

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	CLASSROOM/EDMODO	TEMPORALIZACIÓN
FILOSOFÍA	El conocimiento humano: verdad y realidad.	- Lectura comprensiva y resumen del tema. - Trabajo con textos.	Edmodo: mfhwrp	3 sesiones de 50 minutos.
MATEMÁTICAS BILINGÜE	Unité 9. Fonctions élémentaires.	- JOUR 76: Fonctions à l'exposant naturel ou relatif. -JOUR 77: Fonctions exponentielles et logarithmiques -JOUR 78: Fonctions circulaires -JOUR 79: Translations, rotations et dilatations.	Edmodo: dx5u57	Una sesión para cada ficha.
MATEMÁTICAS	Reglas de derivación. Aplicaciones de las derivadas.	Ejercicios de repaso de derivadas. Teoría con ejemplos de aplicaciones de derivadas. (Documentos, Planificación de 4 sesiones y videos subidos en Classroom)	Classroom :jgmhayy	3 sesiones para ejercicios propuestos. 1 sesión para teoría y ejemplos.
LENGUA	Comentario de texto Literatura: Cervantes y <i>El Quijote</i> . Gramática: análisis sintáctico.	Sesión 1: Comentario de texto Realización del comentario del texto propuesto. Fecha de entrega: viernes 3 de abril. Toda la información está en Classroom. Sesión 2: Literatura	Las tareas estarán el lunes de cada semana en Classroom. La clave es u42t755. Los comentarios de texto se entregarán también a través de la aplicación.	3 sesiones

PLANIFICACIÓN COVID-19 MATERIAS DE DE 1BCA

		<p>Esta semana tendréis que preparar los contenidos relativos a Cervantes y <i>El Quijote</i>. Para ello tendréis que consultar las páginas 306, 307, 308, 309, 310 y 311 de libro de texto y los apuntes sobre <i>El Quijote</i> de Classroom de la 2ª evaluación. Más información en Classroom.</p> <p>Sesión 3: Sintaxis</p> <p>Análisis de las oraciones propuestas en Classroom. El viernes subiré las respuestas para que cada uno pueda corregir sus oraciones y preguntar sus dudas.</p> <p>El lunes 30 de marzo a las 12:00 haremos una clase online voluntaria para resolver dudas. Más información en Classroom.</p>		
<p>BIOLOGÍA</p>	<p>Unidad 4 <u>Clasificación de los organismos:</u> Taxonomía. Criterios de clasificación. Características de los cinco reinos. Principales phyla. Su clasificación.</p>	<p>Trabajarás con el Proyecto Biosfera la Unidad 4 titulada: Clasificación de los organismos que se relaciona con la unidad 8 del libro de texto.</p> <p>ORDEN DE TRABAJO: Introducción---Actividad inicial--- contenidos---Actividades---Mapa--- Ideas---Autoevaluación.</p> <p>TAREAS:</p> <p>Lectura de los contenidos y resolución de las actividades.</p> <p>Copia el Mapa en tu cuaderno.</p>	<p>Google classroom: kysjw2j</p>	<p>5 Sesiones</p>

PLANIFICACIÓN COVID-19 MATERIAS DE DE 1BCA

		<p>Resume las ideas que te proponen en la aplicación y resuelve las actividades de autoevaluación</p> <p>Elige una actividad de investigación</p>		
TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	Mecánica	<p>Lunes 30: Hacer los ejercicios 28 y 29 de "Ejercicios de ampliación del bloque de Mecánica".</p> <p>Martes 31: Hacer el ejercicio 30 de "Ejercicios de ampliación del bloque de Mecánica".</p> <p>Jueves 2: Hacer los ejercicios 38 y 39 de "Ejercicios de ampliación del bloque de Mecánica".</p> <p>Viernes 3: Realización de un Kahoot sobre los contenidos del bloque de Mecánica. El Kahoot comenzará el viernes a las 10:00. Se ampliarán las instrucciones más adelante.</p>	Edmodo (allí figuran las instrucciones detalladas)	-
E.FISICA		Continuar con el trabajo	Classroom: 6oxr3lo	Fecha límite: 23 de abril
FRANCÉS BIL	Unité 4	<p>Sesión 1 Livre, p. 60 (La France vue par les étrangers; ex. 2 à 11)</p> <p>Sesión 2 Livre, p. 61 (Les vêtements éthiques; B: ex. 2-8)</p> <p>Sesión 3 Livre, p. 61 (B: ex. 9, rédiger un article pour présenter une boutique)</p> <p>Sesión 4 Livre, p. 61 (C: ex. 2 à 9)</p>	Edmodo: zkev5t	<i>4 sesiones de 30 minutos</i>
TIC	Tema 7: Bases de	-Lectura del tema y realización de los	Edmodo: 9rijed	4 sesiones de 50

PLANIFICACIÓN COVID-19 MATERIAS DE DE 1BCA

	datos (Libro de texto de la asignatura)	resúmenes correspondientes. Se irán indicando en Edmodo. -Se comenzarán las actividades prácticas.		minutos.
ANATOMÍA	Evaluación del tema: anatomía y fisiología del aparato digestivo. -Continuar impartiendo alimentación y dieta	Repaso del tema anatomía y fisiología del aparato digestivo y realización de un cuestionario que tendrá validez como documento de evaluación. Repaso del concepto de metabolismo. Los alumnos elaborarán una presentación sobre la alimentación y la salud en la que se expliquen: dieta equilibra, tipos de dieta, la importancia de la hidratación para la salud y trastornos del comportamiento alimentario.	Classroom: ysye3ze	cuatro horas semanales
FRANCES OPT			Classroom:7aeifh6	
H. ARAGÓN	Historia de Aragón (1808-1908)	-Leer los artículos y ver los dos pequeños vídeos que están colgados en Classroom. Responder las 10 preguntas. -Buscar información sobre la festividad de la Cincomarzada de Zaragoza. Origen histórico y valoración personal.	Classroom: dttcthy	Dos sesiones Fecha entrega 14/04/20
INGLES				
CIUDADANÍA	Contenidos: globalización, subdesarrollo y democratización.	Actividades: ver en Youtube el documental "el inicio de la descolonización" (55 minutos) y realizar el informe.	Classroom: kf2fwqk	Temporalización: 2 sesiones, fecha de entrega: 3 de abril, viernes.

PLANIFICACIÓN COVID-19 MATERIAS DE DE 1BCA

CULTURA CIENTÍFICA	Contenidos: Defensas frente a las enfermedades	→Visionado de los videos sobre donacion y trasplante de organos. Contestar a las cuestiones →Actividad TIC: Diseño e implantación de una vacuna	Classroom: xjbpkcn	<i>Dos sesiones. Entrega: Viernes 3 de abril</i>
DIBUJO TÉCNICO	Dibujo Diédrico: el plano. Vistas de figuras	(Documentos y Planificación de 4 sesiones subidos en Classroom) -Corregir los ejercicios de rectas de la semana pasada. -Estudiar apuntes y completarlos con lo que se suba a Classroom sobre el plano. - Hacer ejercicios sobre el plano en el sistema diédrico y subirlos a tareas. - Acabar ejercicios de Vistas y mandarlos.	Classroom: syreev6	4 sesiones
FÍSICA Y QUÍMICA		Continuamos y terminamos el Tema 9 Las fuerzas. La planificación y los ejercicios propuestos para esta semana están en edmodo. La fecha de entrega es el lunes de la semana siguiente.	edmodo: 9uefsm	<i>4 sesiones</i>
RELIGIÓN	Católica: La Semana Santa en Zaragoza	Seguimos una semana más con este PPT. Las diapositivas que no se vean completas no hay que copiarlas. Ánimo	classroom: sfwkd5n	

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	CLASSROOM/EDMODO	TEMPORALIZACIÓN
FILOSOFÍA	El conocimiento humano: verdad y realidad.	- Lectura comprensiva y resumen del tema. - Trabajo con textos.	Edmodo: mfhwrp	3 sesiones de 50 minutos.
ECONOMÍA	U.D. 9: La Contabilidad Nacional y el equilibrio macroeconómico	Actividades pág. 170 ej 1 y 2 pág 171 ej 3 y 4 pág 172 ej 5 pág 175 ej 6 pág 180 ej 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 21 y 22 (glosario) Prensa Económica pág 184. Hacer actividades Test de evaluación pág. 185 YouTube y La Economía pág. 182. IDH, Economía sumergida, PIB y Economía sumergida. Hacer actividades	EdModo. Clase ECONOMÍA 1BSA. Código: 6md6ai	4 sesiones Lunes 30/04/2020 Martes 31/03/2020 Miércoles 01/04/2020 Viernes 02/04/2020
GRIEGO	Texto nº 20	Traducción y análisis	Mirad el correo	<i>4 sesiones</i>
LATÍN	CAPITVLA XVII ac XVIII	Haced los PENSA y de los EXERCITIA CAPITVLORVM XVI-XX hasta el EXERCITIVM XVII	Mirad el correo	4 sesiones

<p>HISTORIA</p>	<p>primera guerra mundial y revolución rusa.</p>	<p>Actividades: pág 178, ej 20 y 21 (2 sesiones) viernes, 27 marzo.</p> <p>Resumen 1a parte de la unidad 8 (4 sesiones) viernes, 3 abril.</p> <p>Resumen 2a parte de la unidad 8 (4 sesiones) martes, 14 abril.</p>	<p>Classroom</p>	
<p>HISTORIA FRANCÉS</p>	<p>Unité 6. LES RÉVOLUTIONS RUSSES</p>	<p>ACTIVIDADES ENVIADAS POR EDMODO</p>	<p>Edmodo:9e8a53</p>	<p>4 SESIONES</p>
<p>RELIGIÓN</p>	<p>Católica: La Semana Santa en Zaragoza</p>	<p>Seguimos una semana más con este PPT. Las diapositivas que no se vean completas no hay que copiarlas. Ánimo</p>	<p>Classroom: sfwkd5n</p>	
<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Comentario de texto</p> <p>Literatura: Cervantes y <i>El Quijote</i>.</p> <p>Gramática: análisis sintáctico.</p>	<p>Sesión 1: Comentario de texto</p> <p>Realización del comentario del texto propuesto. Fecha de entrega: viernes 3 de abril. Toda la información está en Classroom.</p> <p>Sesión 2: Literatura</p> <p>Esta semana tendréis que preparar los contenidos relativos a Cervantes y <i>El Quijote</i>. Para ello tendréis que consultar las páginas 306, 307, 308, 309, 310 y 311 de libro de texto y los apuntes sobre <i>El Quijote</i> de Classroom de la 2ª evaluación. Más información en Classroom.</p> <p>Sesión 3: Sintaxis</p> <p>Análisis de las oraciones propuestas en Classroom. El viernes subiré las respuestas para que cada uno pueda corregir sus oraciones y preguntar sus dudas.</p> <p>El lunes 30 de marzo a las 12:00 haremos una clase online voluntaria para resolver dudas. Más información en Classroom.</p>	<p>Las tareas estarán el lunes de cada semana en Classroom. La clave es u42t755. Los comentarios de texto se entregarán también a través de la aplicación.</p>	<p>3 sesiones</p>



CULTURA CIENTÍFICA	Unidad 5: Revolución genética	TAREA 1: Lectura de la unidad 5. Extraer el vocabulario científico y buscar las definiciones en el propio libro o en wikipedia. Enviar un archivo de texto con el vocabulario científico. No olvides poner tu nombre. TAREA 2: Realizar un esquema o un resumen con los contenidos de la unidad 5. Enviar el trabajo fotografiado con el móvil.	Google classroom: up6twhc	1 Sesión 1 Sesión
CIUDADANÍA	Trabajo 3º trimestre	Terminar y entregar la reflexión anterior. Comenzar con el trabajo del 3º trimestre. Explicación en classroom	Classroom- tjem4i5	
EDU FÍSICA		Continuar con el trabajo	Classroom: 6oxr3lo	Fecha límite: 23 de abril
FRANCÉS BIL	Unité 4	Sesión 1 Livre, p. 60 (La France vue par les étrangers; ex. 2 à 11) Sesión 2 Livre, p. 61 (Les vêtements éthiques; B: ex. 2-8) Sesión 3	Edmodo: zkev5t	<i>4 sesiones de 30 minutos</i>

		<p>Livre, p. 61 (B: ex. 9, rédiger un article pour présenter une boutique)</p> <p>Sesión 4</p> <p>Livre, p. 61 (C: ex. 2 à 9)</p>		
TIC	<p>Tema 7: Bases de datos</p> <p>(Libro de texto de la asignatura)</p>	<p>-Lectura del tema y realización de los resúmenes correspondientes. Se irán indicando en Edmodo.</p> <p>-Se comenzarán las actividades prácticas.</p>	Edmodo: 9rijed	4 sesiones de 50 minutos.
MATEMÁTICAS	<p>Repaso de derivadas.</p> <p>Aplicaciones de las derivadas.</p>	<p>Ejercicios de repaso de derivadas.</p> <p>Teoría con ejemplos de aplicaciones de derivadas.</p> <p>(Documentos, Planificación de 4 sesiones y videos subidos en Classroom)</p>	Classroom : mooif5q	<p>3 sesiones para ejercicios propuestos.</p> <p>1 sesión para teoría y ejemplos.</p>
FRANCÉS OPT			Classroom:7aeifh6	
H.ARAGÓN	Historia de Aragón (1808-1908)	<p>-Leer los artículos y ver los dos pequeños vídeos que están colgados en Classroom. Responder las 10 preguntas.</p> <p>-Buscar información sobre la festividad de la Cincomarzada de Zaragoza. Origen histórico y valoración personal.</p>	Classroom: dttcthy	<p>Dos sesiones</p> <p>Fecha entrega 14/04/20</p>
LITERATURA	El Realismo	<p>Sesiones 1 y 2: Contexto y movimientos.</p> <p>Leer las páginas 1-15 (es una presentación, son como diapositivas) y consultar la página 376 del libro de Lengua castellana para completar las características. Lo tenéis recogido en la presentación.</p> <p>Sesiones 3 y 4: Novela francesa.</p> <p>Páginas 16-21. Leer la información de Stendhal, Balzac, Flaubert, Zola y Maupassant, algunos están en la presentación y otros en fichas. La presentación os dirá también qué autores tienen ficha aparte. El único que falta en la presentación es Stendhal, pero también tenéis que leer su</p>	Classroom: l76mg5y	4 sesiones



		ficha.		
INGLÉS		<p>31st MARCH: Book page 84: Vocabulary (exercises 1,2 & 3) Listening (exercises 3, 4, 5 & 6) (audios in <i>Google Classroom</i>)</p> <p>2nd APRIL: <i>Use or Abuse of technology?</i> (reading , survey, video & pros/cons) (document in <i>Google Classroom</i>)</p> <p>3rd APRIL: Book page 129 (grammar exercises 1,2,3,4 & 5)</p>	<p>Google Classroom Code: pd4aqhv</p> <p>Mandad tareas por email pbanos@iescorona.es or Google Classroom</p>	



	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	CLASSROOM/EDMODO	TEMPORALIZACIÓN
FILOSOFÍA	El conocimiento humano: verdad y realidad.	- Lectura comprensiva y resumen del tema. - Trabajo con textos.	Edmodo: mfhwrp	3 sesiones de 50 minutos.
ECONOMÍA	Tema 5: La actuación económica de la empresa	Lectura detenida del tema 5 intentando entender los principales puntos Actividades del final de tema: Opcionales, si alguien quiere las puede realizar y mandar	Classroom Clave: 5ib62bg	4 sesiones de 50 min
HISTORIA	primera guerra mundial y revolución rusa.	Actividades: pág 178, ej 20 y 21 (2 sesiones) viernes, 27 marzo. Resumen 1a parte de la unidad 8 (4 sesiones) viernes, 3 abril. Resumen 2a parte de la unidad 8 (4 sesiones) martes, 14 abril.	Classroom	
RELIGIÓN	Católica: La Semana Santa en Zaragoza	Seguimos una semana más con este PPT. Las diapositivas que no se vean completas no hay que copiarlas. Ánimo	classroom: sfwkd5n	
LENGUA	Comentario de texto Literatura: Cervantes y <i>El Quijote</i> . Gramática:	Sesión 1: Comentario de texto Realización del comentario del texto propuesto. Fecha de entrega: viernes 3 de abril. Toda la información está en Classroom. Sesión 2: Literatura Esta semana tendréis que preparar los contenidos	Las tareas estarán el lunes de cada semana en Classroom. La clave es u42t755. Los comentarios de texto se entregarán también a través de la aplicación.	

	análisis sintáctico.	<p>relativos a Cervantes y <i>El Quijote</i>. Para ello tendréis que consultar las páginas 306, 307, 308, 309, 310 y 311 de libro de texto y los apuntes sobre <i>El Quijote</i> de Classroom de la 2ª evaluación. Más información en Classroom.</p> <p>Sesión 3: Sintaxis</p> <p>Análisis de las oraciones propuestas en Classroom. El viernes subiré las respuestas para que cada uno pueda corregir sus oraciones y preguntar sus dudas.</p> <p>El lunes 30 de marzo a las 12:00 haremos una clase online voluntaria para resolver dudas. Más información en Classroom.</p>		
CULTURA CIENTÍFICA	Unidad 4. Debate del sistema sanitario	<p>Búsqueda de información del sistema sanitario, comparándolo con otros países.</p> <p>Ejercicios 12 y 13, que pueden ayudar a preparar el debate.</p>	<p>Google Classroom</p> <p>5clypvn</p>	2 sesiones de 50 minutos.
CIUDADANÍA	Debate	Continuar con la preparación del debate	Edmodo (enviar las fichas).	
EDU FÍSICA		Continuar con el trabajo	Classroom: 6oxr3lo	Fecha límite: 23 de abril
TIC	<p>Tema 7: Bases de datos</p> <p>(Libro de texto de la asignatura)</p>	<p>-Lectura del tema y realización de los resúmenes correspondientes. Se irán indicando en Edmodo.</p> <p>-Se comenzarán las actividades prácticas.</p>	Edmodo: 9rijed	4 sesiones de 50 minutos.
MATEMÁTICAS	Tema 8. Aplicaciones	<p>Realización de los ejercicios del tema.</p> <p>Se irá facilitando materiales, marcando el trabajo</p>	Classroom: ly2sivm	4 sesiones de 50 min a la semana.

	de la derivada. Representación de funciones	a realizar y resolviendo dudas a través de la plataforma Classroom.		
FRANCÉS OPT			Classroom:7aeifh6	
H.ARAGÓN	Historia de Aragón (1808-1908)	-Leer los artículos y ver los dos pequeños vídeos que están colgados en Classroom. Responder las 10 preguntas. -Buscar información sobre la festividad de la Cincomarzada de Zaragoza. Origen histórico y valoración personal.	Classroom: dtcthy	Dos sesiones Fecha entrega 14/04/20
INGLÉS				
LITERATURA	El Realismo	Sesiones 1 y 2: Contexto y movimientos. Leer las páginas 1-15 (es una presentación, son como diapositivas) y consultar la página 376 del libro de Lengua castellana para completar las características. Lo tenéis recogido en la presentación. Sesiones 3 y 4: Novela francesa. Páginas 16-21. Leer la información de Stendhal, Balzac, Flaubert, Zola y Maupassant, algunos están en la presentación y otros en fichas. La presentación os dirá también qué autores tienen ficha aparte. El único que falta en la presentación es Stendhal, pero también tenéis que leer su ficha.	Classroom: l76mg5y	4 sesiones