

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	CLASSROOM/EDMODO	TEMPORALIZACIÓN
<b>DIB. TECNICO II</b>	REPASO TANGENCIAS	<p>Para preparar la selectividad, también sería conveniente estudiar varios temas de 1º de bachillerato, por ejemplo: tangencias y polígonos.</p> <p>Sobre tangencias hay en las fotocopias varios ejercicios. Uno idóneo para vosotros es el de la pau 2015.</p> <p>Además, hay otro ejercicio en el classroom.</p>	classroom:	
<b>MATEMÁTICA S</b>	<p>Tema 12: Integrales definidas (área bajo una curva, integral definida, teorema fundamental del cálculo integral, regla de Barrow, área encerrada por una curva y entre dos curvas)</p> <p>Tema 13: Probabilidad (experimentos aleatorios, suceso, probabilidad y probabilidad condicionada, teoremas de la probabilidad total y Bayes)</p>	<p>Integrales del libro y cualquier otra que se proporcionará.</p> <p>Se envió (martes 24) por correo electrónico un documento de word con enlaces a 12 vídeos sobre integrales definidas y áreas de recintos así como enlace a páginas web con ejercicios de todo tipo con su resolución.</p> <p>Ejercicios del libro y cualquier otro que se proporcionará.</p> <p>Se envía por correo electrónico un documento de word con enlaces a 14 vídeos sobre Probabilidad así como enlace a páginas web con ejercicios de todo tipo con su resolución.</p>	<p>Correo electrónico: <a href="mailto:ejezquerra@iescorona.es">ejezquerra@iescorona.es</a></p>	<p>6 sesiones de al menos una hora cada una entre esta semana y la próxima.</p> <p>10 sesiones de al menos una hora cada hasta la vuelta de Semana Santa.</p>



FRANCÉS BIL		<p>Exercices de compréhension de l'oral</p> <p><a href="https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/b1-intermediaire/coronavirus-attention-aux-fausses-nouvelles">https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/b1-intermediaire/coronavirus-attention-aux-fausses-nouvelles</a></p> <p>NOUVEAU VOCABULAIRE D'ACTUALITÉ: Voir fiches jointes</p> <p>Les piercings...pourquoi les porter? (texte joint)</p>	classroom: <b>fkjz4fe</b>	4 séances
LENGUA			<p>Edmodo a8avu3</p> <p>Correo eguillen@iescorona.es</p>	
FISICA	Tema 7. Movimiento ondulatorio	<p>A través de Google classroom se les enviarán archivos con material (problemas, resoluciones, material teórico adicional...).</p> <p>Listado de actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajar la teoría relacionada con ondas estacionarias.</li> <li>- Problemas sobre ondas estacionarias.</li> <li>- Trabajar la teoría relacionada con ondas sonoras.</li> <li>- Problemas sobre ondas sonoras.</li> </ul>	<p>Edmodo: <b>7ahezx</b></p> <p><b>Hemos cambiado a Google classroom:</b></p> <p><b>63re5vc</b></p>	5-6 sesiones
GEOLOGÍA	<p>Unidad 8: Procesos geológicos externos</p> <p>Unidad 9: Procesos</p>	<p>Análisis de las diapositivas compartidas en Drive relacionadas con los contenidos de las unidades 8 y 9.</p> <p>Lectura, estudio, vocabulario y esquema de la unidad 9. Resolver las actividades de</p>	<p>Google Drive compartido.</p> <p>Google classroom:736jw6g</p>	<p>4 sesiones</p> <p>4 sesiones</p>



	geológicos debidos al agua y al viento.	autoevaluación (página 169).		
<b>TIC</b>	<b>POO</b>	<p>Lunes 30: Lee atentamente el apartado "Programas a partir de varios fuentes" que se encuentra en las páginas 154, 155 y 156 del libro de texto. Escribe el código fuente del programa que allí se encuentra en Zinjai. Compílalo y ejecútalo en Zinjai para comprobar su funcionamiento.</p> <p>Martes 31: Haz el ejercicio 13 de la página 162 del libro de texto. Compílalo y ejecútalo en Zinjai para comprobar su funcionamiento. Este ejercicio se basa en el 12 de la misma página, pero no hay que hacer el diagrama.</p> <p>Jueves 2: Haz el ejercicio 14 de la página 162 del libro de texto. Compílalo y ejecútalo en Zinjai para comprobar su funcionamiento.</p>	Edmodo	
<b>FRANCES OPT</b>	Unité 9	<p><b>Sesión 1</b>                  Livre, p. 133: le passé composé (ex. 2).                  Livre, p. 134: Panne de voiture (ex. 3, 4)</p> <p><b>Sesión 2</b>                  Livre, p. 134: Grammaire, l'obligation (ex. 2)</p> <p><b>Sesión 3</b>                  Livre, p. 134: Vocabulaire (ex. 4).</p>	Edmodo: iz96m9	3 sesiones de 30 minutos
<b>HISTORIA</b>	<p>Temas 1-7 (examen)</p> <p>Tema 8 (ir leyendo los materiales).</p>	<p>Estudiar para el examen de los temas 1-7 (fuentes y cuestiones cortas)</p> <p>Kahoots de repaso/autoevaluación.</p>	Edmodo	<i>Nueva fecha de examen por determinar.</i>
<b>PSICOLOGÍA</b>	Tema 10: Comunicación y lenguaje	Realización y entrega de la actividad individual del tema 10 a través de classroom.	Classroom: Psicología 126: 2rmz6dm Psicología 326:	Próxima semana 30/03 al 03/04



			4fo6x6x	
<b>BIOLOGÍA</b>	Repaso de problemas de genética. Comenzar a impartir el tema genética molecular	- Repaso de problemas de genética y aclaración de dudas. - La naturaleza molecular de los genes. - La expresión génica: la transcripción. Se impartirá por videoconferencia. Los alumnos realizarán actividades del libro.	<b>Classroom: 6rplqih</b>	
<b>CTM</b>	Tema 5. Leer libro y power point. Punto 4. Inundaciones, Punto 5. Otros riesgos ligados a cuencas fluviales y Punto 6. Riesgos costeros.	Realizar los ejercicios 11 y 12.  Realizar un resumen de la tragedia de Biescas (7-08-1996)	<b>Classroom: vxwm4ly</b>	3 sesiones. Cada una de 50 minutos.
<b>TEC. INDUSTRIAL</b>			ClassRoom: q7laino	
<b>INGLES</b>	Texto "Where do our dead smartphones go?" Rephrasing, hoja 7 Composition	Texto: Hacer todos los ejercicios, y enviar ejercicio 2 y redacción. Hacer la hoja 7 de rephrasing	Correo electrónico	3 sesiones
<b>QUÍMICA</b>			edmodo: sdgxmi	
<b>HISTORIA FRANCÉS</b>	-Revisión temas 5,6 y7 (Crisis de la Restauración, Primo de Rivera y Segunda República)  -Tema 8: La Guerra Civil.	-Realizar 2 kahoot: el primero de las unidades 5 y 6. El segundo de la unidad 7. Kahoots a las 13 h.  -Realizar los comentarios de textos y de documentos.	classroom qpv4qvn	-1 sesión  -2 sesiones
<b>RELIGIÓN</b>	Católica: La Semana Santa en Zaragoza	Seguimos una semana más porque el PPT es muy largo. No hay falta copiar la estadística.	classroom: sfwkd5n	

		Ánimo		
--	--	-------	--	--

--



	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	CLASSROOM/EDMODO	TEMPORALIZACIÓN
<b>ECONOMÍA</b>	Unidad didáctica 8: La función comercial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer y resumir.</li> <li>- Estudiar y/o repasar conceptos EVAU primer trimestre.</li> </ul>	Plataforma EdModo.  Clase 2º BACHILLERATO  Código: biuycw	4 sesiones  Lunes 30/03/2020  Miércoles 01/04/2020  Jueves 02/04/2020  Viernes 03/04/2020
<b>HISTORIA DE LA FILOSOFÍA</b>	Marx y el materialismo histórico.	-Lectura comprensiva y resumen de tema.  -Trabajo con textos	Edmodo: cu32a4	4 sesiones de 50 minutos
<b>MATEMÁTICAS</b>	Tema 11: Distribuciones Binomial y Normal (Población y muestreo, variables aleatorias, distribución binomial, distribución normal, intervalos característicos)	Ejercicios del tema 11 y cualquier otro que se proporcionará.  Se envía por correo electrónico un documento de word con enlaces a 33 vídeos sobre los contenidos anteriormente citados así como enlace a páginas web con ejercicios de todo tipo con su resolución.	Correo electrónico: ejelzquerra@iescorona.es	10 sesiones de al menos una hora cada hasta la vuelta de Semana Santa.
<b>FRANCÉS BIL</b>		Exercices de compréhension de l'oral  <a href="https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/b1-intermediaire/coronavirus-attention-aux-fausses-nouvelles">https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/b1-intermediaire/coronavirus-attention-aux-fausses-nouvelles</a>  NOUVEAU VOCABULAIRE D'ACTUALITÉ: Voir fiches jointes  Les piercings...pourquoi les porter? (texte joint)	Classroom: fkjz4fe	4 séances



<b>LENGUA</b>			Edmodo a8avu3 Correo:eguillen@iescorona.es	
<b>HISTORIA DEL ARTE</b>	Arquitectura del s.XX	Mirar power point, leer comentarios y revisar el libro de texto	Classroom. Clave xah2ukw	4 sesiones
<b>FUNDAMENTOS</b>			Classroom Claver: mmg6gfp	
<b>T.I.C.</b>	<b>POO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lunes 30: Lee atentamente el apartado “Programas a partir de varios fuentes” que se encuentra en las páginas 154, 155 y 156 del libro de texto. Escribe el código fuente del programa que allí se encuentra en Zinjai. Compílalo y ejecútalo en Zinjai para comprobar su funcionamiento.</li> <li>- Martes 31: Haz el ejercicio 13 de la página 162 del libro de texto. Compílalo y ejecútalo en Zinjai para comprobar su funcionamiento. Este ejercicio se basa en el 12 de la misma página, pero no hay que hacer el diagrama.</li> <li>- Jueves 2: Haz el ejercicio 14 de la página 162 del libro de texto. Compílalo y ejecútalo en Zinjai para comprobar su funcionamiento.</li> </ul>	Edmodo	
<b>FRANCÉS OPT</b>	Unité 9	<b>Sesión 1</b> Livre, p. 133: le passé composé (ex. 2). Livre, p. 134: Panne de voiture (ex. 3, 4) <b>Sesión 2</b>	Edmodo: iz96m9	3 sesiones de 30 minutos



		<p>Livre, p. 134: Grammaire, l'obligation (ex. 2)</p> <p><b>Sesión 3</b></p> <p>Livre, p. 134: Vocabulaire (ex. 4).</p>		
<b>GEOGRAFÍA</b>	Temas y herramientas hasta el 9	<p>Realización/corrección pirámide de población.</p> <p>Comentario de paisaje nº 8.</p>	Edmodo	<p>Temas y herramientas hasta el 9</p> <p>Paisaje hasta el día 3.</p>
<b>PSICOLOGÍA</b>	Tema 10: Comunicación y lenguaje.	Realización y entrega de la actividad individual del tema 10 a través de classroom.	<p>Classroom:</p> <p>Psicología 126: 2rmz6dm</p> <p>Psicología 326: 4fo6x6x</p>	Próxima semana 30/03 al 03/04
<b>C.T.M.</b>	Tema 5. Leer libro y power point. Punto 4. Inundaciones, Punto 5. Otros riesgos ligados a cuencas fluviales y Punto 6. Riesgos costeros.	<p>Realizar los ejercicios 11 y 12.</p> <p>Realizar un resumen de la tragedia de Biescas (7-08-1996)</p>	Classroom: vxwm4ly	3 sesiones. Cada una de 50 minutos.
<b>INGLÉS</b>	Texto "Where do our dead smartphones go?" Rephrasing, hoja 7 Composition	<p>Texto: Hacer todos los ejercicios, y enviar ejercicio 2 y redacción.</p> <p>Hacer rephrasing, hoja 7</p>	Correo electrónico	3 sesiones
<b>HISTORIA DE ESPAÑA</b>	Temas 5, 6 y 7	<p>Continuar con el estudio de los temas 5 y 6 y empezar con el 7.</p> <p>Realización de los temas 5 y 6 y entrega voluntaria para su corrección.</p>	Classroom: dx6kqev	3 sesiones
<b>HISTORIA</b>	-Revisión temas 5,6 y7	-Realizar 2 kahoot: el primero de las unidades 5 y 6. El	classroom qpv4qvn	-1 sesión





<p><b>FRANCÉS</b></p>	<p>(Crisis de la Restauración, Primo de Rivera y Segunda República)  -Tema 8: La Guerra Civil.</p>	<p>segundo de la unidad 7. Kahoots a las 13 h.  -Realizar los comentarios de textos y de documentos.</p>		<p><i>-2 sesiones</i></p>
<p><b>LATÍN</b></p>	<p>Literatura: comedia y tragedia</p>	<p>Estudiad ambos temas y elaborad un esquema de los principales autores y obras. Haced un listado alfabético de los conceptos.</p>	<p>mirad el correo</p>	<p><i>4 sesiones</i></p>
<p><b>GRIEGO</b></p>	<p>Literatura: tragedia y comedia</p>	<p>Estudiad ambos temas y elaborad un esquema de los principales autores y obras. Haced un listado alfabético de los conceptos.</p>	<p>mirad el correo</p>	<p><i>4 sesiones</i></p>
<p><b>RELIGIÓN</b></p>	<p>Católica: La semana santa en Zaragoza</p>	<p>Seguimos una semana más con este PPT. Las diapositivas que no se vean completas no hay que copiarlas. Ánimo</p>	<p>classroom: sfwkd5n</p>	
<p><b>TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II</b></p>	<p>Máquinas térmicas y máquinas eléctricas CC</p>	<p>Terminar los ejercicios de máquinas térmicas.  Estudiar la teoría de "Máquinas eléctricas CC" y realizar ejercicios.</p>	<p>classroom: q7laino</p>	<p><i>4 sesiones</i></p>



	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	CLASSROOM/EDMODO	TEMPORALIZACIÓN
<b>ECONOMÍA</b>	Unidad didáctica 8: La función comercial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer y resumir.</li> <li>- Estudiar y/o repasar conceptos EVAU primer trimestre.</li> </ul>	Plataforma EdModo.  Clase 2º BACHILLERATO  Código: biuycw	<i>4 sesiones</i>  Lunes 30/03/2020  Martes 31/04/2020  Miércoles 01/04/2020  Viernes 03/04/2020
<b>HISTORIA DE LA FILOSOFÍA</b>	Marx y el materialismo histórico.	-Lectura comprensiva y resumen del tema.  -Trabajo con textos	Edmodo: cu32a4	<i>4 sesiones de 50 minutos.</i>
<b>MATEMÁTICAS</b>	Tema 11: Distribuciones Binomial y Normal (Población y muestreo, variables aleatorias, distribución binomial, distribución normal, intervalos característicos)	Ejercicios del tema 11 y cualquier otro que se proporcionará.  Se envía por correo electrónico un documento de word con enlaces a 33 vídeos sobre los contenidos anteriormente citados así como enlace a páginas web con ejercicios de todo tipo con su resolución.	Correo electrónico: ejezquerra@iescorona.es	10 sesiones de al menos una hora cada hasta la vuelta de Semana Santa.
<b>LENGUA</b>	ANTONIO BUERO VALLEJO, <i>LA FUNDACIÓN</i> . 1. El trasfondo histórico y la intención de la obra.- 2.Los personajes: caracterización e interrelaciones.  3.Los temas morales (traición y supervivencia, muerte y	Lectura de “La Fundación”  Comentario de escenas a través de Classroom	Classroom. Clave h67f56u	<i>4 sesiones</i>



	<p>libertad).</p> <p>4. La realidad y la apariencia.- El «efecto de inmersión» y la escenografía.</p> <p>-REPASO DEL COMENTARIO DE TEXTO.</p>	<p>TAREA PUBLICADA EN CLASSROOM: Comentario dirigido de un artículo de opinión.</p>		
<b>HISTORIA DEL ARTE</b>	Arquitectura del s.XX	Mirar power point, leer comentarios y revisar el libro de texto	Classroom. Clave xah2ukw	4 sesiones
<b>FUNDAMENTOS</b>	La compraventa y el IVA	Repaso de lo estudiado en este tema  Ejercicios sobre el IVA	Classroom  Clave: mmg6gfp	4 sesiones
<b>TIC</b>	<b>POO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lunes 30: Lee atentamente el apartado “Programas a partir de varios fuentes” que se encuentra en las páginas 154, 155 y 156 del libro de texto. Escribe el código fuente del programa que allí se encuentra en Zinjai. Compílalo y ejecútalo en Zinjai para comprobar su funcionamiento.</li> <li>- Martes 31: Haz el ejercicio 13 de la página 162 del libro de texto. Compílalo y ejecútalo en Zinjai para comprobar su funcionamiento. Este ejercicio se basa en el 12 de la</li> </ul>	Edmodo	



		<p>misma página, pero no hay que hacer el diagrama.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jueves 2: Haz el ejercicio 14 de la página 162 del libro de texto. Compílalo y ejecútalo en Zinjai para comprobar su funcionamiento.</li> </ul>		
<b>FRANCÉS OPT</b>	Unité 9	<p><b>Sesión 1</b> Livre, p. 133: le passé composé (ex. 2). Livre, p. 134: Panne de voiture (ex. 3, 4)</p> <p><b>Sesión 2</b> Livre, p. 134: Grammaire, l'obligation (ex. 2)</p> <p><b>Sesión 3</b> Livre, p. 134: Vocabulaire (ex. 4).</p>	Edmodo: iz96m9	3 sesiones de 30 minutos
<b>GEOGRAFÍA</b>	Temas y herramientas hasta el 9.	<p>Realización/corrección pirámide de población.</p> <p>Comentario de paisaje nº 8</p>	Edmodo	<p><i>Pirámide hasta el 31 de marzo.</i></p> <p><i>Paisaje hasta el 3-IV</i></p>
<b>PSICOLOGÍA</b>	Tema 10: Comunicación y lenguaje	Realización y entrega de la actividad individual del tema 10 a través de classroom	<p>Classroom</p> <p>Psicología 126: 2mz6dm</p> <p>Psicología 326: 4fo6x6x</p>	Próxima semana 30/03 al 03/04
<b>CTM</b>	Tema 5. Leer libro y power point. Punto 4. Inundaciones, Punto 5. Otros riesgos ligados a cuencas fluviales y Punto 6. Riesgos costeros.	<p>Realizar los ejercicios 11 y 12.</p> <p>Realizar un resumen de la tragedia de Biescas (7-08-1996)</p>	Classroom: vxwm4ly	3 sesiones. Cada una de 50 minutos.
<b>INGLÉS</b>				
<b>HISTORIA DE ESPAÑA</b>	<p>Temas 1-7 (examen)</p> <p>Tema 8 (ir leyendo los materiales).</p>	<p>Lectura de <i>Calladas rebeldías</i> (día de la prueba por determinar).</p> <p>Estudiar para el examen de los temas 1-7</p>	Edmodo	<i>Nueva fecha de examen por determinar.</i>



		(fuentes y cuestiones cortas) Kahoots de repaso/autoevaluación		
<b>RELIGIÓN</b>	Católica: La semana santa en Zaragoza	Seguimos una semana más con este PPT. Las diapositivas que no se vean completas no hay que copiarlas. Ánimo	classroom: sfwkd5n	