>- Terminar actividades de repaso y orientadas a la recuperación de la segunda evaluación (temas 3 y 4).</p> <p>- Actividades de repaso y orientadas a la recuperación de la primera evaluación (temas 1 y 2).</p>	<p>Classroom/ tb6ws3i (Estefanía)</p> <p>Edmodo: hzq4dc (Idoia)</p> <p>Hemos cambiado a Google classroom (Idoia):</p> <p>fk5ngjo</p>	12 sesiones.
INGLÉS	REVISION	<p>11th MAY: BOOK PAGE 118 (GRAMMAR, 1, 2 & 3)</p> <p>12th MAY: BOOK PAGE 119 (4, 5)</p> <p>13th MAY:EXTENSION 1 (reading)</p> <p>14th MAY:BOOK Page 120 Listening (1, 2)</p>	<p>GOOGLE CLASSROOM CODE</p> <p>u43i7qn</p>	

		<p>18th & 19th MAY: EXTENSION 4 (reading & writing)</p> <p>20th MAY: LISTENING 1</p> <p>21st MAY:Revision: Grammar (verbal tenses)</p> <p>25th MAY:Revision: Grammar (conditional sentences)</p> <p>26th MAY:Song: <u>Count on me</u> by Bruno Mars (grammar & listening)</p> <p>27th MAY: Revision: Grammar (passive) How to make... (writing)</p> <p>28th MAY: EXTENTION 5 (Reading)</p> <p>1st-5th JUNE: PROJECT: Choose a product and think of a creative way of advertising it. Describe the product, explain your advertising campaign and say why you think it will work.</p>		
TECNOLOGÍA	Unidades didácticas trabajadas durante el curso.	-Repaso de los contenidos de la 1ª y 2ª evaluación y alguna actividad de ampliación para los alumnos que tienen superada la materia. Ver en Edmodo.	Edmodo: 7b572g	3 sesiones semanales
ECONOMÍA	<p>PLANES DE RECUPERACIÓN PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE</p> <p>PLAN TERCER TRIMESTRE</p>	<p>PR-1T- Plazo de entrega: Viernes 22 de mayo de 2020</p> <p>PR-2T- Plazo de entrega: viernes 29 de mayo de 2020</p> <p>Actividades puntuables</p>	<p>Classroom</p> <p>Clave: z3csahc</p> <p>Las actividades puntuables estarán disponibles en</p>	<p>6 sesiones</p> <p>6 sesiones</p> <p>3 sesiones</p>

		<p>1ª entrega: Viernes 15 de mayo de 2020- Video explicativo (tarea atrasada)</p> <p>2ª entrega: viernes 22 de mayo de 2020</p> <p>3ª entrega: Viernes 29 de mayo de 2020</p>	<p>Classroom cada lunes de cada semana.</p>	<p>3 sesiones</p> <p>3 sesiones</p>
LATÍN	<p>Hispania Romana</p> <p>CAPITVLA III-V (repaso)</p>	<p>Presentación (pogüerpoin, diapositivas...)</p> <p>Ejercicios-en-línea</p>	<p>Clase-en-línea L-11 y L-18 a las 12h.</p> <p>Clase-en-línea L-25 y L-1 a las 12</p>	<p>4 sesiones</p> <p>4 sesiones</p>
PLÁSTICA	Lenguaje audiovisual	<ul style="list-style-type: none"> - 1. El color (segundo trabajo) - 2. Objeto imposible 	Classroom: y7rlzzf	
TIC	Terminaremos Ofimática y haremos ejercicios de refuerzo y repaso de las unidades anteriores.	<p>Primera semana (del 11 al 17 de mayo)</p> <p>Realización y entrega de los ejercicios de “Ofimática” que se propongan.</p> <p>Segunda semana (del 18 al 24 de mayo)</p> <p>Realización y entrega de los ejercicios de repaso o de refuerzo (según el caso) de “Seguridad y ética en la interacción en red” que se propongan.</p> <p>Tercera semana (del 25 al 31 de mayo)</p> <p>Realización y entrega de los ejercicios de repaso o refuerzo (según el caso) de “Equipos Informáticos y sistemas operativos” que se propongan.</p> <p>Cuarta semana (del 1 al 5 de junio)</p> <p>Realización y entrega de los ejercicios de repaso o refuerzo (según el caso) de “Redes” que se propongan.</p>	Edmodo	<i>2 sesiones semanales</i>

Cultura científica	Textos Científicos. Divulgación científica Impacto de la Ciencia en la sociedad	Cuestionarios tras la lectura de textos científicos y el visionado de vídeos de divulgación científica sobre temas científicos de importancia social.	Classroom: zaqzxka	<i>2 sesiones semanales</i>
Filosofía	1ª y 2ª Evaluación.	Actividades de repaso de la 1ª y 2ª Evaluación.	Edmodo: k8ctv8 Edmodo Código: vfapqk	<i>Dos sesiones de 50 minutos a la semana.</i>
EDUCACIÓN FÍSICA		Últimos retos y ampliación del plazo para entregar tareas pendientes.	Classroom: c7c5c2l	
FRANCÉS BILINGÜE	REVISION	Exercices de <i>Compréhension de l'oral (C.O.)</i> , <i>Compréhension des écrits (C.E.)</i> et <i>Production écrite (P.E.)</i> pour reviser les contenus du premier et deuxième trimestres. Ces exercices seront détaillés sur classroom.	Classroom tv2dhxt	
FRANCÉS Optativo	Repaso 1º y 2º Evaluación	Actividades de refuerzo de los contenidos trabajados en las anteriores evaluaciones.	Edmodo t77bd5	<i>3 sesiones semanales</i>
RELIGIONES			Google classroom: nbu2h4q	
VALORES ÉTICOS	Actividad de reflexión y lectura. Voluntarias	Escribir unas veinte líneas sobre la apreciación de estos días de confinamiento y valorar éticamente el comportamiento de la ciudadanía al volver a la calle. Lectura de El Principito de Antoine de Saint Exupéry.	agonzalez@iescorona.es	<i>4 horas lectivas.</i>



MATERIAS DE 4 ESO C

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	CLASSROOM/EDMODO	TEMPORALIZACIÓN
LENGUA Y LITERATURA	<p>CONTENIDOS DE CONSOLIDACIÓN</p> <p><u>UNIDAD 1</u> <i>El texto y sus propiedades.</i></p> <p><u>UNIDAD 2</u> <i>Creación y comprensión del texto.</i></p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">11 de mayo al 05 de junio</div> <ul style="list-style-type: none"> - Terminar actividades de consolidación de las unidades 3 y 4 programadas en las semanas anteriores. Enviar por Google Drive o Edmodo. - Realizar las actividades de consolidación de las unidades 1 y 2. Se informará a los alumnos a principios de semana en Edmodo, por lo cual deberán conectarse a esta plataforma para ver las instrucciones y realizar las tareas al respecto. Enviar por Google Drive o Edmodo. - Aquellos alumnos que tengan suspendidas la 1ª y/o la 2ª evaluación, deberán entrar en la plataforma Classroom: CLASE RECUPERACIÓN 4SB, 4SC 1ª Y 2ª EVAL, para realizar actividades específicas de recuperación de ambas evaluaciones. <u>Es necesario que todos se aseguren de haber comunicado una dirección de correo de gmail al profesor.</u> - Estar atentos a las instrucciones en Edmodo acerca de nuevas tareas con relación a las lecturas de la 3ª evaluación. 	<p>EDMODO: fp6sqd</p> <p>acheca@iescorona.es</p> <p>Classroom: r6s3fsc</p>	<p style="text-align: center;">16 sesiones</p> <p style="text-align: center;">(4 semanales)</p>
	<p>CONTENIDOS DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN</p>			
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS	<p>CONTENIDOS MÍNIMOS</p>		Classroom: osgmy7a	

GEOGRAFÍA E HISTORIA	Repaso y profundización	Actividades de repaso y refuerzo sobre los temas ya vistos para los alumnos suspendidos (ejercicios del libro, esquemas y comentarios de fuentes históricas), actividades de repaso y ampliación para los alumnos aprobados (actividades creativas y pequeños trabajos de investigación relacionados con los contenidos ya vistos).	Classroom: pwwqtm7	<i>3 horas semanales</i>
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA			Classroom: ynvh5os	
FISICA Y QUIMICA	Unidad 3: Formulación inorgánica Unidad 4: Reacciones químicas Unidad 1: El átomo. Sistema periódico Unidad 2: Enlace químico	- Terminar actividades de repaso y orientadas a la recuperación de la segunda evaluación (temas 3 y 4). - Actividades de repaso y orientadas a la recuperación de la primera evaluación (temas 1 y 2).	Classroom/ tb6ws3i (Estefanía) Edmodo: hzq4dc (Idoia) Hemos cambiado a Google classroom (Idoia): fk5ngjo	12 sesiones.
INGLÉS	Review units 1 -5	Tareas de repaso de la primera evaluación planificadas en classroom: grammar, reading, writing.	classroom: o26tbgr	

		Tareas de repaso de la segunda evaluación planificadas en classroom: grammar, reading, listening.		
TECNOLOGÍA	Unidades didácticas trabajadas durante el curso.	-Repaso de los contenidos de la 1ª y 2ª evaluación y alguna actividad de ampliación para los alumnos que tienen superada la materia. Ver en Edmodo.	Edmodo: 7b572g	3 sesiones semanales
MÚSICA	Repaso y profundización. Práctica de retos musicales y percusión corporal.	Acabar el trabajo sobre la música en la Cuarentena. Hacer el reto de percusión corporal de la canción Resistiré y añadir nuevos retos de percusión. Ejercicios de recuperación y repaso de lo visto durante todo el curso. (Documentos y Planificación de las 12 sesiones subido en Classroom)	Google Classroom: 7xvfurz	12 sesiones de 50 minutos
ECONOMÍA	PLANES DE RECUPERACIÓN PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE PLAN TERCER TRIMESTRE	PR-1T- Plazo de entrega: Viernes 22 de mayo de 2020 PR-2T- Plazo de entrega: viernes 29 de mayo de 2020 Actividades puntuables 1ª entrega: Viernes 15 de mayo de 2020- Video explicativo (tarea atrasada) 2ª entrega: viernes 22 de mayo de 2020 3ª entrega: Viernes 29 de mayo de 2020	Classroom Clave: z3csahc Las actividades puntuables estarán disponibles en Classroom cada lunes de cada semana.	6 sesiones 6 sesiones 3 sesiones 3 sesiones 3 sesiones
LATÍN	Hispania Romana	Presentación (pogüerpoin, diapositivas...)	Clase-en-línea L-11 y L-18 a las 12h.	4 sesiones 4 sesiones

	CAPITVLA III-V (repaso)	Ejercicios-en-línea	Clase-en-línea L-25 y L-1 a las 12	
PLÁSTICA	Lenguaje audiovisual	<ul style="list-style-type: none"> - 1. El color (segundo trabajo) - 2. Objeto imposible 	Classroom: y7rlzzf	
TIC	Terminaremos Ofimática y haremos ejercicios de refuerzo y repaso de las unidades anteriores.	<ul style="list-style-type: none"> - Primera semana (del 11 al 17 de mayo) - Realización y entrega de los ejercicios de "Ofimática" que se propongan. - Segunda semana (del 18 al 24 de mayo) - Realización y entrega de los ejercicios de repaso o de refuerzo (según el caso) de "Seguridad y ética en la interacción en red" que se propongan. - Tercera semana (del 25 al 31 de mayo) - Realización y entrega de los ejercicios de repaso o refuerzo (según el caso) de "Equipos Informáticos y sistemas operativos" que se propongan. - Cuarta semana (del 1 al 5 de junio) - Realización y entrega de los ejercicios de repaso o refuerzo (según el caso) de "Redes" que se propongan. 	Edmodo	<i>2 sesiones semanales</i>
Cultura científica	Textos Científicos. Divulgación científica Impacto de la Ciencia en la sociedad	Cuestionarios tras la lectura de textos científicos y el visionado de vídeos de divulgación científica sobre temas científicos de importancia social.	Classroom: zaqzka	<i>2 sesiones semanales</i>

Cultura clásica	<p>La oratoria (Unidad 3)</p> <p>El oikos y la familia (Unidad 4)</p> <p>La literatura romana y griega (Unidad 5)</p> <p>La religión en Grecia y Roma (Unidad 6)</p>	<p>- Grabación de un vídeo en el que aparezcas imitando a los oradores romanos, para ello, te propongo que expongas la biografía de cualquiera de ellos (elige uno): Alejandro Magno, Julio César, Augusto, Cicerón, Marcial, Homero o Virgilio. Cuando esté realizado se envía el vídeo a jdomingo@iescorona.es</p> <p>- Realización de un powerpoint del tema 4. Cuando esté realizado se envía a jdomingo@iescorona.es</p> <p>- Realización de un esquema apaisado de la unidad 5.</p> <p>- Leer el tema 6 y con ayuda del mismo realizar el test de la página 125.</p>	<p>http://pmarcorona.blogspot.com/jdomingo@iescorona.es</p> <p>clase on line 15 mayo</p> <p>11'30 h</p> <p>clase on line 29 mayo</p> <p>11'30 h</p>	<p>8 sesiones</p>
Filosofía	<p>1ª y 2ª Evaluación.</p>	<p>Actividades de repaso de la 1ª y 2ª Evaluación.</p>	<p>Edmodo: k8ctv8</p> <p>Edmodo</p> <p>Código: vfapqk</p>	<p><i>Dos sesiones de 50 minutos a la semana.</i></p>
EDUCACIÓN FÍSICA		<p>Últimos retos y ampliación del plazo para entregar tareas pendientes.</p>	<p>Classroom: c7c5c2l</p>	
FRANCÉS Optativo	<p>Repaso 1º y 2º Evaluación</p>	<p>Actividades de refuerzo de los contenidos trabajados en las anteriores evaluaciones.</p>	<p>Edmodo t77bd5</p>	<p><i>3 sesiones semanales</i></p>
RELIGIONES			<p>Google classroom: nbu2h4q</p>	
VALORES ÉTICOS		<p>Lee este artículo acerca del coronavirus.</p>	<p>classroom: o26tbgr</p>	<p><i>4 sesiones</i></p>

		<p>https://nadaesgratis.es/pedro-rey-biel/como-comportars-e-y-como-nos-comportamos-ante-la-epidemia-de-corona-virus</p> <p>Escribe una carta de unas 120 palabras a tu yo del futuro, contándole cómo viviste la experiencia del confinamiento.</p>		
--	--	--	--	--



MATERIAS DE 4 ESO F

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	CLASSROOM/EDMODO	TEMPORALIZACIÓN
LENGUA Y LITERATURA	<ul style="list-style-type: none"> Repaso de contenidos de evaluaciones anteriores para quienes tienen que recuperar Club de lectura y cine para todo el alumnado 	<ul style="list-style-type: none"> Solo para el alumnado con evaluaciones suspendidas: asistencia a las clases a través de Hangouts Meet de Google (normalmente tres semanales) y realización de los deberes propuestos. Para todo el alumnado: asistencia al club de lectura y cine a través de Hangouts Meet de Google (normalmente tres sesiones semanales). <p>Las clases se convocan a través del correo electrónico.</p>	mjmiguel@iescorona.es	45 minutos cada clase
MATEMÁTICAS APLICADAS	<p>Repaso de la 1ª y 2ª evaluación.</p> <p>Unidades 5, 6, 7 y 10 del libro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Repaso del tema 5 y realización de actividades. Repaso del tema 6 y realización de actividades. Repaso del tema 7 y realización de actividades. Repaso del tema 10 y realización de actividades. <p>En el Classroom se colgarán diariamente material, vídeos explicativos y las soluciones de las actividades mandadas. Así mismo, se enviarán tareas que el alumnado deberá realizar y enviar en el plazo exigido.</p>	Classroom: pbvypzx	<p>4 Sesiones</p> <p>4 Sesiones</p> <p>4 Sesiones</p> <p>4 Sesiones</p>
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Repaso de las unidades correspondientes con la segunda evaluación.	<ul style="list-style-type: none"> Revolución industrial Imperialismo Primera Guerra Mundial <p>Las actividades e instrucciones correspondientes están disponibles en la plataforma. La fecha de entrega límite</p>	google classroom kqcysak	3 sesiones semanales de 30 minutos.

		de todas las actividades que se hayan mandado a lo largo del trimestre, será el 4 de Junio.		
INGLÉS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verb review III 2. Present Simple and Present Continuous (future) revision. 3. sports vocabulary revision 4. adjs and buildings vocabulary revision. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Make your own double sided flashcards to learn the irregular verbs. On one side of the card, you must write the verb in Spanish and on the other side you must write the infinitive, past and participle of the verb in English. Do this only with the next 30 verbs of the list at the end of your book. Once you finish, you can use the deck of cards to review those irregular verbs on your own or with somebody else. This activity is intended to engage both students with or without access to the Internet (that is to say, not to deepen the digital gap or digital divide) in a task which can be enjoyable and shared with other members of the family at the same time. 2. Write a letter to a friend. Talk about yourself, your studies, your hobbies, your family and your plans for the future. Write from 50 to 60 words.. Send it by email. 3. Write a text about sports and physical education at your school. What sports do you do? Do you like doing sport and P.E.? Why / Why not? Write 50 to 60 words. Send it by email. 4. Write about the village / town / city where you were born. Write about its positive and negative aspects. Write 50 to 60 words. Send it by email. 	<p>email:</p> <p>ohernandez@iescorona.es</p>	30 minutos diarios
TECNOLOGÍA	Unidades didácticas trabajadas durante el curso.	-Repaso de los contenidos de la 1ª y 2ª evaluación y alguna actividad de ampliación para los alumnos que tienen superada la materia. Ver en Edmodo.	Edmodo: 7b572g	3 sesiones semanales

MÚSICA	Repaso y profundización. Práctica de retos musicales y percusión corporal.	Acabar el trabajo sobre la música en la Cuarentena. Hacer el reto de percusión corporal de la canción Resistiré y añadir nuevos retos de percusión. Ejercicios de recuperación y repaso de lo visto durante todo el curso. (Documentos y Planificación de las 12 sesiones subido en Classroom)	Google Classroom: 7xvfurz	12 sesiones de 50 minutos
INICIACIÓN AE	PLAN DE RECUPERACIÓN primer y segundo trimestre. Plan tercer trimestre	PR-1t- Fecha de entrega: 22/05/2020 PR-2t- Fecha de entrega: 05/06/2020 Actividades puntuables - 11 al 15 de mayo de 2020 - 18 al 22 de mayo de 2020 - 25 al 29 de mayo de 2020 Cada semana subiré a Classroom actividades puntuables. La fecha de entrega máxima será cada domingo a las 00 horas.	Los planes de recuperación están disponibles en Classroom. Cada lunes subiré las actividades correspondientes a esa semana. Clave: 52rdpa7	8 sesiones 8 sesiones 9 sesiones
PLÁSTICA	Lenguaje audiovisual	- 1. El color (segundo trabajo) - 2. Objeto imposible	Classroom: y7rlzzf	
TIC	Unidades didácticas trabajadas durante el curso.	-Repaso de los contenidos de la 1ª y 2ª evaluación y alguna actividad de ampliación para los alumnos que tienen superada la materia. Ver en Edmodo.	Edmodo-btdj3w	2 sesiones semanales

<p>Cultura clásica</p>	<p>La oratoria (Unidad 3)</p> <p>El oikos y la familia (Unidad 4)</p> <p>La literatura romana y griega (Unidad 5)</p> <p>La religión en Grecia y Roma (Unidad 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grabación de un vídeo en el que aparezcas imitando a los oradores romanos, para ello, te propongo que expongas la biografía de cualquiera de ellos (elige uno): Alejandro Magno, Julio César, Augusto, Cicerón, Marcial, Homero o Virgilio. Cuando esté realizado se envía el vídeo a jdomingo@iescorona.es - Realización de un powerpoint del tema 4. Cuando esté realizado se envía a jdomingo@iescorona.es - Realización de un esquema apaisado de la unidad 5. - Leer el tema 6 y con ayuda del mismo realizar el test de la página 125. 	<p>http://pmarcorona.blogspot.com/ jdomingo@iescorona.es</p> <p>clase on line 15 y 29 mayo 11'30h</p>	<p><i>8 sesiones</i></p>
<p>Ciencias aplicadas</p>	<p>Unidades 10, 11, 12 y 13 del libro de texto</p> <p>Repaso 1º y 2º Evaluación</p>	<p>Leer páginas del libro y hacer los ejercicios.</p> <p>Ver los videos que vaya subiendo y contestar a las preguntas indicadas. Realizar las actividades que se vayan indicando.</p> <p>Deberán de enviar fotos de las tareas realizadas para, al menos, comprobar que van trabajando.</p> <p>Actividades de repaso y de recuperación de la 2ªEvaluación</p> <p>Tarea para alumnado sin Internet y que tenga que recuperar la 2ªEvaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elegir dos técnicas de separación de mezclas y explicar en qué consiste, para qué sirve, hacer un dibujo y poner varios ejemplos. Utilizar el tema 4 del libro e Internet. - Explicar razonadamente cómo separarías las siguientes mezclas. Indicando la técnica o técnicas utilizadas. 	<p>Classroom n467grc</p>	<p><i>3 sesiones de 50 minutos a la semana</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Agua y aceite. - Agua, arena y sal. - Agua y alcohol. - Hierro y arena. - Grava, arena y polvo de cemento. - Componentes de la sangre. 		
EDUCACIÓN FÍSICA		Últimos retos y ampliación del plazo para entregar tareas pendientes.	Classroom: c7c5c2l	
RELIGIONES			Google classroom: nbu2h4q	
VALORES ÉTICOS	Los Derechos Humanos	Ejercicios sobre la consecución y evolución de los Derechos humanos. Trabajos en Classroom	Google classroom: 4sj6pvc	<i>1 sesión semanal</i>