



## PLANIFICACIÓN COVID-19 MATERIAS DE 3 ESO A

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	CLASSROOM/ED MODO	TEMPORALIZACIÓN
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Repaso de la poesía barroca</li> <li>2. Lectura y escritura</li> <li>3. Ortografía: tildes</li> <li>4. Gramática: sintaxis</li> </ol>	<p><b>1. Actividad en Classroom:</b></p> <p><a href="https://youtu.be/-XxR6t1PW0s">https://youtu.be/-XxR6t1PW0s</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿A qué siglo denominamos Barroco?</li> <li>2. ¿Cómo se manifiesta la estética barroca?</li> <li>3. ¿Cuáles son los temas destacados?</li> <li>4. ¿En qué se parece y en qué se diferencia la poesía renacentista y barroca?</li> <li>5. ¿Qué diferentes estilos literarios se cultivan en la poesía del Barroco?</li> <li>6. ¿Qué es el culteranismo? ¿Quién es su máximo representante?</li> <li>7. ¿Qué es el conceptismo? ¿Quién es su máximo representante?</li> <li>8. ¿Cuáles son las obras más destacadas de Góngora?</li> <li>9. ¿Qué tipos de obras escribe Quevedo?</li> <li>10. ¿Te parece el Barroco una época parecida a la actual? Razona tu respuesta.</li> </ol> <p><b>2. Resumen del libro de lectura que han estado leyendo.</b></p> <p><b>3. Ortografía: ejercicios en Classroom.</b></p> <p><b>4. Análisis oracional en Classroom:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Luis es el mejor amigo de Pablo.</li> <li>b) No quedan caramelos de fresa en la bolsa.</li> <li>c) Marta regaló sus canicas a mis amigos.</li> <li>d) El miércoles en la playa hubo una ola enorme.</li> </ol>	<p>En Classroom está toda la información. Los lunes subiré las tareas semanales para que podáis organizaros como queráis. El código de Classroom es onkripp</p>	<p>5 sesiones</p>
<b>MATEMÁTICAS APLICADAS</b>	Tema 9: Funciones y gráficas	Ejercicios Tema9:	Correo electrónico: <a href="mailto:ejezquerra@iescor">ejezquerra@iescor</a>	5 sesiones de 45 min:

		<p>Ejercicios pg. 113 y 114</p> <p>Ejercicios pg. 115 y 116</p> <p>Ejercicios pg. 117, 118 y 119</p> <p>Ejercicios final Tema 9 (pg. 120 y 121, ejercicios del 1 al 11)</p>	ona.es	<p>1ª sesión</p> <p>2ª sesión</p> <p>3ª sesión</p> <p>4ª y 5ª sesiones</p>
<b>MATEMÁTICAS ACADÉMICAS</b>	Tema 8: Funciones y gráficas.	<p>-- Leer los apartados 1, 2, 3, y 4 del tema. Páginas 146-151.</p> <p>-- Realizar ejercicios 1-4 de la página 155.</p> <p>-- Utiliza una cartulina de 30 cm x 12 cm para construir una caja como en el problema resuelto 2 de la página 154. Haz una tabla con los valores del área y el volumen según los valores de <math>x=1,2,3,4,5,6,7,8,9</math>. Realiza una gráfica del área y otra del volumen de la caja en función del valor de <math>x</math>.</p> <p>-- Realiza el ejercicio 18 de la página 158.</p> <p>-- Realiza el ejercicio 21 de la página 159. Ayuda: Dibuja la gráfica de la función que representa la función tiempo-altura y después responde a las preguntas</p>	Classroom: zwmtla7	<p>-1 sesión</p> <p>-1 sesión</p> <p>-1 sesión</p> <p>-1 sesión</p> <p>-1 sesión</p>
<b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>	-Tema 6: El Sector secundario	<p><b>-Sesión 1:</b> Materias Primas. Leer pág. 158 y 159: La minería. Hacer esquema y realizar ejercicio 1: Interpreta el mapa.</p> <p><b>-Sesión 2:</b> Fuentes de energía. Leer pág. 160 y hacer esquema.</p>	CLASSROOM GÓDIGO g3seegm	<p>-2 sesiones</p> <p>-3 sesiones</p>

	<p>-Repaso de los contenidos anteriores: organización política y el medio físico.</p> <p>-Tema 6: El Sector secundario</p>	<p><b>-Sesión 3:</b> Estudiar de repaso las capitales de Asia y los accidentes geográficos de los continentes que hemos dado porque harán dos kahoots el MARTES 21 de 10 a 11 h.</p> <p><b>-Sesión 4:</b> De 10 a 11 h. 2 kahoots.</p> <p><b>-Sesión 5:</b> Leer pág. 162 y 163: energías no-renovables y hacer un esquema. Realizar el ejercicio 5 de la página 162.</p>		
<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>	Tema 6. Aparato locomotor.	<p>Sesión 1 y 2.</p> <p>Ver el vídeo, Los sistemas del cuerpo humano.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=k1UZ4Lz1PHE">https://www.youtube.com/watch?v=k1UZ4Lz1PHE</a></p> <p>Tendrán que elaborar unos esquemas, en el cuaderno o en medio digital, con los nombres de los principales huesos y músculos del cuerpo humano. (Al menos los que les nombra en el vídeo).</p> <p>Sesión 3. Leer el punto 10. Trastornos del aparato locomotor y su prevención. Realizar los ejercicios 25,26 y 27, de la página 115.</p>	<p>Google CLASSROOM</p> <p>fbgoaaa</p>	<p>Dos sesiones a la semana de 50 minutos.</p> <p>En este periodo daremos 3 sesiones.</p>
<b>FISICA Y QUIMICA</b>	<b>Tema 4. Estructura atómica de la materia</b> (Tema 3 del libro)	- Corrección de las actividades de repaso del tema (enviadas a través de Google classroom) y resolución de dudas.	<p>Edmodo: <b>5s62w3</b></p> <p>Hemos cambiado a</p>	Unas 3 sesiones.

	<p><b>Tema 5. Los elementos químicos</b> (Tema 4 del libro)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajar la parte teórica del tema correspondiente a las páginas 90, 91, 92, 93 y 96 del libro (se enviarán apuntes a través de Google classroom). Actividades relacionadas.</li>   <li>- Completar una tabla periódica muda con elementos químicos (los que se indiquen).</li>   <li><b>Tareas para alumnado sin internet:</b></li>   <li>- Resumir las páginas 90, 91, 92, 93 y 96 del libro.</li>   <li>- Mirar el ejemplo de la página 97.</li>   <li>- Actividades: 8, 9 y 10 pag 97.</li>   <li>- Utilizando la tabla de las páginas 94 y 95, completar una tabla periódica muda (la que les di en clase u otra) con el número atómico Z, símbolo y nombre del elemento químico para los elementos de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- los grupos 1, 2, 13, 14, 15, 16, 17 y 18.</li>   <li>- el periodo 4</li>   <li>- los elementos paladio, plata, cadmio, platino, oro y mercurio (puestos 46, 47, 48, 78, 79 y 80 de la tabla)</li> </ul> </li>   <li>* En la tabla, colorear (con color suave) los recuadros como aparece en el libro (diferenciando metales, semimetales, no metales y gases nobles) y rodear de rojo el símbolo de los elementos gaseosos y de azul el de los elementos líquidos en condiciones normales (a temperatura ambiente).</li> </ul>	<p><b>Google classroom:</b></p> <p><b>6ivxhkt</b></p>	
--	---	---	---	--

<b>INGLÉS</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ver el vídeo sobre los condicionales y leerse la gramática en las páginas 101 y 102 del Workbook.  Página 51 (Student): 7, 8 y 9</li> <li>2. Página 33 del Workbook: 1, 2, 3, 4 y 5</li> <li>3. Página 53 del Student's: 5, 6 y 8</li> <li>4. Página 34 del Workbook: 1, 2, 3, 4</li> </ol>	Libros de texto y Google Classroom: hg5kt2x	4 sesiones.
<b>TECNOLOGÍA</b>	Unidad: Electricidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Versión dinámica "generadores" y cuestionario final</li> <li>- Versión dinámica " motor eléctrico" y cuestionario final</li> </ul>		2 sesiones  2 sesiones
<b>MÚSICA</b>	<b>TEMA 7. LA MÚSICA EN EL CINE, LA RADIO Y LA TELEVISIÓN.</b>	<p><i>Actividad 5</i> Los años 60.</p> <p><i>Actividad 6</i> Los años 70 y 80..</p> <p><i>Actividad 7</i> Los 90 y el siglo XXI</p> <p><i>Práctica musical. Grease- (pág. 134, compases 7 a 25)</i></p>	EDMODO kkgzz	<p><i>Actividad 5 - Miércoles 15</i></p> <p><i>Actividad 6 - Viernes 17</i></p> <p><i>Actividad 7 - Lunes 20</i></p> <p><i>Práctica musical. Grease- Lunes 20</i></p>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	Prof: Teo Ferrer Juego y deporte, cualidades físicas coordinativas: ritmo y expresión, equilibrio, agilidad,	<p>Juego de " los retos", coreografías: Realizar la coreografía de aeróbic u otra similar de unos dos minutos y todos retos que podáis u otros propuestos por vosotros mismos: Retos de fuerza, agilidad, habilidad, ritmo, etc. Hay que presentar hasta final de mayo una coreo de 2' y 8 retos.</p> <p>Coreo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ndJf_MeLqmg">https://www.youtube.com/watch?v=ndJf_MeLqmg</a></p>	classroom:cgm55be correo: taferrer@iescorona.es	Hasta final de mayo

	<p>habilidad.</p> <p>Prof. José A. Valet</p>	<p>Retos:</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=QEP5xbIx3pc">www.youtube.com/watch?v=QEP5xbIx3pc</a> (reto de agilidad)</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=acbJsi4sIsY">www.youtube.com/watch?v=acbJsi4sIsY</a> (tres retos de fuerza)</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=QEP5xbIx3pc">www.youtube.com/watch?v=QEP5xbIx3pc</a> (reto de habilidad: pre-malabares)</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=BLajRSXWoLI">www.youtube.com/watch?v=BLajRSXWoLI</a> (reto de habilidad: los famosos 10 toques)</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=MagHRFAr3cA">www.youtube.com/watch?v=MagHRFAr3cA</a> (reto de coordinación y ritmo: Oh nanana)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LSMedPEEx2U">https://www.youtube.com/watch?v=LSMedPEEx2U</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=F5ZgR1f71V4">https://www.youtube.com/watch?v=F5ZgR1f71V4</a></p> <p><a href="https://youtu.be/HZEZjFAQBlw">https://youtu.be/HZEZjFAQBlw</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fRUHudAyeQU#action=share">https://www.youtube.com/watch?v=fRUHudAyeQU#action=share</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kSwUJSsiTpc">https://www.youtube.com/watch?v=kSwUJSsiTpc</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1-6Z3SfZOZk#action=share">https://www.youtube.com/watch?v=1-6Z3SfZOZk#action=share</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xq3yygHzcsY#action=share">https://www.youtube.com/watch?v=Xq3yygHzcsY#action=share</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VC9uxpzrIbw#action=share">https://www.youtube.com/watch?v=VC9uxpzrIbw#action=share</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rg8-RnUhgl">https://www.youtube.com/watch?v=rg8-RnUhgl</a></p> <p>Juego de "Los Retos"</p>		<p><i>Durante toda la semana</i></p>
--	--	--	--	--------------------------------------

			Classroom: uflx5jq	
<b>TALLER DE LENGUA</b>				
<b>TALLER DE MATEMÁTICAS</b>	3ª evaluación: Geometría	Páginas 5 y 6: ejercicios del 39 al 53.	Edmodo: jp8t6w	<i>3 sesiones: las correspondientes a 14, 17 y 21 de abril.</i>
<b>RELIGIONES</b>	Católica: La samaritana	Seguimos copiando en el cuaderno el mismo PDF	Google classroom: ctrvgs	
<b>VALORES ÉTICOS</b>	Trato de los diferentes Las relaciones entre el poder político y las religiones La autorregulación	- Realización ejercicio 1 de la página 83, ejercicios 1 y 2 de la página 85 y 1, 2, 3 y 4 de la página 87.  - <b>Clase on line: 17 Abril 11h.</b>	<a href="http://pmarcorona.blogspot.com/">http://pmarcorona.blogspot.com/</a>	<i>2 sesiones de 50 minutos</i>
<b>EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA</b>	Las democracias y sus instituciones.  <b>grupo 3ºA-F (Sonia Ruiz)</b>	<b>SESIÓN 1:</b> envidad los resúmenes de las películas Anna Frank y Riphagen. Como siempre, deben estar escritos a mano en el cuaderno. Leemos el bloque 4 "las sociedades democráticas del sigo XXI". Unidad didáctica 6: 05 bloque 4 Unidad quinta: Las democracias y sus instituciones. Leemos de la página 1 a la 4 y hacemos un esquema de cada apartado.  <b>SESIÓN 2:</b> Unidad didáctica 6: 05 bloque 4. Unidad quinta Las democracias y sus instituciones Leemos la página 10, 11 y 12 hacemos un esquema de cada apartado y hacemos la actividad final de la página 12.  <i>Actividades: buscar en Youtube y ver el documental, "En busca del primer europeo" y realizar informe.</i>	CLASSROOM GÓDIGO jhu6eeh  Preguntar aclaraciones en classroom  Classroom: A/ denigyf	<i>2 sesiones</i>           <i>Temporalización: 2 sesiones, enviar el 27</i>

	<i>Pablo Jimenez</i> <i>Contenidos: hominización,</i> <i>evolución.</i>	.	<i>F/ fhpodhh</i>	<i>de abril</i>
--	---	---	-------------------	-----------------